

**LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL AKADEMIK (AMI-AKADEMIK)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**



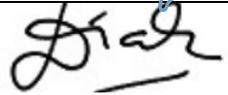
TIM AUDITOR

1. Dr. I Made Gunamantha, M.MT. (Ketua)
2. Dr. I Putu Parwata, S.Si., M.Si. (Anggota)

**PUSAT PENJAMINAN MUTU
LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2021**

LAPORAN AMI-AKADEMIK PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

I. PENDAHULUAN

Fakultas	Bahasa dan Seni
Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
Nama Koorprodi	Luh Diah Surya Adnyani, S.Pd., M.Pd
Tanggal Audit	
Nama Ketua Auditor	Dr. I Made Gunamantha, M.MT.
Nama Anggota Auditor	Dr. I Putu Parwata, S.Si., M.Si.
Tanda Tangan Ketua Auditor	
Tanda Tangan Koorprodi:	

II. TUJUAN AUDIT:

a. Memastikan apakah temuan/rencana tindakan koreksi pada Siklus Audit tahun sebelumnya telah ditindaklanjuti.	
b. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu Program Studi terhadap Dokumen Akademik Fakultas dan Dokumen Mutu Fakultas	
c. Memastikan kesiapan Program Studi dalam melaksanakan program Akreditasi	
d. Memastikan kelancaran pelaksanaan pengelolaan Program Studi	
e. Memastikan peluang peningkatan mutu Program Studi	
f. Tujuan lain, sebutkan:	

III. LINGKUP AUDIT:

1. Standar Pendidikan dan Pengajaran
2. Standar Penelitian
3. Standar Pengabdian pada Masyarakat
4. Standar Tambahan (Visi Misi, Tata Pamong, Mahasiswa, serta Luaran dan Capaian Tridharma)

IV. JADWAL AUDIT:

Hari/Tanggal Audit : Rabu/ 9 September 2021

No	Jam	Kegiatan Audit
1	09.00 – 09.10	<i>Pembukaan & Pertemuan dengan Koorprodi</i>
2	09.10 – 11.10	<i>Proses Audit</i>
3	11.30 – 11.50	<i>Penyampaian Temuan & Penutupan</i>

V. HASIL TINDAK LANJUT AUDIT TAHUN 2020 (Tahun Sebelumnya)

No	Temuan Audit Tahun 2020	Peningkatan		Deskripsi Kondisi Prodi Sekarang
		Ya	Tidak	
1	Tidak ada dosen yang memiliki bukti test toefl	√		Ada 1 dosen sudah memiliki Toefl dengan skor >475
2	Rata-rata Beban kerja DTPS per semester sebagai pembimbing utama skripsi dalam satu tahun terakhir > 15 orang mahasiswa		√	Dosen sebagai pembimbing utama 14 – 23 mahasiswa
3	Tidak ada bukti roadmap pengabdian program studi	√		Sudah ada dokumen roadmap penelitian dan P2M
4	Tidak ada bukti dokumen renstra program studi	√		Sudah ada ranstra
5	Tidak ada bukti dokumen formal struktur organisasi dan tata pamong yang dilengkapi tugas dan fungsinya	√		Sudah ada dokumen struktur organisasi, dokumen tata pamong dan tupoksi

VI. TEMUAN AUDIT TAHUN 2021 (Tahun Sekarang) :

1. Ketidak-sesuaian

KTS /OB	Standar/ Kriteria	Temuan Audit	Akar Penyebab
OB	I.01.05	Prosentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi tingkat nasional masih kurang dari 10% dari jumlah DTPS. Ada 2 dosen dari 27 DTPS yang memiliki sertifikat sebagai asesor sekolah/madrasah	Belum ada motivasi yang lebih
OB	I.01.06	Prosentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi tingkat internasional masih kurang dari 5%. Ada 1 dosen dari 27 DTPS yang memiliki	Belum ada motivasi yang lebih

