

**LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL AKADEMIK (AMI-AKADEMIK)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA BALI**



**TIM AUDITOR**

- 1. Dr. I Nyoman Dodik Prasetia, S.Si., M.Si (Ketua)**
- 2. Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd (Anggota)**

**PUSAT PENJAMINAN MUTU  
LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DAN PENJAMINAN MUTU  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2023**

## LAPORAN AMI-AKADEMIK PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA BALI

### I. PENDAHULUAN

Fakultas	Bahasa dan Seni
Program Studi	Pendidikan Bahasa Bali
Nama Koorprodi	Ida Bagus Rai, S.S., M.Pd
Tanggal Audit	18 Oktober 2023
Nama Ketua Auditor	Dr. I Nyoman Dodik Prasetia, S.Si., M.Si
Nama Anggota Auditor	Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd
Tanda Tangan Ketua Auditor	
Tanda Tangan Koorprodi:	

### II. TUJUAN AUDIT:

a. Memastikan apakah temuan/rencana tindakan koreksi pada Siklus Audit tahun sebelumnya telah ditindaklanjuti.	√
b. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu Program Studi terhadap Dokumen Akademik Fakultas dan Dokumen Mutu Fakultas	√
c. Memastikan kesiapan Program Studi dalam melaksanakan program Akreditasi	√
d. Memastikan kelancaran pelaksanaan pengelolaan Program Studi	√
e. Memastikan peluang peningkatan mutu Program Studi	√
f. Tujuan lain, sebutkan:	

### III. LINGKUP AUDIT:

1. Standar Pendidikan dan Pengajaran
2. Standar Penelitian
3. Standar Pengabdian pada Masyarakat
4. Standar Tambahan (Visi Misi, Tata Pamong, Mahasiswa, serta Luaran dan Capaian Tridharma)

#### IV. JADWAL AUDIT:

Hari/Tanggal Audit: Rabu, 18 Oktober 2023

No	Jam	Kegiatan Audit
1	10:00 – 10:15	Pembukaan & Pertemuan dengan Koorprodi
2	10:16 – 10:45	Proses Audit
3	10:46 – 11:00	Penyampaian Temuan & Penutupan

#### V. HASIL TINDAK LANJUT AUDIT TAHUN 2021 (Tahun Sebelumnya)

No	Temuan Audit Tahun 2022	Peningkatan		Deskripsi Kondisi Prodi Sekarang (Hasil Tindak Lanjut)
		Ya	Tidak	
	A.02.01. Persentase jumlah mata kuliah yang telah memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) terhadap jumlah seluruh mata kuliah yang ditawarkan.	√		Sudah sampai di 70% meskipun belum mencapai 75% seperti yang diamanatkan dalam rubrik penilaian
	A.04.25 Adanya dokumen kebijakan syarat tambahan kelulusan bagi program diploma dan sarjana wajib mencapai nilai TOEFL yang masih berlaku, dengan nilai 450 dan wajib mempublikasi karya tugas akhir / skripsi pada jurnal terakreditasi minimal sinta 6 dan/ atau pada pertemuan ilmiah minimal seminar nasional.		√	Prodi Pendidikan Bahasa Bali belum menerapkan kebijakan ini
	I.01.06 Presentase pendidik yang memiliki sertifikat kompetensi atas keilmuan/keterampilan yang dimiliki tingkat internasional		√	Sertifikat kompetensi untuk ketrampilan Bahasa Bali secara internasional belum ada
	A.05.07 Persentase DTPS dengan skor TOEFL minimal 475 terhadap jumlah DTPS	√		Presentase masih belum memenuhi syarat yang ditentukan dalam rubrik penilaian
	I.02.01 Ada monev terhadap kesesuaian peta jalan penelitian yang	√		Sudah dilaksanakan seiring dengan akreditasi internasional yang dilakukan

