

**LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL AKADEMIK (AMI-AKADEMIK)
PROGRAM STUDI D3 DESAIN KOMUNIKASI VISUAL**



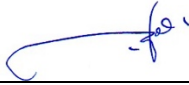
TIM AUDITOR

- 1. I Made Ardwi Pradnyana, S.T., M.T. (Ketua)**
- 2. I Made Dendi Maysanjaya, S.Pd., M.Eng. (Anggota)**

**PUSAT PENJAMINAN MUTU
LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2021**

LAPORAN AMI-AKADEMIK
PROGRAM STUDI D3 DESAIN KOMUNIKASI VISUAL

I. PENDAHULUAN

Fakultas	Bahasa dan Sastra
Program Studi	D3 Desain Komunikasi Visual
Nama Koorprodi	Ni Nyoman Sri Witari, S.S., M.Ds.
Tanggal Audit	1 Oktober 2021
Nama Ketua Auditor	I Made Ardwi Pradnyana, S.T., M.T.
Nama Anggota Auditor	I Made Dendi Maysanjaya, S.Pd., M.Eng.
Tanda Tangan Ketua Auditor	
Tanda Tangan Koorprodi:	

II. TUJUAN AUDIT:

a. Memastikan apakah temuan/rencana tindakan koreksi pada Siklus Audit tahun sebelumnya telah ditindaklanjuti.	
b. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu Program Studi terhadap Dokumen Akademik Fakultas dan Dokumen Mutu Fakultas	
c. Memastikan kesiapan Program Studi dalam melaksanakan program Akreditasi	
d. Memastikan kelancaran pelaksanaan pengelolaan Program Studi	
e. Memastikan peluang peningkatan mutu Program Studi	
f. Tujuan lain, sebutkan:	

III. LINGKUP AUDIT:

1. Standar Pendidikan dan Pengajaran
2. Standar Penelitian
3. Standar Pengabdian pada Masyarakat
4. Standar Tambahan (Visi Misi, Tata Pamong, Mahasiswa, serta Luaran dan Capaian Tridharma)

IV. JADWAL AUDIT:

Hari/Tanggal Audit : Jumat, 1 Oktober 2021

No	Jam	Kegiatan Audit
1	14.00-14.15	Pembukaan & Pertemuan dengan Koorprodi
2	14.15-15.40	Proses Audit
3	15.40-16.00	Penyampaian Temuan & Penutupan

V. HASIL TINDAK LANJUT AUDIT TAHUN 2020 (Tahun Sebelumnya)

No	Temuan Audit Tahun 2020	Peningkatan		Deskripsi Kondisi Prodi Sekarang
		Ya	Tidak	
1	Program studi DKV mulai mengimplementasikan kurikulum D3 yang berorientasi pada kurikulum D4 terapan	V		Prodi sudah melakukan penyesuaian kembali terhadap kurikulum D4 yang dimampatkan sesuai standar kurikulum D3, serta penyesuaian dengan beban dosen
2	DTPS dengan kualifikasi S3 baru mencapai 16,7% ($\leq 20\%$)		V	Tidak ada perubahan terkait persentase DTPS yang memiliki kualifikasi S3
3	Belum ada DTPS yang mempunyai sertifikat kompetensi/profesi/industri		V	Belum ada DTPS yang memiliki sertifikat kompetensi
4	Rasio jumlah prestasi akademik internasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	V		Saat ini sudah ada upaya peningkatan jumlah prestasi akademik internasional
5	Rasio jumlah prestasi akademik nasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	V		Saat ini sudah ada upaya peningkatan jumlah prestasi akademik nasional
6	Rasio jumlah prestasi akademik wilayah/lokal terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	V		Saat ini sudah ada upaya peningkatan jumlah prestasi akademik wilayah/lokal
7	Rasio jumlah prestasi non akademik internasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	V		Saat ini sudah ada upaya peningkatan jumlah prestasi non akademik internasional
8	Rasio jumlah prestasi non akademik nasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	V		Saat ini sudah ada upaya peningkatan jumlah prestasi non akademik nasional
9	Rasio jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multinasional/internasional terhadap jumlah lulusan	V		Saat ini sudah ada upaya peningkatan jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multinasional/internasional
10	Rasio jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin terhadap jumlah	V		Saat ini sudah ada upaya peningkatan jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat

