

**LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL AKADEMIK (AMI-AKADEMIK)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**



TIM AUDITOR

1. Dr. I Nyoman Dodik Prasetya, S.Si., M.Si (Ketua)
2. Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd (Anggota)

**PUSAT PENJAMINAN MUTU
LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2022**

LAPORAN AMI-AKADEMIK

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

I. PENDAHULUAN

Fakultas	Bahasa dan Seni
Program Studi	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Koorprodi	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd
Tanggal Audit	18 Oktober 2023
Nama Ketua Auditor	Dr. I Nyoman Dodik Prasetya, S.Si., M.Si
Nama Anggota Auditor	Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd
Tanda Tangan Ketua Auditor	
Tanda Tangan Koorprodi:	

II. TUJUAN AUDIT:

a. Memastikan apakah temuan/rencana tindakan koreksi pada Siklus Audit tahun sebelumnya telah ditindaklanjuti.	√
b. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu Program Studi terhadap Dokumen Akademik Fakultas dan Dokumen Mutu Fakultas	√
c. Memastikan kesiapan Program Studi dalam melaksanakan program Akreditasi	√
d. Memastikan kelancaran pelaksanaan pengelolaan Program Studi	√
e. Memastikan peluang peningkatan mutu Program Studi	√
f. Tujuan lain, sebutkan:	

III. LINGKUP AUDIT:

1. Standar Pendidikan dan Pengajaran
2. Standar Penelitian
3. Standar Pengabdian pada Masyarakat
4. Standar Tambahan (Visi Misi, Tata Pamong, Mahasiswa, serta Luaran dan Capaian Tridharma)

IV. JADWAL AUDIT:

Hari/Tanggal Audit: Rabu, 18 Oktober 2023

No	Jam	Kegiatan Audit
1	11:00 – 11:15	Pembukaan & Pertemuan dengan Koorprodi
2	11:16 – 11:45	Proses Audit
3	11:46 – 12:00	Penyampaian Temuan & Penutupan

V. HASIL TINDAK LANJUT AUDIT TAHUN 2021 (Tahun Sebelumnya)

No	Temuan Audit Tahun 2021	Peningkatan		Deskripsi Kondisi Prodi Sekarang (Hasil Tindak Lanjut)
		Ya	Tidak	
1	I.01.04 Tersedia Monnev pembelajaran di awal semester dan pertengahan semester	√		Sudah tersedia Monnev pembelajaran di awal semester dan pertengahan semester
2	A.03.05 Tersedianya sistem dan pelaksanaan pemantauan (monev) proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran.	√		Sudah dilaksanakan
3	A.04.25 Adanya dokumen kebijakan syarat tambahan kelulusan bagi program diploma dan sarjana wajib mencapai nilai TOEFL yang masih berlaku, dengan nilai 450 dan wajib mempublikasi karya tugas akhir / skripsi pada jurnal terakreditasi minimal sinta 6	√		Sudah ada dokumen kebijakan syarat tambahan kelulusan bagi program diploma dan sarjana wajib mencapai nilai TOEFL yang masih berlaku, dengan nilai 450 dan wajib mempublikasi karya tugas akhir / skripsi pada jurnal terakreditasi minimal sinta 6 dan/ atau pada pertemuan ilmiah minimal seminar nasional

No	Temuan Audit Tahun 2021	Peningkatan		Deskripsi Kondisi Prodi
	dan/ atau pada pertemuan ilmiah minimal seminar nasional			
5	A.05.07 Persentase DTPS 6 dengan skor TOEFL minimal 75 terhadap jumlah DTPS		√	Sudah dilaksanakan tetapi belum memenuhi jumlah yang ditentukan oleh matrik penilaian
6	B.01.02 Terdapat peta jalan penelitian yang dituangkan pada renstra peneltian	√		Sudah terdapat peta jalan penelitian yang dituangkan pada renstra peneltian
7	I.02.01 Ada monev terhadap kesesuaian peta jalan penelitian yang dirumuskan dengan penelitian yang ada di prodi	√		Sudah dilaksanakan
8	C.01.02 Terdapat peta jalan pengabdian yang dituangkan pada renstra pengabdian	√		Sudah terdapat peta jalan pengabdian yang dituangkan pada renstra pengabdian
10	K2.6 Tersedia: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu, dan 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI, 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), dan 4) bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu.	√		Dokumen sudah tersedia
12	K3.1 Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah		√	Belum memenuhi