	dirumuskan dengan penelitian yang ada di prodi			
	I.02.02 Adanya keterlibatan industri dalam pelaksanaan penelitian		√	Prodi sudah melaksanakan kegiatan ini, meskipun sudah menjalin kerjasama dengan industri
	K.2.5 Jumlah kegiatan Kerjasama tingkat internasional dalam 1 tahun terakhir yang melibatkan Program Studi (NKI)	√		Ada mahasiswa asing yang belajar di Prodi Pendidikan Bahasa Bali
	K.9.2 Rasio jumlah prestasi akademik internasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS		√	Belum ada kegiatan lomba berbasis Bahasa Bali yang dilakukan secara internasional
	K.9.5 Rasio jumlah prestasi nonakademik internasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS		√	Belum ada prestasi nonakademik mahasiswa prodi di tingkat internasional
	K.9.7 Rasio jumlah prestasi nonakademik wilayah/lokal terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS		√	Belum ada prestasi nonakademik mahasiswa prodi di tingkat wilayah/lokal
	K.9.14 Rasio jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multinasional/internasional terhadap jumlah lulusan		√	Belum ada lulusan bekerja di badan usaha tingkat multinasional/internasional, karena sudah terserap di tingkat lokal
	K.9.18 Persentase rasio publikasi internasional (RI), dimana: $RI = ((NA4 + NB3 + NC3) / NM) \times 100\%$ ; NA4 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional bereputasi; NB3 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar internasional; NC3 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa internasional; NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS		√	Belum ada publikasi mahasiswa di jurnal internasional
	K.9.20 Persentase rasio publikasi lokal (RL), dimana:		√	Sudah ada publikasi mahasiswa di jurnal lokal

	<p> <math>RL = ((NA1 + NB1 + NC1) / NM) \times 100\%</math>            NA1 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional tidak terakreditasi.            NB1 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar wilayah / lokal            NC1 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa wilayah / lokal.            NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.         </p>			
	<p>           K.9.21 Jumlah luaran penelitian / PkM (NLP), dimana:  <math>NLP = 4 \times NA + 2 \times (NB + NC) + ND</math>            NA = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana)            NB = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.)            NC = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial.            ND = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter         </p>		√	Sudah ada luaran penelitian /PkM mahasiswa
	<p>K.11.2 Presentase penghargaan internasional,</p>		√	Belum ada penghargaan internasional, pengakuan asosiasi, atau dalam bentuk paten

	pengakuan asosiasi, atau dalam bentuk paten			
	K.11.3 Terdapat karya dosen yang digunakan oleh lembaga pemerintah, perusahaan, organisasi multilateral, BUMN, BUMD, atau organisasi nirlaba		√	Sudah ada karya dosen yang digunakan oleh lembaga pemerintah, perusahaan, organisasi multilateral, BUMN, BUMD, atau organisasi nirlaba
	K.11.6 Presentase Mata kuliah yang melibatkan praktisi dalam kegiatan belajarnya	√		Sudah memenuhi presentase yang ditentukan

## VI. TEMUAN AUDIT TAHUN 2022 (Tahun Sekarang):

### 1. Ketidak-sesuaian

KTS /OB	Standar/ Kriteria	Temuan Audit	Akar Penyebab
OB	A.02.01	Persentase jumlah mata kuliah yang telah memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) terhadap jumlah seluruh mata kuliah yang ditawarkan.	Sudah terpenuhi target 75% ada kesalahan menghitung dari Prodi
OB	A.05.03	Persentase DTSPS (Dosen Tetap Program Studi) dengan kualifikasi S3 terhadap jumlah DTSPS (DTSPS adalah dosen osen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian/ijazah terakhir sesuai dengan kompetensi inti program studi)	Sudah terpenuhi dimana ada 2 orang dosen bhs Bali dengan gelar Dr. 2 orang sedang kuliah S3.
OB	I.02.02	Adanya keterlibatan instansi luar (bisa dalam bentuk : industri, PT, maupun instansi lain yang berkesesuaian dengan bidang keilmuan) dalam pelaksanaan penelitian	Kekhasan prodi Pendidikan Bahasa Bali sehingga belum ada keterlibatan instansi luar