No	Temuan Audit Tahun 2020	Peningkatan		Deskripsi Kondisi Prodi Sekarang
		Ya	Tidak	
	lulusan			nasional

VI. TEMUAN AUDIT TAHUN 2021 (Tahun Sekarang) :

1. Ketidak-sesuaian

KTS/O B	Standar/Kriteria	Temuan Audit	Akar Penyebab
I.01.04	Pendidikan dan pengajaran	Pengecekan perangkat pembelajaran belum dapat dilakukan secara optimal oleh Koorprodi. Hasil monev mengacu pada hasil yang dikeluarkan oleh lembaga.	Koorprodi belum mengetahui keberadaan sistem DSS yang disediakan oleh Lembaga, diperlukan sosialisasi. GKM Fakultas belum optimal dalam menjalankan tupoksinya, khususnya dalam melakukan monev pembelajaran
A.03.14		Capaian persentase jumlah sks perkuliahan di luar Prodi D3 DKV tidak mencapai $\geq 5\%$	Kurikulum Prodi Vokasi tidak dirancang untuk menerapkan kurikulum merdeka belajar kampus merdeka (MBKM).
A.05.03		Jumlah DTPS dengan kualifikasi S3 di Prodi D3 DKV belum mencapai $\geq 20\%$ sesuai yang dipersyaratkan dalam Dokumen SPMI terkait Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Kesempatan memperoleh beasiswa terbatas karena terbentur batas usia maksimum boleh melamar beasiswa, serta jumlah DTPS yang terbatas.
A.05.06		Jumlah DTPS yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi/industri belum mencapai $\geq 50\%$ sesuai ketentuan persentase DTPS Vokasi yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi/industri	Biaya sertifikasi kompetensi yang relatif mahal serta urgensi kepemilikan sertifikasi kompetensi belum sepenuhnya mengikat
A.05.07		Persentase DTPS dengan skor TOEFL minimal 475 belum mencapai $\geq 85\%$ dari jumlah seluruh DTPS	Biaya kursus dan tes yang relatif mahal serta tidak ada tuntutan terkait pemanfaatan skor TOEFL
A.05.09		Rata-rata EWMP DTPS per semester dalam satu tahun terakhir di Prodi D3 DKV belum memenuhi standar rentang 12 sampai 16 sks sesuai aturan beban kinerja dosen	Jumlah mahasiswa terbatas yang berimbas pada jumlah kelas yang minim, sehingga pemenuhan standar EWMP sulit dicapai