No	Temuan Audit Tahun 2021	Peningkatan		Deskripsi Kondisi Prodi
	mahasiswa baru pada TS			
13	K.3.3 Terjadi peningkatan jumlah pendaftar pada TS dibandingkan tahun sebelumnya		√	Belum memenuhi
14	K.9.2 Rasio jumlah prestasi akademik internasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS		√	Belum memenuhi
17	K9.15 Rasio jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin terhadap jumlah lulusan		√	Belum ada data tracer studi
18	K9.16 Rasio jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin terhadap jumlah lulusan		√	Belum ada data tracer studi
19	K9.17 Rata-rata skor tingkat kepuasan pengguna lulusan untuk 7 aspek (STKi / 7) yaitu: 1. Etika; 2. Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama); 3. Kemampuan berbahasa asing; 4. Penggunaan teknologi informasi; 5. Kemampuan berkomunikasi; 6. Kerjasama; 7. Pengembangan diri. dimana: TKi adalah Tingkat kepuasan aspek ke-i dihitung dengan rumus		√	Belum dilaksanakan

No	Temuan Audit Tahun 2021	Peningkatan		Deskripsi Kondisi Prodi
	sebagai berikut: $TK_i = (4 \times a_i) + (3 \times b_i) + (2 \times c_i) + d_i \quad i = 1, 2, \dots, 7$ a_i = persentase “sangat baik”. b_i = persentase “baik”. c_i = persentase “cukup”. d_i = persentase “kurang”. $STK_i = (TK_1 + \dots TK_7)/7$ (Jika tidak lakukan pengukuran, $STK_i=0$)			
20	K.9.18 Persentase rasio publikasi internasional (RI)	√		Sudah memenuhi
21	K.9.21 Jumlah luaran penelitian / PkM (NLP)	√		Sudah memenuhi
22	K.11.6 Presentase Mata kuliah yang melibatkan praktisi dalam kegiatan belajarnya		√	Sudah memenuhi

VI. TEMUAN AUDIT TAHUN 2022 (Tahun Sekarang) :

1. Ketidak-sesuaian

KTS /OB	Standar/ Kriteria	Temuan Audit	Akar Penyebab
OB	K3.1	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru pada TS	Pendaftar 162, jumlah maba 56, rasio jumlah pendaftar : maba= $162 : 56 = 3 : 1$
OB	K3.3	Terjadi peningkatan jumlah pendaftar pada TS dibandingkan tahun sebelumnya	Terjadi penurunan jumlah pendaftar pada TS dibandingkan tahun sebelumnya, sebelumnya jumlah pendaftar 232, tahun ini hanya 162 orang.
OB	K3.3	Persentase Jumlah Mahasiswa Asing terhadap mahasiswa aktif pada TS	Jumlah mahasiswa asing yang belajar di Prodi tahun ini ada 3 orang, mahasiswa aktif seluruhnya sebanyak

KTS /OB	Standar/ Kriteria	Temuan Audit	Akar Penyebab
			228 persentase jumlah mahasiswa asing 1,3%, kurang dari 5%
OB	K9.2	Rasio Jumlah prestasi akademik internasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	Kekhasan Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia menyebabkan prestasi nonakademik jenjang internasional belum ada
OB	K9.5	Rasio Jumlah prestasi non akademik internasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	Prestasi nonakademik jenjang internasional belum ada
OB	K9.6	Rasio Jumlah prestasi non akademik nasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	Prestasi nonakademik jenjang nasional belum ada
OB	K9.9	Persentase kelulusan tepat waktu untuk mahasiswa	Jumlah mahasiswa semester 8 pada tahun 2022/2023 sebanyak 52 mahasiswa, dari 52 mahasiswa 24 mahasiswa sudah tamat. Persentase kelulusan tepat waktu sebesar $24/52 \times 100\% = 46\%$
OB	K9.15	Rasio Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin terhadap jumlah lulusan	Hanya 10% lulusan berwirausaha berizin
OB	K9.16	Rasio Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah / lokal atau berwirausaha tidak berizin terhadap jumlah lulusan	Hanya 3,33% lulusan berwirausaha tidak berizin
OB	K9.17	Rata-rata skor tingkat kepuasan pengguna lulusan untuk 7 aspek (STKi / 7) yaitu: 1. Etika; 2. Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama); 3. Kemampuan berbahasa asing; 4. Penggunaan teknologi informasi; 5. Kemampuan berkomunikasi; 6. Kerjasama; 7. Pengembangan diri. dimana: TKi adalah Tingkat kepuasan aspek ke-i dihitung dengan rumus sebagai berikut: $TKi = (4 \times ai) + (3 \times bi) + (2 \times ci) + di \quad i = 1, 2,$	Belum dilaksanakan survei kepuasan pengguna terhadap lulusan secara khusus di prodi, meskipun sudah ada tracer studi dari lembaga