OB	K2.5	Jumlah kegiatan Kerjasama tingkat internasional dalam 1 tahun terakhir yang melibatkan Program Studi (NKI)	Kekhasan prodi Pendidikan Bahasa Bali sehingga belum ada kerjasama tingkat internasional
OB	K3.1	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru pada TS	Rasio jumlah pendaftar $\geq 5$ , karena sosialisasi belum maksimal
OB	K3.3	Terjadi peningkatan jumlah pendaftar pada TS dibandingkan tahun sebelumnya	Rasio jumlah pendaftar $\geq 5$ , karena sosialisasi belum maksimal
OB	K3.3	Persentase Jumlah Mahasiswa Asing terhadap mahasiswa aktif pada TS	Kekhasan prodi Pendidikan Bahasa Bali dan dokumen kerjasama, sehingga belum ada mahasiswa asing
-	K4.4	<p>Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP.</p> <p>Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP dapat berupa:</p> <p>a) menjadi visiting lecturer atau visiting scholar di program studi/ perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/ perguruan tinggi internasional bereputasi.</p> <p>b) menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional.</p> <p>c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang program studi.</p> <p>d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Sarjana/Magister/Doktor), atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/ internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan).</p>	Sudah ada Dosen sebagai Mitra Bestari

		<p>e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional.</p> <p>RRD = <math>\text{NRD} / \text{NDTPS}</math></p> <p>NRD = Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja DTPS yang relevan dengan bidang keahlian dalam 1 tahun terakhir.</p> <p>NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi</p>	
-	K4.5	<p>Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 1 tahun terakhir</p> <p>RS = <math>\text{NAS} / \text{NDTPS}</math></p> <p>NAS = jumlah artikel yang disitasi.</p> <p>NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi</p>	Sudah memenuhi
OB	K9.2	Rasio Jumlah prestasi akademik internasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	Kekhasan prodi Pendidikan Bahasa Bali sehingga tidak ada lomba tingkat internasional
OB	K9.14	Rasio jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multinasional/internasional terhadap jumlah lulusan	Lulusan terserap sebagai tenaga pengajar
-	K9.15	Rasio Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin terhadap jumlah lulusan	Lulusan terserap sebagai tenaga pengajar
-	K9.20	<p>Persentase rasio publikasi lokal (RL), dimana:</p> <p><math>\text{RL} = ((\text{NA1} + \text{NB1} + \text{NC1}) / \text{NM}) \times 100\%</math></p> <p>NA1 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional tidak terakreditasi.</p> <p>NB1 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar wilayah / lokal</p> <p>NC1 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa wilayah / lokal.</p> <p>NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.</p>	Sudah memenuhi
-	K9.21	<p>Jumlah luaran penelitian / PkM (NLP), dimana:</p> <p><math>\text{NLP} = 4 \times \text{NA} + 2 \times (\text{NB} + \text{NC}) + \text{ND}</math></p> <p>NA = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana)</p>	Sudah memenuhi

		<p>NB = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.)</p> <p>NC = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial.</p> <p>ND = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter</p>	
-	K11.2	Presentase penghargaan internasional, pengakuan assosiasi, atau dalam bentuk paten	Kekhasan prodi Pendidikan Bahasa Bali sehingga tidak ada penghargaan tingkat internasional
-	K11.3	Terdapat karya dosen yang digunakan oleh lembaga pemerintah, perusahaan, organisasi multilateral, BUMN, BUMD, atau organisasi Nirlaba	Sudah memenuhi

## 2. Saran perbaikan :

No	Standar/ Kriteria	Kelebihan	Peluang Peningkatan
1	I.02.02	Prodi Pendidikan Bahasa Bali dapat meningkatkan keterlibatan industri dalam pelaksanaan penelitian	Sudah ada dokumen kerjasama dengan industri, sehingga perlu ditingkatkan ke arah kerjasama di bidang tri dharma perguruan tinggi
2	K.11.3	Prodi Pendidikan Bahasa Bali memiliki kekhasan sehingga diharapkan karya dosen yang digunakan oleh lembaga pemerintah, perusahaan, organisasi multilateral, BUMN, BUMD, atau organisasi nirlaba	Kekhasan Prodi Pendidikan Bahasa Bali dalam melestarikan bahasa dan kebudayaan lokal dapat menjadi poin dalam kerjasama dengan instansi terkait

## VII. KESIMPULAN AUDIT

Tim auditor menyimpulkan:

1. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal.  
 Ya    Tidak    Lainnya, sebutkan : \_\_\_\_\_
2. Program studi telah menjalankan Sistem Penjaminan Mutu Internal secara konsisten dan berkelanjutan.  
 Ya    Tidak    Lainnya, sebutkan: \_\_\_\_\_
3. Temuan pada periode audit ini, yaitu: ( 1) 0 (KTS), ( 2) 9 (Observasi).
4. Banyaknya temuan positif (kelebihan) periode audit ini, yaitu 52 poin

**VIII. LAMPIRAN AUDIT:**

1. Daftar tilik (checklist audit)
2. Dokumentasi (foto) pelaksanaan Audit.
3. Form rekap hasil review tindak lanjut temuan tahun sebelumnya (ada di excel)

## 1. Daftar Tilik

Kode	Indikator	Target Capaian	Ketercapaian	
			Ya	Tidak
A.02.01	Persentase jumlah mata kuliah yang telah memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) terhadap jumlah seluruh mata kuliah yang ditawarkan.	75%	√	
A.02.05	Sudah dilakukanya evaluasi dan pemutakhiran kurikulum yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal serta direview oleh pakar bidang ilmu prodi dan asosiasi bidang ilmu, agar kurikulum prodi sesuai dengan perkembangan lpteks dan kebutuhan pengguna lulusan setidaknya dalam waktu 3 tahun terakhir.	Dilaksanakan minimal sekali dalam waktu 3 tahun terakhir, tersedia bukti pelaksanaan	√	
I.01.01	Tersedia Perencanaan proses pembelajaran harus memuat: (1) capaian lulusan (2) capaian mata kuliah (3) indikator pembelajaran di setiap pertemuan (4) materi ajar (5) aktivitas pembelajaran (6) alokasi waktu sesuai dengan perhitungan baku SKS (7) assessment	Tersedia, dengan bukti sah	√	
I.01.02	Penggunaan e-learning.undiksha.ac.id sebagai platform pembelajaran daring oleh dosen prodi	≥50%	√	
I.01.03	Presentase Mata Kuliah yang sudah menggunakan e-learning	≥50%	√	
I.01.04	Tersedia Monnev pembelajaran di awal semester dan pertengahan semester oleh GKM Fakultas	Tersedia, dengan bukti sah	√	

Kode	Indikator	Target Capaian	Ketercapaian		
A.03.02	Tersedianya dokumen RPS terstandar dengan kriteria sebagai berikut : RPS di prodi memiliki keseragaman format. Mencakup target capaian pembelajaran. bahan kajian. Metode pembelajaran, waktu dan tahapan. Metode asesmen hasil capaian pembelajaran . Aksesibilitas oleh mahasiswa .	(1) Tersedia (2) (3) (4) (5) (6)	√		te
A.03.14	Persentase jumlah sks perkuliahan di luar Program Studi yang berupa (a) pembelajaran Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama, (b) pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda, (c) pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda atau (d) Pembelajaran pada lembaga non Pendidikan Tinggi terhadap jumlah sks keseluruhan	≥5%	√		9
A.03.19	Persentase jam pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN) dengan jam pembelajaran total selama masa pendidikan, pada struktur kurikulumnya.	≥20%	√		20
A.04.06	Tersedianya bukti yang sah tentang instrumen dan pelaksanaan penilaian proses belajar yang disesuaikan metode assesment yang dinyatakan pada RPS .	Tersedia instrumen assesment dan bukti sah pelaksanaan.	√		te
A.05.03	Persentase DTPS (Dosen Tetap Program Studi) dengan kualifikasi S3 terhadap jumlah DTPS <b>(DTPS adalah dosen osten tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian/ijazah terakhir sesuai dengan kompetensi inti program studi)</b>	≥ 36%	√		ba ku
A.05.04	Persentase dosen tetap program studi dengan jabatan fungsional minimal Lektor Kepala	≥ 70%	√		se
A.05.05	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	≥ 80%	√		se