KTS/O B	Standar/ Kriteria	Temuan Audit	Akar Penyebab
B.01.02	Penelitian	Peta jalan penelitian yang dituangkan pada renstra penelitian belum tersedia di Prodi D3 DKV	Di tingkat prodi belum ada kewajiban untuk menyediakan peta jalan penelitian, dan biasanya mengacu pada peta jalan yang telah dirumuskan di level fakultas.
B.08.03		Rata-rata dana penelitian DTPS dalam satu tahun terakhir belum mencapai 10 juta	Tidak semua DTPS terlibat sebagai ketua pengusul penelitian.
C.01.02	Pengabdian	Peta jalan pengabdian yang dituangkan pada renstra pengabdian belum tersedia di Prodi D3 DKV	Di tingkat prodi belum ada kewajiban untuk menyediakan peta jalan pengabdian, dan biasanya mengacu pada peta jalan yang telah dirumuskan di level fakultas.
I.03.01		Belum ada monev terkait kesesuaian peta jalan pengabdian prodi dengan pengabdian yang ada di prodi	Prodi belum memiliki peta jalan pengabdian, sehingga monev belum bisa dilakukan.
K2.5	Tambahan	Belum ada kerjasama tingkat internasional di Prodi D3 DKV	Belum ada kerjasama di tingkat lembaga secara spesifik yang merujuk prodi.
K2.6		Pemenuhan aspek terkait penjaminan mutu belum sepenuhnya optimal	Siklus PPEPP belum sepenuhnya dijalankan oleh GKM Fakultas dan UPPS.
K4.4		Belum semua poin penilaian rekognisi DTPS Prodi D3 DKV terpenuhi dalam satu tahun terakhir	Pemenuhan syarat rekognisi sesuai poin penilaian relatif sulit bisa dipenuhi oleh DTPS
K9.2		Rasio jumlah prestasi akademik internasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	Perolehan juara yang relatif sulit menyebabkan minimnya jumlah perolehan prestasi yang dihasilkan oleh mahasiswa Prodi D3 DKV
K9.3		Rasio jumlah prestasi akademik nasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	
K9.4		Rasio jumlah prestasi akademik wilayah/lokal terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	
K9.5		Rasio jumlah prestasi non akademik internasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	
K9.7		Rasio Jumlah prestasi non akademik wilayah/lokal terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	

KTS/O B	Standar/ Kriteria	Temuan Audit	Akar Penyebab
K9.9		Pada saat tahun 2020, persentase kelulusan mahasiswa Prodi D3 DKV melebihi batas waktu 3 tahun	Faktor internal mahasiswa saat penyusunan tugas akhir berkontribusi terhadap molornya masa studi mahasiswa yang bersangkutan
K9.14		Belum ada lulusan Prodi D3 DKV tahun 2020 yang bekerja di badan usaha tingkat multinasional/internasional	Tidak adanya kerjasama dengan industri berimbans pada terbatasnya keterserapan lulusan pada badan usaha tingkat multinasional/internasional/nasional
K9.15		Belum ada lulusan Prodi D3 DKV tahun 2020 yang bekerja di badan usaha tingkat nasional	
K9.17		Belum tersedianya rata-rata skor tingkat kepuasan pengguna lulusan oleh GKM Fakultas maupun dari UPPS	GKM Fakultas dan UPPS belum optimal melaksanakan prosedur PPEPP
K11.6		Belum tercapainya persentase 20% pelibatan praktisi mengajar di Prodi D3 DKV	Minimnya kerjasama dengan industri serta tidak diterapkannya merdeka belajar untuk program vokasi
I.04.1		Terdapat komponen sarpras layanan umum yang belum tersedia di lingkungan Prodi D3 DKV maupun fakultas	Pengadaan layanan ramah disabilitas belum optimal

2. Saran perbaikan :

No	Standar/ Kriteria	Kelebihan	Peluang Peningkatan
I.01.04	Pendidikan dan pengajaran	Koorprodi sudah memiliki hak akses ke sistem DSS, sehingga memungkinkan untuk mengecek kelengkapan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, hingga penilaian akhir proses pembelajaran	Pihak lembaga melalui UPT TIK secara berkala dapat memberikan pelatihan terkait fitur-fitur yang tersedia di sistem E-Ganesha, sehingga dapat dimanfaatkan sesuai peruntukannya. Selain itu pihak GKM Fakultas dan UPPS dapat menjalankan prosedur PPEPP dalam bidang pendidikan dan pengajaran