KTS /OB	Standar/ Kriteria	Temuan Audit	Akar Penyebab
		..., 7 ai = persentase “sangat baik”. bi = persentase “baik”. ci = persentase “cukup”. di = persentase “kurang” $STKi = (TK1 + \dots TK7)/7$ (Jika tidak lakukan pengukuran, $STKi=0$)	
OB	K9.18	Persentase rasio publikasi internasional (RI), dimana: $RI = ((NA4 + NB3 + NC3) / NM) \times 100\%$; NA4 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional bereputasi; NB3 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar internasional; NC3 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa internasional; NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS	Publikasi karya mahasiswa dalam jurnal nasional
OB	K11.2	Presentase penghargaan internasional, pengakuan assosiasi, atau dalam bentuk paten	Tahun ini sedang dirancang untuk kegiatan ini
OB	K11.6	Presentase Mata kuliah yang melibatkan praktisi dalam kegiatan belajarnya	Sudah ada tetapi jumlah praktisi yang masih kurang dari 10%

2. Saran perbaikan :

No	Standar/ Kriteria	Kelebihan	Peluang Peningkatan
1	K3.1.	Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia merupakan prodi yang sangat diperlukan disetiap jenjang pendidikan di Indonesia	Peningkatan sosialisasi prodi untuk menarik minat masyarakat luas untuk kuliah di Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
2	K9.9	Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia memiliki peluang kerja yang luas, sehingga	Diperlukan upaya, kebijakan, dan sistem terpadu untuk memacu mahasiswa dapat lulus tepat waktu

No	Standar/ Kriteria	Kelebihan	Peluang Peningkatan
		ketepatan lulusan menjadi faktor yang menarik	
3	K11.6	Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia memiliki khasanah yang sangat menarik karena digunakan hampir di semua elemen masyarakat di Indonesia	Pelibatan praktisi perlu ditingkatkan kembali untuk memperkaya khasanah keilmuan di Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

VII. KESIMPULAN AUDIT

Tim auditor menyimpulkan:

1. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal.
√ Ya ☐ Tidak ☐ Lainnya, sebutkan : _____
2. Program studi telah menjalankan Sistem Penjaminan Mutu Internal secara konsisten dan berkelanjutan.
√ Ya ☐ Tidak ☐ Lainnya, sebutkan: _____
3. Temuan pada periode audit ini, yaitu: (1) 0 (KTS), (2) 12 (Observasi).
4. Banyaknya temuan positif (kelebihan) periode audit ini, yaitu 49 poin

VIII. LAMPIRAN AUDIT:

1. Daftar tilik (checklist audit)
2. Dokumentasi (foto) pelaksanaan Audit.
3. Form rekap hasil review tindak lanjut temuan tahun sebelumnya (ada di excel)

Lampiran 1. Daftar Tilik

Kode	Indikator	Target Capaian	Ketercapaian		Catatan Review Standar	Dokumen Pendukung	Kesesuaian Dokumen Pendukung	
			Ya	Tidak			Ya	Tidak
A.02.01	Persentase jumlah mata kuliah yang telah memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) terhadap jumlah seluruh mata kuliah yang ditawarkan.	75%	√		Presentase MK yang telah terintegrasi dengan peneltian dan PkM dosen sebesar 90%. Hasil penelitian dan PkM diinsersikan dalam 1 materi perkuliahan, data hasil penelitian juga digunakan sebagai bahan kajian dan pengayaan dalam perkuliahan. Pembagian pengampu MK didasari oleh rekam jejak hasil riset.	RPS, Agenda Mengajar dosen dalam sso, dan buku ajar		