Kode	Indikator	Target Capaian	Ketercapaian		
I.01.05	Presentase pendidik yang memiliki sertifikat kompetensi atas keilmuan/keterampilan yang dimiliki tingkat nasional atau internasional	> 10%	√		2
A.05.08	Rata-rata Beban kerja DTSP per semester sebagai pembimbing utama skripsi/ tugas akhir, tesis, disertasi, atau karya desain/seni/ bentuk lain yang setara dalam satu tahun terakhir	≤6 orang	√		1
A.05.09	Rata-rata ekuivalensi waktu mengajar penuh DTSP per semester dalam 1 tahun terakhir	12 < MS ≤ 16	√		se
B.01.02	Terdapat peta jalan penelitian yang dituangkan pada renstra peneltian	Tersedia	√		te
I.02.01	Ada monev terhadap kesesuaian peta jalan penelitian yang dirumuskan dengan penelitian yang ada di prodi	Tersedia, > 70%	√		ad
B.01.05	Persentase banyaknya penelitian DTSP dari jumlah DTSP dalam satu tahun terakhir	25%	√		75
B.01.07	Persentase banyaknya publikasi DTSP sebagai penulis pertama dari jumlah DTSP dalam satu tahun terakhir	60%	√		70
B.08.03	Rata-rata dana penelitian DTSP dalam satu tahun terakhir	10 juta	√		ya
I.02.02	Adanya keterlibatan instansi luar ( bisa dalam bentuk : industri, PT, maupun instansi lain yang berkesesuaian dengan bidang keilmuan) dalam pelaksanaan penelitian	Terdapat, minimal 1 penelitian		√	tic
C.01.02	Terdapat peta jalan pengabdian prodi .	Tersedia	√		m
I.03.01	Persentase jumlah pengabdian yang sesuai dengan road map pengabdian prodi.	70%	√		se
C.08.03	Rata-rata dana pengabdian DTSP dalam 1 tahun terakhir (dalam juta rupiah)	≥ 5 juta	√		ya
K2.4	Rasio "kegiatan" Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan Program Studi dalam 1 tahun terakhir terhadap Jumlah dosen tetap (DT) yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi (RK)	RK ≥ 1	√		se
K2.5	Jumlah kegiatan Kerjasama tingkat internasional dalam 1 tahun terakhir yang melibatkan Program Studi (NKI)	NKI RK ≥ 1		√	be

Kode	Indikator	Target Capaian	Ketercapaian		
K2.6	Tersedia: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu, dan 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI, 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), dan 4) bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu.	Terpenuhi 4 aspek	√		ac
K2.7	Dilakukannya pengukuran kepuasan layanan:1) menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan,2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, dan4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem.5) review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa.6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa.	Terpenuhi 6 aspek	√		ac
K3.1	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru pada TS	≥ 5		√	m
K3.3	Terjadi peningkatan jumlah pendaftar pada TS dibandingkan tahun sebelumnya	Persentase peningkatan jumlah pendaftar > 10%		√	m
	Persentase Jumlah Mahasiswa Asing terhadap mahasiswa aktif pada TS	≥ 5%		√	tic

Kode	Indikator	Target Capaian	Ketercapaian		
K4.4	<p>Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS. Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS dapat berupa: a) menjadi visiting lecturer atau visiting scholar di program studi/ perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/ perguruan tinggi internasional bereputasi. b) menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional. c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang program studi. d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Sarjana/Magister/Doktor), atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/ internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan). e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional.</p> <p>RRD = NRD / NDTPSNRD = Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja DTPS yang relevan dengan bidang keahlian dalam 1 tahun terakhir. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi</p>	≥ 0,5	√		se
K4.5	<p>Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 1 tahun terakhir</p> <p>RS = NAS / NDTPS</p> <p>NAS = jumlah artikel yang disitasi.</p> <p>NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi</p>	≥ 0,5	√		
K9.1	Rata-rata IPK lulusan dalam 1 tahun terakhir	≥ 3,25	√		ra
K9.2	Rasio Jumlah prestasi akademik internasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	≥ 0.05%		√	be