No	Standar/ Kriteria	Kelebihan	Peluang Peningkatan
A.03.14		Prodi D3 DKV telah mengikuti program <i>joint-teaching</i> sebagai bentuk kebijakan lembaga yang memberikan kesempatan yang sama untuk prodi vokasi mengikuti kegiatan MBKM	Implementasi kegiatan MBKM tidak hanya sebatas kurikulum, sehingga memungkinkan keterlibatan prodi vokasi untuk mengikuti berbagai pola MBKM, baik yang diselenggarakan oleh pusat maupun internal lembaga
A.05.03		Koorprodi sudah merencanakan peningkatan kualifikasi pendidikan DTPS ke jenjang S3	Rencana pengembangan SDM sebaiknya dicantumkan dalam renstra prodi, dan disusun pengembangan DTPS untuk 5 tahun ke depan di dalam renstra prodi
A.05.06		Koorprodi merencanakan untuk mengusulkan DTPS memperoleh sertifikat kompetensi/profesi/industri	Tuntutan salah satu indikator pada pelaporan IKU dapat dijadikan dasar oleh lembaga guna mendorong dosen memiliki sertifikat kompetensi. Selain itu rencana usulan perolehan sertifikat kompetensi/profesi/industri sebaiknya dicantumkan dalam renstra prodi, dan disusun untuk 5 tahun ke depan di dalam renstra prodi
A.05.07		Peningkatan kompetensi dosen, termasuk kompetensi Bahasa Inggris sudah dimasukkan ke dalam program kerja prodi	Adanya program <i>credit transfer</i> hasil kerjasama dengan universitas luar negeri membuka peluang peningkatan kompetensi Bahasa Inggris
A.05.09		Keterlibatan DTPS mengajar di prodi lain sesuai kompetensi masing-masing dosen telah diupayakan	Hasil BKD dosen dan tuntutan serdos dapat dijadikan dasar untuk pemetaan beban kerja dosen, sehingga EWMP standar dapat terpenuhi
B.01.02	Penelitian	Prodi sedang melakukan penyusunan peta jalan penelitian yang akan memayungi bidang	Kebijakan yang dikeluarkan oleh LPPM dengan mewajibkan prodi untuk

No	Standar/ Kriteria	Kelebihan	Peluang Peningkatan
		keahlian DTPS	menyusun peta jalan penelitian dan pengabdian, memungkinkan indikator ini bisa tercapai
B.08.03		Penyusunan peta jalan penelitian yang dirancang oleh prodi diupayakan mengakomodir bidang keahlian DTPS	Perubahan regulasi terkait penerimaan proposal penelitian DIPA memungkinkan semua dosen berpeluang sebagai ketua pelaksana, serta perlu upaya teknis dalam pemenuhan syarat anggota
C.01.02	Pengabdian	Prodi telah menyusun peta jalan pengabdian sesuai permintaan dari LPPM, meskipun saat ini belum sampai tahap monev terhadap kesesuaian peta jalan pengabdian dosen di prodi	Melalui kebijakan yang dikeluarkan oleh LPPM, hendaknya dapat dijadikan acuan oleh prodi dalam mengembangkan peta jalan pengabdian dosen di lingkungan prodi, serta memastikan implementasi peta jalan ini melalui monev internal prodi yang dikoordinir langsung oleh koorprodi
I.03.01			
K2.5	Tambahan	Prodi telah melakukan penjajakan melalui BKK untuk mengidentifikasi peluang kerjasama dengan mitra dari luar negeri	Perlu adanya koordinasi dua arah, secara <i>top-down</i> maupun <i>bottom-up</i> , terkait usulan kerjasama yang dapat dimanfaatkan oleh prodi
K2.6		Prodi sudah terlibat aktif dalam proses penjaminan mutu yang dilakukan di level lembaga, serta adanya dokumen penjaminan mutu berupa SOP	GKM Fakultas perlu memastikan adanya dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu, ketersediaan dokumen SPMI, penerapan siklus PPEPP, serta mendokumentasikan seluruh proses penjaminan mutu di lingkup UPPS dan prodi
K4.4		Dosen di Prodi D3 DKV telah terlibat aktif sebagai pengelola jurnal serta sebagai mitra bestari di berbagai	Program peningkatan kompetensi dosen diperlukan dan dirumuskan