Kode	Indikator	Target Capaian	Ketercapaian		Catatan Review Standar	Dokumen Pendukung	Kesesuaian Dokumen Pendukung	
A.02.05	Sudah dilakukanya evaluasi dan pemutakhiran kurikulum yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal serta direview oleh pakar bidang ilmu prodi dan asosiasi bidang ilmu, agar kurikulum prodi sesuai dengan perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna lulusan setidaknya dalam waktu 3 tahun terakhir.	Dilaksanak an minimal sekali dalam waktu 3 tahun terakhir, tersedia bukti pelaksanaa n	√		Telah dilakukan pemutakhiran kurikulum Prodi S1 Bahasa Indonesia pada tahun 2020 dengan mengundang pengelola program studi, para dosen, dekanat, pegawai, mahasiswa, perwakilan kepala sekolah, perwakilan masyarakat, perwakilan dunia usaha dan industri, alumni, para pengguna alumni, Dinas Pendidikan Provinsi Bali, dan asosiasi profesi MLI Cabang Bali, asosiasi IKAPROBSI, dan seluruh dosen Prodi Bahasa Indonesia. Pada tanggal 15 Oktober 2022, Fakultas juga mengadakan FGD Kurikulum di hotel Sunari dengan mendatangkan narasumber dari UNY.	Laporan Peninjauan Kurikulum tahun 2020, Pedoman Implementasi Kurikulum MBKM Undiksha, Permendikbud No. 3 Tahun 2020, dan Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era 4.0.		

Kode	Indikator	Target Capaian	Ketercapaian		Catatan Review Standar	Dokumen Pendukung	Kesesuaian Dokumen Pendukung	
					Sampai saat ini prodi menyediakan 3 kurikulum berbeda sesuai dengan kegiatan pengembangan kurikulum yang dilakukan oleh lembaga. Prodi mengikuti setiap perubahan kurikulum yang ada dan menyesuaikan dengan kebutuhan kurikulum prodi sejenis dalam ikatan IKAPROBSI.			
I.01.0 1	Tersedia Perencanaan proses pembelajaran harus memuat: (1) capaian lulusan (2) capaian mata kuliah (3) indikator pembelajaran di setiap pertemuan (4) materi ajar (5) aktivitas pembelajaran (6) alokasi waktu sesuai dengan perhitungan baku SKS (7) assessment	Tersedia, dengan bukti sah	√		Perencanaan Proses pembelajaran Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia termuat dalam RPS (rencana pembelajaran semester) yang mencakup 9 Indikator sesuai dengan format RPS yaitu: identitas MK, CPL, CPMK, Indikator pembelajaran (Sub-CPMK), materi ajar,	Dokumen Perencanaan Proses Pembelajaran (Silabus, RPS, RTM)		

Kode	Indikator	Target Capaian	Ketercapaian		Catatan Review Standar	Dokumen Pendukung	Kesesuaian Dokumen Pendukung	
					Metode pembelajaran, alokasi waktu, pengalaman belajar mahasiswa, Penilaian (indikator, kriteria, bobot) dan daftar referensi			
I.01.0 2	Penggunaan e-learning.undiksha.ac.id sebagai platform pembelajaran daring oleh dosen prodi	≥50%	√		DTPS menggunakan e-learning Undiksha dan aplikasi schoology sebagai platform pembelajaran daring.	Tautan (link) masing-masing e-learning dosen		
I.01.0 3	Presentase Mata Kuliah yang sudah menggunakan e-learning	≥50%	√		70% dosen di prodi telah menyediakan dan menggunakan e-learning Undiksha dan aplikasi schoology sebagai platform pembelajaran daring.	autan (link) masing-masing e-learning dosen		
I.01.0 4	Tersedia Monnev pembelajaran di awal semester dan pertengahan semester oleh GKM Fakultas	Tersedia, dengan bukti sah	√		Monev pembelajaran pada awal semester dan akhir semester dilakukan dengan memberikan google form terkait pelayanan akademik yang diberikan di Prodi. Tiga dosen terbaik Prodi diberikan	Laporan Monitoring Akademik, validasi agenda mengajar pada sistem siak		