Kode	Indikator	Target Capaian	Ketercapaian	
K9.3	Rasio Jumlah prestasi akademik nasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	≥ 1%	√	
K9.4	Rasio Jumlah prestasi akademik wilayah/lokal terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	≥ 1%	√	
K9.5	Rasio Jumlah prestasi non akademik internasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	≥ 0.1%		√
K9.6	Rasio Jumlah prestasi non akademik nasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	≥ 2%	√	
K9.7	Rasio Jumlah prestasi non akademik wilayah/lokal terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	≥ 4%	√	
K9.8	Rata-rata masa studi (MS) lulusan	3,5 < MS ≤ 4,5	√	
K9.9	Persentase kelulusan tepat waktu untuk mahasiswa	≥ 50%	√	
K9.10	Persentase keberhasilan studi mahasiswa	≥ 85%	√	
K9.11	Tracer study yang dilakukan telah mencakup 5 aspek berikut: 1) Tracer Study terkoordinasi di tingkat PT, 2) dilakukan secara reguler setiap tahun, 3) Pertanyaan mencakup pertanyaan inti tracer studi DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-2 s.d. TS-4), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran	Terpenuhi	√	
K9.12	Rata-rata waktu tunggu lulusan TS-2 untuk mendapatkan pekerjaan pertama	≤ 6 bulan	√	
K11.1	Presentase kumulatif lulusan yang sudah mendapat pekerjaan yang layak, berwiraswasta ( layak jika gaji minimal 1.2 UMR maksimal 6 bulan setelah lulus ) , atau lanjut study (maksimal 1 tahun setelah lulus)	≥ 70 % (diskusi nilai standar ini)	√	
K9.13	Kesesuaian bidang kerja lulusan TS-2 saat mendapatkan pekerjaan pertama	≥ 60%	√	
K9.14	Rasio jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multinasional/internasional terhadap jumlah lulusan	≥ 5%		√
K9.15	Rasio Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin terhadap jumlah lulusan	≥ 20%	√	
K9.16	Rasio Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah / lokal atau berwirausaha tidak berizin terhadap jumlah lulusan	≥ 90%	√	

Kode	Indikator	Target Capaian	Ketercapaian	
K9.17	Rata-rata skor tingkat kepuasan pengguna lulusan untuk 7 aspek (STKi / 7) yaitu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etika; 2. Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama); 3. Kemampuan berbahasa asing; 4. Penggunaan teknologi informasi; 5. Kemampuan berkomunikasi; 6. Kerjasama; 7. Pengembangan diri.</li> </ol> dimana: TKi adalah Tingkat kepuasan aspek ke-i dihitung dengan rumus sebagai berikut: $TKi = (4 \times ai) + (3 \times bi) + (2 \times ci) + di \quad i = 1, 2, \dots, 7$ ai = persentase "sangat baik". bi = persentase "baik". ci = persentase "cukup". di = persentase "kurang" $STKi = (TK1 + \dots TK7) / 7$ <b>(Jika tidak lakukan pengukuran, STKi=0)</b>	≥ 4	√	m
K9.18	Persentase rasio publikasi internasional (RI), dimana: $RI = ((NA4 + NB3 + NC3) / NM) \times 100\%$ NA4 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional bereputasi; NB3 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar internasional; NC3 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa internasional; NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS	≥ 1%	V	1
K9.19	Persentase rasio publikasi nasional (RN), dimana: $RN = ((NA2 + NA3 + NB2 + NC2) / NM) \times 100\%$ NA2 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional terakreditasi. NA3 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional. NB2 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar nasional. NC2 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa nasional. NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS	≥ 10%	V	di
K9.20	Persentase rasio publikasi lokal (RL), dimana: $RL = ((NA1 + NB1 + NC1) / NM) \times 100\%$ NA1 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional tidak terakreditasi. NB1 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar wilayah / lokal NC1 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa wilayah / lokal. NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.	≥ 50%	V	