No	Standar/ Kriteria	Kelebihan	Peluang Peningkatan
		jurnal terakreditasi	dalam renstra/renbis maupun renop baik di tingkat lembaga, UPPS, maupun prodi, sehingga membuka kesempatan bagi dosen untuk meningkatkan rekognisi kepakaran sesuai aturan yang berlaku
K9.2		Prodi memiliki PKS dengan beberapa prodi serupa pada universitas lain yang bisa dikembangkan untuk peningkatan prestasi mahasiswa di bidang akademik maupun non akademik baik di tingkat internasional, nasional, lokal dan wilayah	Prodi akan mengembangkan PKS dengan tambahan kegiatan kerjasama di bidang kemahasiswaan guna meningkatkan prestasi mahasiswa di bidang akademik maupun non akademik baik di tingkat internasional, nasional, lokal dan wilayah
K9.3			
K9.4			
K9.5			
K9.7			
K9.9		Koorprodi sudah mengarahkan dosen pembimbing dan dosen PA untuk sedini mungkin mengidentifikasi mahasiswa yang berpotensi terlambat lulus	Melalui pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen dapat membuka peluang kelancaran mahasiswa dalam Menyusun tugas akhir, yang akan berimbas pada tingkat kelulusan tepat waktu semakin tinggi
K9.14		Prodi sudah mulai melakukan penjajakan kerjasama dengan pihak industri dalam berbagai skala	Prodi dapat menganalisis berbagai MoU Undiksha dengan pihak industri yang sekiranya sesuai dengan karakteristik prodi, sehingga bisa dijadikan dasar dalam penyusunan MoA maupun IA
K9.15			
K9.17		Prodi sudah pernah melakukan pengukuran kepuasan pengguna lulusan serangkaian pemenuhan dokumen data dukung akreditasi	GKM Fakultas dan UPPS perlu melakukan penyegaran terkait pemahaman prosedur PPEPP, sehingga peran GKM bisa lebih optimal
K11.6		Prodi telah melibatkan seorang praktisi untuk terlibat dalam kegiatan pembelajaran di prodi	Prodi dapat berperan aktif dalam menjajaki peluang-peluang yang

No	Standar/ Kriteria	Kelebihan	Peluang Peningkatan
			memungkinkan keterlibatan praktisi dalam proses pembelajaran, seperti melalui BKK untuk di internal lembaga maupun semacam kedaireka yang disediakan oleh pemerintah pusat
I.04.1		Dukungan UPPS dalam penyediaan sarpras ramah disabilitas sudah dimasukkan dalam rencana pengembangan sarpras fakultas	Prodi dapat mengusulkan perencanaan pengadaan layanan umum melalui raker penyusunan RKA di tingkat fakultas