Kode	Indikator	Target Capaian	Ketercapaian		Catatan Review Standar	Dokumen Pendukung	Kesesuaian Dokumen Pendukung	
					apresiasi dalam rapat Prodi. Monev juga dilakukan pada saat memvalidasi agenda mengajar dosen pada sistem siak.			
A.03.02	Tersedianya dokumen RPS terstandar dengan kriteria sebagai berikut : (1) RPS di prodi memiliki keseragaman format. (2) Mencakup target capaian pembelajaran. (3) bahan kajian. (4) Metode pembelajaran, waktu dan tahapan. (5) Metode asesmen hasil capaian pembelajaran . (6) Aksesbilitas oleh mahasiswa .	Tersedia	√		Tersedia dokumen RPS terstandar yang mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, metode asesmen hasil capaian pembelajaran, dan dapat diakses oleh mahasiswa pada sistem siak. Format RPS belum semuanya mengikuti SN Dikti atau RPS OBE. Tahun ini Jurusan merencanakan workshop penyusunan perangkat pembelajaran termasuk format RPS.	Dokumen RPS Dosen		

Kode	Indikator	Target Capaian	Ketercapaian		Catatan Review Standar	Dokumen Pendukung	Kesesuaian Dokumen Pendukung	
A.03.1 4	Persentase jumlah sks perkuliahan di luar Program Studi yang berupa (a) pembelajaran Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama, (b) pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda, (c) pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda atau (d) Pembelajaran pada lembaga non Pendidikan Tinggi terhadap jumlah sks keseluruhan	≥5%	√		Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha melaksanakan perkuliahan di Prodi lain di Undiksha sebanyak 9 sks, Kuliah Studi Lapangan (KSL) dilakukan di Media Massa/Radio/Khursus BIPA, Asistensi Mengajar 14 sks, dan Magang 14 sks tetapi program magang untuk semester VII saat ini belum dilaksanakan, mahasiswa masih mengambil MK Reguler. Prodi juga memberikan kebebasan mahasiswa untuk mengikuti program pertukaran mahasiswa Prodi Bahasa Indonesia di luar Universitas sendiri dengan pengakuan sks penuh.	Pedoman Akademik, Struktur Kurikulum Prodi		

Kode	Indikator	Target Capaian	Ketercapaian		Catatan Review Standar	Dokumen Pendukung	Kesesuaian Dokumen Pendukung	
A.03.19	Persentase jam pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN) dengan jam pembelajaran total selama masa pendidikan, pada struktur kurikulumnya.	≥20%	√		Presentase Matakuliah yang menggunakan Praktikum sebanyak 35% seperti Mk keterampilan Bahasa/MK Menyimak, MK Berbicara, MK Kepewaraan, Kepenyiaran, Kepewaraan, Mikroteaching	Pedoman Akademik, Struktur Kurikulum Prodi		
A.04.06	Tersedianya bukti yang sah tentang instrumen dan pelaksanaan penilaian proses belajar yang disesuaikan metode assesment yang dinyatakan pada RPS .	Tersedia instrumen assesment dan bukti sah pelaksanaan.	√		Tersedia pada perangkat pembelajaran dosen (Silabus, RPS, RTM)	Dokumen pembelajaran dosen (Silabus, RPS, RTM, Kontrak Kuliah)		
A.05.03	Persentase DTPS (Dosen Tetap Program Studi) dengan kualifikasi S3 terhadap jumlah DTPS (DTPS adalah dosen osten tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian/ijazah terakhir sesuai dengan kompetensi inti	≥ 36%	√		Jumlah Dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 21 orang, 12 DTPS dengan kualifikasi S3. Persentase DTPS dengan kualifikasi S3 sebesar 57%	Dokumen ijazah dosen		

Kode	Indikator	Target Capaian	Ketercapaian		Catatan Review Standar	Dokumen Pendukung	Kesesuaian Dokumen Pendukung	
	program studi)							
A.05.04	Persentase dosen tetap program studi dengan jabatan fungsional minimal Lektor Kepala	≥ 70%	√		Jumlah Dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 21 orang, 7 (33%) DTPS dengan jabatan fungsional Guru Besar, 9 (42,8%) orang DTPS dengan jabatan fungsional lektor kepala . Persentase DTPS dengan jabatan lektor 5 orang (24,2%). Persentase dosen tetap program studi dengan jabatan fungsional minimal Lektor kepala sebesar 75,8%.	SK jabatan fungsional terakhir		
A.05.05	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	≥ 80%	√		Seluruh DTPS di Prodi sudah memiliki sertifikat pendidik (100%)	Sertifikat pendidik		