Kode	Indikator	Target Capaian	Ketercapaian		
K9.21	Jumlah luaran penelitian / PkM (NLP), dimana: $NLP = 4 \times NA + 2 \times (NB + NC) + NDNA$ = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana) NB = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) NC = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial. ND = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter	$\geq 1$	V		be
K11.2	Presentase penghargaan internasional, pengakuan assosiasi, atau dalam bentuk paten	1 karya /tahun		V	
K11.3	Terdapat karya dosen yang digunakan oleh lembaga pemerintah, perusahaan, organisasi multilateral, BUMN, BUMD, atau organisasi Nirlaba	1 karya /tahun	V		
K11.4	Presentase dosen yang berkegiatan di luar, dalam bentuk aktivitas: (a) Kegiatan Tri Dharma di kampus lain, (b) Konsultan, tenaga ahli, (c) pembimbing mahasiswa dalam lomba tingkat nasional/internasional	50% (nilai ini diskusikan)	V		pe
K11.5	UPPS/Prodi memiliki program untuk melibatkan praktisi mengajar di kampus	Ada, dokumen program	V		
K11.6	Presentase Mata kuliah yang melibatkan praktisi dalam kegiatan belajarnya	10%	V		2

**Lampiran 2. Dokumentasi (foto) pelaksanaan Audit.**



### Lampiran 3. Hasil review tindak lanjut temuan tahun sebelumnya

Kode	Indikator	Status AMI 2021		Capaian 2020	Capaian 2022	Peningkatan		Deskripsi Peningkatan UPPS/Prodi
		KTS	OB			Ya	Tidak	
A.02.01	Persentase jumlah mata kuliah yang telah memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PKM) terhadap jumlah seluruh mata kuliah yang ditawarkan.		√	Persentase jumlah mata kuliah yang telah memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PKM) terhadap jumlah seluruh mata kuliah yang ditawarkan belum mencapai 75%	Sudah tercapai	√		Persentase jumlah mata kuliah yang telah memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PKM) terhadap jumlah seluruh mata kuliah yang ditawarkan sudah mencapai 75%
I.02.02	Adanya keterlibatan industri dalam pelaksanaan penelitian		√	Tidak adanya keterlibatan industri dalam pelaksanaan penelitian	Sudah ada kerjasama tetapi belum mengarah ke pelaksanaan penelitian	√		Adanya keterlibatan industri dalam pelaksanaan penelitian
K9.2	Rasio Jumlah prestasi akademik internasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS		√	Belum ada prestasi akademik internasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	Tidak ada kompetisi akademik di tingkat internasional untuk Bahasa Bali		√	
K9.5	Rasio Jumlah prestasi non akademik internasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS		√	Belum ada prestasi non akademik internasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	Belum mengikuti kompetisi non akademik di tingkat internasional		√	
K9.14	Rasio jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multinasional/internasional terhadap jumlah lulusan		√	Tidak ada lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multinasional/internasional terhadap jumlah lulusan	Lulusan sudah terserap di pasar lokal		√	
K9.20	Persentase rasio publikasi lokal (RL)		√	Tidak ada publikasi lokal mahasiswa	Sudah dilaksanakan tetapi belum 20%		√	

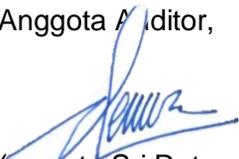
Kode	Indikator	Status AMI 2021	Capaian 2020	Capaian 2022	Peningkatan	Deskripsi Peningkatan UPPS/Prodi
K9.21	Jumlah luaran penelitian / PkM (NLP), dimana: $NLP = 4 \times NA + 2 \times (NB + NC) + ND$ NA = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana) NB = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) NC = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial. ND = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter	√	Belum ada luaran penelitian/PkM mahasiswa yang mendapatkan HKI	Sudah tercapai	√	
K.11.2	Presentase penghargaan internasional, pengakuan assosiasi, atau dalam bentuk paten	√	Belum ada penghargaan internasional, pengakuan assosiasi, atau dalam bentuk paten	Prodi belum melaksanakan hal ini	√	

Ketua Auditor,



(Dr. I Nyoman Dodik Prasetia, S.Si., M.Si)  
 NIP. 197706092008121002

Anggota Auditor,



(Dr) Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd)  
 NIP. 198603072015042001

Singaraja, 20 Oktober 2023

Koorprodi Pendidikan Bahasa Bali



(Ida Bagus Rai, S.S., M.Pd)  
 NIP. 196707051994031004

Mengetahui,  
 Dekan Bahasa dan Seni

(Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd)  
 NIP. 196503201990031002