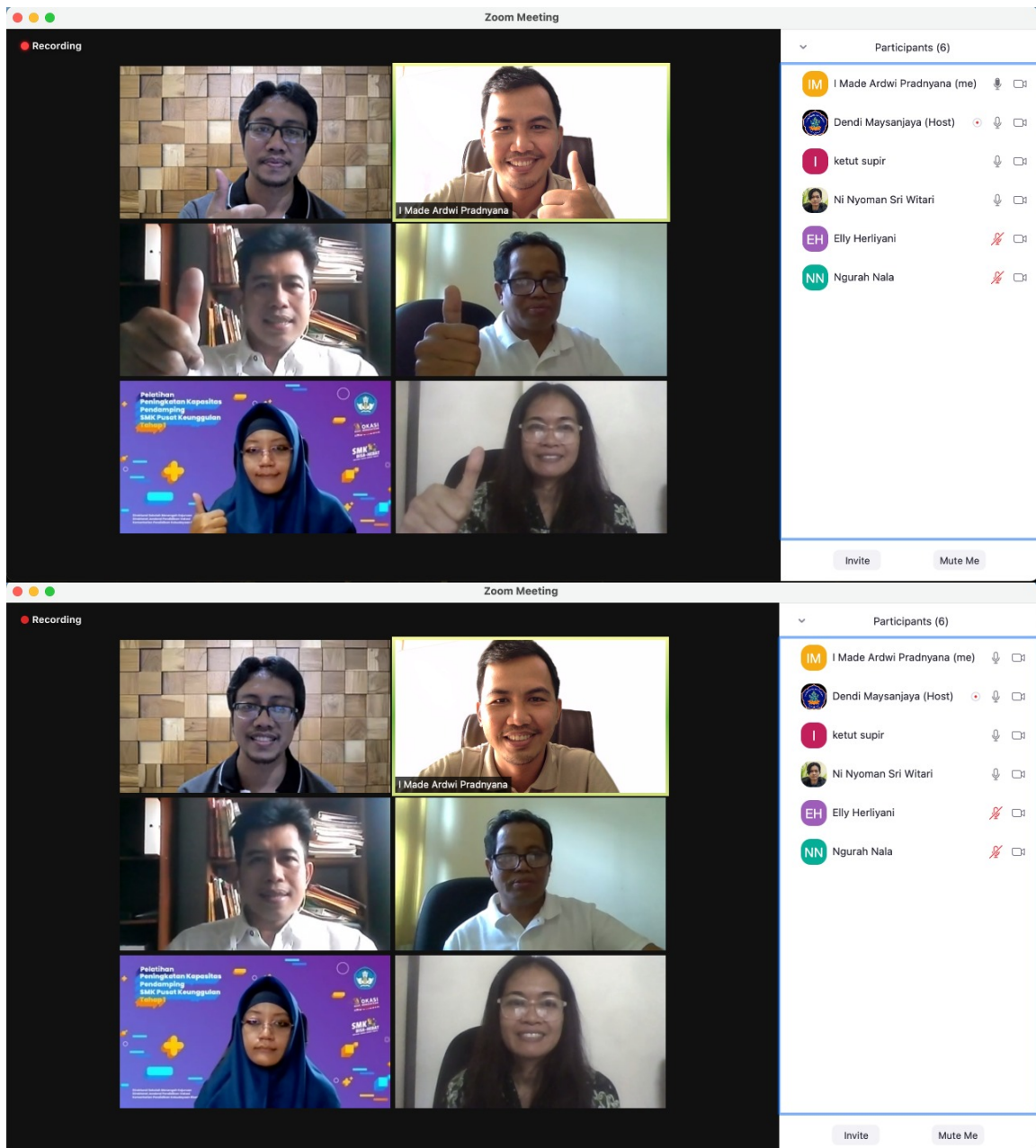
VII. KESIMPULAN AUDIT

Tim auditor menyimpulkan:

1. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal.
☒ Ya ☐ Tidak ☐ Lainnya, sebutkan : untuk lebih bagusnya pendataan dibuatkan link dengan lembaga terkait dengan data yang diperkulan
2. Program studi telah menjalankan Sistem Penjaminan Mutu Internal secara konsisten dan berkelanjutan.
☒ Ya ☐ Tidak ☐ Lainnya, sebutkan: dijalankan secara berkala dan berkelanjutan, sehingga kapanpun data di perlukan selalu siap
3. Temuan pada periode audit ini, yaitu: (1) 0 (KTS), (2) 24 (Obervasi).
4. Banyaknya temuan positif (kelebihan) periode audit ini, yaitu 24

VIII. LAMPIRAN AUDIT:

1. Sematkan link rekaman visitasi secara daring di tempat berikut.
https://s.id/AMI_D3DKV
2. Dokumentasi (foto) pelaksanaan Audit.



3. Daftar tilik (checklist audit)

DAFTAR TILIK AMI-AKADEMIK UNDIKSHA 2021

Hari/Tanggal	: Jumat, 1 Okt 2021	Auditee	: Ni Nyoman Sri Witari, S.Sn., M.Ds.
Jam	: 14.00 Wita	Auditor	: _____
Fak/Prodi	: FBS/D3 DKV	a. Ketua	: I Made Ardwi Pradnyana, S.T., M.T.
		b. Anggota	: I Made Dendi Maysanjaya, S.Pd., M.Eng.