Kode	Indikator	Target Capaian	Ketercapaian		Catatan Review Standar	Dokumen Pendukung	Kesesuaian Dokumen Pendukung	
I.01.05	Presentase pendidik yang memiliki sertifikat kompetensi atas keilmuan/keterampilan yang dimiliki tingkat nasional atau internasional	> 10%	√		Ada 4 orang dosen yang sudah memiliki sertifikat kompetensi atas keilmuan/keterampilan di tingkat nasional dan 1 DTPS memiliki kompetensi keilmuan tingkat internasional	Sertifikat kompetensi dosen		
A.05.08	Rata-rata Beban kerja DTPS per semester sebagai pembimbing utama skripsi/ tugas akhir, tesis, disertasi, atau karya desain/seni/ bentuk lain yang setara dalam satu tahun terakhir	≤6 orang	√		Setiap dosen membimbing 4 mahasiswa yakni sebagai pembimbing utama dan pembimbing pendamping.	Sistem Layonsari FBS dan SK pembimbing skripsi, pemetaan pembimbing skripsi di prodi		
A.05.09	Rata-rata ekuivalensi waktu mengajar penuh DTPS per semester dalam 1 tahun terakhir	12 < MS ≤ 16	√		Rata-rata ekuivalensi waktu mengajar penuh DTPS per semester dalam 1 tahun terakhir 14 JP per dosen, 9 sks di luar beban penelitian dan PKM	Jadwal Mata Kuliah, sk mengajar		
B.01.02	Terdapat peta jalan penelitian yang dituangkan pada renstra peneltian	Tersedia	√		Tersedia renstra penelitian kelompok riset di fakultas	Renstra penelitian fakultas, sk kelompok riset		

Kode	Indikator	Target Capaian	Ketercapaian		Catatan Review Standar	Dokumen Pendukung	Kesesuaian Dokumen Pendukung	
I.02.0 1	Ada monev terhadap kesesuaian peta jalan penelitian yang dirumuskan dengan penelitian yang ada di prodi	Tersedia, > 70%	√		Belum ada monev terkait kesesuaian peta jalan penelitian yang dirumuskan dengan penelitian di Prodi tetapi Prodi memiliki pemetaan terkait keilmuan DTPS yang disesuaikan dengan hasil riset DTPS sebagai dasar dalam pembagian pengampu Mata Kuliah.	Pemetaan hasil riset DTPS		
B.01.0 5	Persentase banyaknya penelitian DTPS dari jumlah DTPS dalam satu tahun terakhir	25%	√		Semua DTPS memiliki penelitian dalam satu tahun terakhir, rata rata setiap DTPS memiliki 1-3 judul penelitian baik sebagai ketua maupun sebagai anggota dalam penelitian granted, kompetitif institusi maupun kompetitif nasional.	SK Penerima dana Penelitian dan Kontrak Penelitian		
B.01.0 7	Persentase banyaknya publikasi DTPS sebagai penulis pertama dari jumlah DTPS dalam satu tahun terakhir	60%	√		Jumlah Publikasi sebagai penulis pertama sebanyak 34 judul dari 21 DTPS yang dimiliki Prodi.Masing-masing	Karya Ilmiah yang dipublikasi dosen dalam Prosiding/Jurnal Ilmiah		

Kode	Indikator	Target Capaian	Ketercapaian		Catatan Review Standar	Dokumen Pendukung	Kesesuaian Dokumen Pendukung	
					dosen memiliki publikasi ilmiah sebagai syarat kontrak penelitian dan P2M			
B.08.03	Rata-rata dana penelitian DTPS dalam satu tahun terakhir	10 juta	√		Rata-rata dana penelitian DTPS dalam satu tahun terakhir lebih dari 10 juta rupiah. Jumlah Total Rp 447.000.000 : 19 = Rp 23.526.000;	SK Penerima dana Penelitian dan Kontrak Penelitian		
I.02.02	Adanya keterlibatan instansi luar (bisa dalam bentuk : industri, PT, maupun instansi lain yang berkesesuaian dengan bidang keilmuan) dalam pelaksanaan penelitian	Terdapat, minimal 1 penelitian	√		Ada penelitian BIPA yang melibatkan dunia industri dalam pelaksanaan penelitian	Laporan penelitian		
C.01.02	Terdapat peta jalan pengabdian prodi .	Tersedia	√		Tersedia renstra P2M Fakultas	Renstra P2M Fakultas		
I.03.01	Persentase jumlah pengabdian yang sesuai dengan road map pengabdian prodi.	70%	√		Semua PKM DTPS sesuai dengan roadmap keilmuan dosen.	Roadmap PkM		
C.08.03	Rata-rata dana pengabdian DTPS dalam 1 tahun terakhir (dalam juta rupiah)	≥ 5 juta	√		Rata-rata pengabdian dosen di Prodi masih di bawah 5 juta. Jumlah total dana PkM 76.500.000: 19 = Rp 4.026.000;	SK Penerima dana PkM dan Kontrak PkM	Rp. 6 jt	