		sertifikat internasional sebagai assessor training course	
OB	A.05.07	Hanya 1 dosen yang memiliki sertifikat TOEFL yang masih berlaku, dengan skor 563	Belum ada kebijakan yang mengharuskan dosen memperbaharui sertifikat kemampuan bahasa asing
OB	A.05.08	Rata-rata Beban kerja DTPS per semester sebagai pembimbing utama skripsi/ tugas akhir lebih dari 6 orang. Dosen membimbing 14-23 mahasiswa	Rasio mahasiswa terhadap dosen masih sangat tinggi
OB	B.08.03	Rata-rata dana penelitian DTPS dalam satu tahun terakhir 9.5 juta (masih kurang dari 10 juta)	Untuk tahun ini dana penelitian masih dari institusi, belum ada hibah nasional
OB	K3.1	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa masih kurang dari 5. Pendaftar = 692; Mahasiswa baru = 246; Rasio = 2,81	Sosialisasi prodi belum optimal
OB	K3.3	Rasio jumlah mahasiswa asing terhadap total mahasiswa Terdapat masih kurang dari 1%. Ada 4 mahasiswa asing sedangkan jumlah total mahasiswa pada TS = 1230; Rasio = 0,3%	Sosialisasi prodi ke luar negeri belum optimal
OB	K9.5	Belum ada prestasi non-akademik di tingkat internasional yang diraih oleh mahasiswa.	
OB	K9.6	Rasio Jumlah prestasi non akademik nasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS masih kurang dari 2%, yaitu 0,56%	Jumlah total mahasiswa terlalu besar
OB	K9.7	Rasio Jumlah prestasi non akademik wilayah/lokal terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS masih kurang dari 4%, yaitu 1,3%	Jumlah total mahasiswa terlalu besar
OB	K11.1	Presentase kumulatif lulusan yang sudah mendapat pekerjaan yang layak, berwiraswasta (layak jika gaji minimal 1.2 UMR maksimal 6 bulan setelah lulus) , atau lanjut study (maksimal 1 tahun setelah lulus) masih lebih kecil dari 70%, yaitu sekitar 49%	
OB	K9.16	Percentase jumlah lulusan yang bekerja pada badan usaha tingkat wilayah /lokal 23.81%. Percentase jumlah lulusan yang berwirausaha tidak berizin 26.67% (masih	

		dibawah 90%)	
OB	K9.17	Belum ada pengukuran tingkat kepuasan pengguna lulusan yang meliputi 7 aspek, yaitu: 1. Etika; 2. Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama); 3. Kemampuan berbahasa asing; 4. Penggunaan teknologi informasi; 5. Kemampuan berkomunikasi; 6. Kerjasama; 7. Pengembangan diri.	Kegiatan tracer studi belum mencakup aspek tersebut
OB	K9.18	Persentase rasio publikasi internasional (RI) baru tercapai 0.65% (masih lebih kecil dari 1%).	Jumlah total mahasiswa sangat banyak
OB	K9.19	Persentase rasio publikasi nasional (RN) masih lebih kecil dari 10%, yaitu 5,28%	Jumlah total mahasiswa sangat banyak
OB	K9.20	Persentase rasio publikasi lokal (RL) masih lebih kecil dari 50%, yaitu 6,75%	Jumlah total mahasiswa sangat banyak
OB	I.04.1	Belum tersedia prasana yang terkait dengan layanan umum, lingkungan antara lain : (1) Pengolahan limbah, (2) Ruang Menyusui, (3) Layanan Disabilitas	

2. Saran perbaikan :

No	Standar/ Kriteria	Kelebihan	Peluang Peningkatan
1	I.01.05	DTPS memiliki kualifikasi yang memadai untuk memperoleh sertifikat kompetensi tingkat nasional	Ada, perlu komitmen dan motivasi yang lebih
2	I.01.06	Kemampuan akademik dan bahasa internasional DTPS sangat mendukung untuk meraih sertifikat kompetensi tingkat internasional	Ada, perlu komitmen dan motivasi yang lebih
3	A.05.07	Kemampuan bahasa inggris DTPS sudah tidak diragukan lagi	Ada, perlu kebijakan yang mendorong dosen untuk selalu memperbaharui sertifikat TOEFL atau IELTS atau bahasa internasional lainnya
4	A.05.08	DTPS memiliki komitmen dan tanggungjawab yang	Ada, tenaga pendidik perlu ditambah untuk mengurangi beban