No	Referensi/Standar/Butir Mutu	Pertanyaan	Hasil Observasi/Audit/Visitasi (catatan audit)	Y*	T*	Catatan Khusus
1.	A.02.01	1. Berapa jumlah DTPS saat TS (TA 2020/2021)? 2. Berapa jumlah mata kuliah? 3. Bentuk pemanfaatan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM)?	1. DTPS: 6 orang 2. Jumlah MK: Kur 2019 -> up to 40+ mk 3. Bentuk pemanfaatan: modul/buku ajar, studi kasus		V	
2.	A.02.05	Strategi pelibatan stakeholder internal dan eksternal?	- Sharing dengan alumni - Pernah dilakukan FGD - WS tahun 2021 dilakukan dengan UM - Ikut 2 asosiasi -> AIDIA & ASTRODI		V	
3.	I.01.01	Terkait perangkat pembelajaran, bagaimana program studi melakukan pemutakhiran perangkat?	- Ketua Kelompok Keilmuan mengevaluasi kemuakhiran perangkat		V	
4.	I.01.03	Bagaimana meningkatkan jumlah dosen menggunakan e-learning?	- Dosen sudah menggunakan e-learning - Dari fakultas ada kebijakan untuk mewajibkan		V	Perlu dilakukan pelatihan kembali agar dosen-dosen

No	Referensi/Standar/Butir Mutu	Pertanyaan	Hasil Observasi/Audit/Visitasi (catatan audit)	Y*	T*	Catatan Khusus
			menggunakan e-learning - Pernah dilakukan pelatihan penggunaan e-learning			semakin fasih menggunakan e-learning yang disediakan oleh lembaga Di FBS ada kebijakan menggunakan sistem layonsari untuk kontrol proses skripsi dan TA
5.	I.01.04	1. Terkait proses pembelajaran, bagaimana program studi memantau proses penyelenggaraan pengajaran di program studi? 2. Apakah prodi memiliki akses untuk melakukan monev pembelajara? 3. Siapa yang melakukan monev? Apakah ada monev yang dilakukan GKM?	- Koorprodi belum bisa mengecek perangkat yang diunggah oleh dosen - Koorprodi mendapatkan hasil monev sesuai hasil dari lembaga - GKM belum melakukan monev - Monev mengadopsi yang dilakukan oleh lembaga	V		
6.	A.03.14	Apakah karena rancangan kurikulumnya yang tidak mengikuti format MBKM?	- Kurikulum D3 tidak dirancang untuk mengikuti format MBKM - Tahun 2020 pernah mengikuti joint teaching	V		

No	Referensi/Standar/Butir Mutu	Pertanyaan	Hasil Observasi/Audit/Visitasi (catatan audit)	Y*	T*	Catatan Khusus
7.	A.04.25	Apakah program studi mengarahkan mahasiswa untuk menghasilkan karya yang di HaKI kan?	- Dominan karya akhir mahasiswa diarahkan menjadi artikel - HaKI untuk produk akhir mahasiswa sudah diupayakan oleh prodi		V	
8.	B.01.02	Apakah prodi memiliki peta jalan penelitian dan Pkm?	- Prodi belum memiliki peta jalan penelitian dan PkM, namun sudah ada upaya untuk pemenuhan ini	V		
9.	C.05.04	1. Apakah ada mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen? 2. Bentuk pelibatan mahasiswa dalam penelitian/ pkm?	- Ada pelibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian dosen - Bentuk pelibatan: saat kegiatan, pengambilan data, observasi, dokumentasi kegiatan, penyiapan perangkat		V	
10.	K1.2	1. Bagaimana mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi program studi?	- Sudah ada pelibatan stakeholder dalam penyusunan visi misi prodi - Keterlibatan fakultas dalam proses ini		V	
11.	K2.5	Upaya kegiatan Kerjasama tingkat internasional oleh prodi, fakultas, lembaga?	- Ada program dari lembaga terkait peningkatan kerjasama - Ada pertemuan forum FBS se-Indonesia terkait upaya kerjasama - Di prodi belum ada kerjasama internasional			