Kode	Indikator	Target Capaian	Ketercapaian		Catatan Review Standar	Dokumen Pendukung	Kesesuaian Dokumen Pendukung	
K2.4	Rasio "kegiatan" Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan Program Studi dalam 1 tahun terakhir terhadap Jumlah dosen tetap (DT) yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi (RK)	RK ≥ 1	√		Prodi melakukan kerja sama bidang pendidikan dengan prodi lain sejenis melalui kegiatan PkM, penelitian dan benchmarking dari berbagai Universitas ke Prodi	Dokumen kerja sama		
K2.5	Jumlah kegiatan Kerjasama tingkat internasional dalam 1 tahun terakhir yang melibatkan Program Studi (NKI)	NKI RK ≥ 1	√		Ada kerja sama dengan La Rochelle Perancis dan Universitas SanghaiCina, ada 2 mahasiswa asing (La Rochelle) yang menempuh kuliah di prodi, dan ada 1 mahasiswa dari Cina yang menempuh Mk reguler dalam 2 semester di prodi.	Foto kegiatan kerja sama		
K2.6	Tersedia: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu, dan 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI,	Terpenuhi 4 aspek	√		Di prodi tersedia dokumen mutu yang dikembangkan oleh PJM Undiksha.	Dokumen Mutu Undiksha (Kebijakan Mutu SPMI Undiksha, Manual Mutu SPMI Undiksha, Standar Mutu Undiksha, Standar Mutu SPMI Sarjana, Dokumen Pedoman Amai, hasil		

Kode	Indikator	Target Capaian	Ketercapaian		Catatan Review Standar	Dokumen Pendukung	Kesesuaian Dokumen Pendukung	
	3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), dan 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu.					Audit Internal)		
K2.7	Dilakukannya pengukuran kepuasan layanan: 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, dan 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem. 5) review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan	Terpenuhi 6 aspek	√		Dilakukan pengukuran kepuasan pelayanan Prodi namun instrumen yang digunakan belum sahih.	Laporan kepuasan pelayanan akademik dan pelayanan prodi.		

Kode	Indikator	Target Capaian	Ketercapaian		Catatan Review Standar	Dokumen Pendukung	Kesesuaian Dokumen Pendukung	
	mahasiswa. 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa.							
K3.1	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru pada TS	≥ 5		√	Pendaftar 162, jumlah maba 56, rasio jumlah pendaftar : maba= 162 : 56= 3 : 1	Dokumen Rekapitulasi Mahasiswa Baru FBS Undiksha		
K3.3	Terjadi peningkatan jumlah pendaftar pada TS dibandingkan tahun sebelumnya	Persentase peningkatan jumlah pendaftar > 10%		√	Terjadi penurunan jumlah pendaftar pada TS dibandingkan tahun sebelumnya, sebelumnya jumlah pendaftar 232, tahun ini hanya 162 orang.	Dokumen Rekapitulasi Mahasiswa Baru FBS Undiksha		
	Persentase Jumlah Mahasiswa Asing terhadap mahasiswa aktif pada TS	≥ 5%		√	Jumlah mahasiswa asing yang belajar di Prodi tahun ini ada 3 orang, mahasiswa aktif seluruhnya sebanyak 228	Dokumen Rekapitulasi Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FBS Undiksha		