		tinggi	DTPS
5	B.08.03	DTPS memiliki kualifikasi untuk memenangkan hibah penelitian tingkat institusi atau nasional, bahkan internasional	Ada, perlu komitmen dan motivasi yang lebih
6	K3.1	Minat calon mahasiswa baru terhadap prodi masih tinggi	Ada, perlu sosialisasi yang lebih intensif tidak hanya di daerah Bali
7	K3.3	Prodi memiliki komitmen yang tinggi untuk mampu menarik mahasiswa asing	Ada, perlu sosialisasi dalam bentuk kerjasama dengan pihak asing
8	K9.5	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk bersaing di tingkat internasional	Ada, perlu dukungan dan fasilitasi serta motivasi yang lebih kepada mahasiswa
9	K9.6	Mahasiswa memiliki kualifikasi untuk bersaing di tingkat nasional	Ada, perlu dukungan dan fasilitasi serta motivasi yang lebih kepada mahasiswa
10	K9.7	Mahasiswa memiliki potensi untuk bersaing di tingkat lokal	Ada, perlu dukungan dan fasilitasi serta motivasi yang lebih kepada mahasiswa
11	K11.1	Lulusan Prodi memiliki kompetensi dan kualitas yang memadai untuk terserap di dunia kerja	Ada, perlu sosialisasi lowongan pekerjaan bagi lulusan yang dikoordinasikan secara terpusat
12	K9.16	Lulusan Prodi memiliki kompetensi dan kualitas yang memadai untuk terserap di dunia kerja	Ada, perlu sosialisasi lowongan pekerjaan bagi lulusan yang dikoordinasikan secara terpusat
13	K9.17	Sudah tersedia unit tracer study di universitas	Ada, perlu dilakukan tracer study di tingkat jurusan
14	K9.18	Mahasiswa terlibat dalam penelitian payung DTPS sehingga peluang untuk menghasilkan publikasi internasional tinggi	Ada, perlu dukungan dan motivasi serta kebijakan dari lembaga untuk mendorong mahasiswa menghasilkan publikasi ilmiah
15	K9.19	Kualitas hasil penelitian mahasiswa mendukung untuk publikasi tingkat nasional	Ada, perlu dukungan dan motivasi serta kebijakan dari lembaga untuk mendorong mahasiswa menghasilkan publikasi ilmiah

16	K9.20	Kualitas hasil penelitian mahasiswa mendukung untuk publikasi tingkat lokal	Ada, perlu dukungan dan motivasi serta kebijakan dari lembaga untuk mendorong mahasiswa menghasilkan publikasi ilmiah
17	I.04.1	Sudah ada rencana pengadaan fasilitas-fasilitas tersebut	Ada, perlu komitmen dan kebijakan pihak pimpinan

VII. KESIMPULAN AUDIT

Tim auditor menyimpulkan:

1. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal.
 Ya Tidak Lainnya, sebutkan : _____
2. Program studi telah menjalankan Sistem Penjaminan Mutu Internal secara konsisten dan berkelanjutan.
 Ya Tidak Lainnya, sebutkan: _____
3. Temuan pada periode audit ini, yaitu: (1) 0 (KTS), (2) 17 (Obervasi).
4. Banyaknya temuan positif (kelebihan) periode audit ini, yaitu 59

VIII. LAMPIRAN AUDIT:

1. Daftar tilik (checklist audit)
2. Dokumentasi (foto) pelaksanaan Audit.

Zoom Meeting

Speaker View

Made Gunamantha

A.J. Putu Parwata

IGA Lokita P. Utami

Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi

Diah Surya

Sintya Dewi

G. A. P. Suprianti

Astiti Pratiwi

eka wahyuni

Putu Adi Krishna Junliarta

Eka Sulistia Dewi

A.A. Gede Yudha Paramartha

Mute Stop Video Participants 12 Chat Share Screen Record Reactions Leave

12:15 29/09/2021