No	Referensi/Standar/Butir Mutu	Pertanyaan	Hasil Observasi/Audit/Visitasi (catatan audit)	Y*	T*	Catatan Khusus
12.	K3.1	Berapa rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru pada TS?				
13.	K4.4	Apa saja bentuk pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS?	- Sebagai editor dan mitra bestari di jurnal nasional terakreditasi		V	
14.	K9.1	1. Berapa rata-rata IPK Lulusan? 2. Bagaimana prodi mengetahui rata-rata IPK lulusan dalam 1 tahun terakhir dengan cepat?	- Rata-rata IPK 3,35 - Meminta data ke fakultas terkait rekapan rata-rata IPK		V	
15.	K.9	Upaya peningkatan prestasi oleh Prodi/Fakultas?	- Sudah ada upaya yang dilakukan oleh Prodi untuk mendorong prestasi mahasiswa baik tingkat nasional ataupun internasional, untuk bidang akademik dan non akademik		V	
16.	K9.11	1. Apakah prodi melakukan Tracer study? 2. Apakah prodi memiliki akses hasil Tracer study Lembaga?	- Tracer study mengikuti yang dilakukan oleh lembaga - Prodi memiliki akses hasil tracer study		V	
17.	K9.17	Upaya prodi mengetahui tingkat kepuasan pengguna lulusan?	- Belum ada upaya dari GKM ataupun fakultas untuk memfasilitasi kepuasan pengguna - Prodi pada tahun 2017	V		GKM perlu melakukan upaya pengukuran kepuasan

No	Referensi/Standar/Butir Mutu	Pertanyaan	Hasil Observasi/Audit/Visitasi (catatan audit)	Y*	T*	Catatan Khusus
			sudah melakukan saat persiapan akreditasi			pengguna, sesuai prosedur PPEPP
18.	K9.22	Produk/jasa karya mahasiswa apa yang diadopsi oleh industri/masyarakat?				
19.	K11.4	Bentuk program untuk mendorong dosen berkerja di luar kampus oleh UPPS/ Prodi?	- Melalui program kerjasama dengan mitra industri		V	Perlu diupayakan kembali oleh lembaga terkait program-program kerjasama yang bisa membuka kesempatan dosen untuk bekerja di luar kampus
20.	K11.5	Bentuk program untuk melibatkan praktisi mengajar di kampus oleh UPPS/Prodi?	- Upaya yang dilakukan terkait pelibatan praktisi berupa joint-teaching		V	
21.	A.05.06	Persentase dosen tetap Program Studi vokasi yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi/ industri	- DTPS belum memiliki sertifikat kompetensi	V		Perlu ada kebijakan level manajemen terkait fasilitasi untuk mengikuti sertifikat kompetensi

No	Referensi/Standar/Butir Mutu	Pertanyaan	Hasil Observasi/Audit/Visitasi (catatan audit)	Y*	T*	Catatan Khusus
22.	A.05.09	Pemenuhan EWMP	- Rata-rata EWMP per semester dalam 1 tahun -> 10 sks	V		
23.	B.08.03	Rata-rata dana penelitian DTPS	- Belum terpenuhi rata-rata minimal 10 juta (35 juta/6 DTPS = 5,83 juta)	V		Tidak semua DTPS sebagai ketua pengusul
24.	K.9.5	Rasio jumlah prestasi internasional	- Dari prodi sudah mengupayakan untuk pelibatan mahasiswa dalam lomba tingkat internasional		V	

Y = Ya (ada ketidaksesuaian); T = Tidak (tidak ada temuan)

Auditee

(Ni Nyoman Sri Witari, S.Sn., M.Ds.)

Singaraja, 1 Oktober 2021
Auditor

(I Made Ardwi Pradnyana, S.T., M.T.)