Kode	Indikator	Target Capaian	Ketercapaian		Catatan Review Standar	Dokumen Pendukung	Kesesuaian Dokumen Pendukung	
					persentase jumlah mahasiswa asing 1,3%, kurang dari 5%			
K4.4	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS. Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS dapat berupa: a) menjadi visiting lecturer atau visiting scholar di program studi/ perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/ perguruan tinggi internasional bereputasi. b) menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional. c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang program studi. d) menjadi staf ahli/narasumber di	≥ 0,5	√		Ada 4 orang dosen yang menjadi keynote speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional. Selain itu ada juga 1 dosen sebagai instruktur literasi nasional, 6 orang dosen menjadi juri pada event skala regional dan nasional, 6 dosen yang menjadi mitra bertari pada jurnal nasional. Ada satu dosen yang menjadi staf ahli Gubernur Provinsi Bali, satu Dosen staf ahli dinas kebudayaan. Beberapa dosen juga mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah dan nasional yakni berupa penghargaan Satya	Dokumen pengakuan kepakaran/prestasi/kinerja dosen		

Kode	Indikator	Target Capaian	Ketercapaian		Catatan Review Standar	Dokumen Pendukung	Kesesuaian Dokumen Pendukung	
	lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Sarjana/Magister/Doktor), atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan). e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional. RRD = NRD / NDTPS NRD = Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja DTPS yang relevan dengan				Lencana. Rasio pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi kinerja dosen sebesar 58%			

Kode	Indikator	Target Capaian	Ketercapaian		Catatan Review Standar	Dokumen Pendukung	Kesesuaian Dokumen Pendukung	
	bidang keahlian dalam 1 tahun terakhir. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi							

Kode	Indikator	Target Capaian	Ketercapaian		Catatan Review Standar	Dokumen Pendukung	Kesesuaian Dokumen Pendukung	
K4.5	Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 1 tahun terakhir RS = NAS / NDTPS NAS = jumlah artikel yang disitasi. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi	≥ 0,5			Jumlah artikel karya ilmiah yang disitasi pada tahun 2023 sebanyak 48. Rasio sitasi = 48:21= 2:1	Rekap Data googlescholar dosen tahun 2023		
K9.1	Rata-rata IPK lulusan dalam 1 tahun terakhir	≥ 3,25	√		Rata-rata IPK Lulusan dalam 1 tahun terakhir adalah 3,63	Data DDS SIAK Undiksha		
K9.2	Rasio Jumlah prestasi akademik internasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	≥ 0.05%		√	Belum ada prestasi akademik mahasiswa tingkat internasional			
K9.3	Rasio Jumlah prestasi akademik nasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	≥ 1%	√		Prestasi akademik mahasiswa tingkat nasional sebanyak 14	Piagam prestasi		
K9.4	Rasio Jumlah prestasi akademik wilayah/lokal terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	≥ 1%	√		Prestasi akademik mahasiswa tingkat nasional sebanyak 8	Piagam prestasi		
K9.5	Rasio Jumlah prestasi non akademik internasional terhadap jumlah mahasiswa pada	≥ 0.1%		√	Prestasi nonakademik jenjang internasional belum ada			

Kode	Indikator	Target Capaian	Ketercapaian		Catatan Review Standar	Dokumen Pendukung	Kesesuaian Dokumen Pendukung	
	saat TS							
K9.6	Rasio Jumlah prestasi non akademik nasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	$\geq 2\%$		√	Prestasi nonakademik jenjang nasional belum ada			
K9.7	Rasio Jumlah prestasi non akademik wilayah/lokal terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	$\geq 4\%$	√		Prestasi nonakademik jenjang lokal ada 8	Piagam prestasi		
K9.8	Rata-rata masa studi (MS) lulusan	$3,5 < MS \leq 4,5$	√		Rata-rata masa studi 4,2 tahun	Rekap jurnal bimbingan mahasiswa		
K9.9	Persentase kelulusan tepat waktu untuk mahasiswa	$\geq 50\%$		√	Jumlah mahasiswa semester 8 pada tahun 2022/2023 sebanyak 52 mahasiswa, dari 52 mahasiswa 24 mahasiswa sudah tamat. Persentase kelulusan tepat waktu sebesar $24/52 \times 100\% = 46\%$	Data Profil mahasiswa dan lulusan FBS		
K9.10	Persentase keberhasilan studi mahasiswa	$\geq 85\%$	√		Persentase keberhasilan studi mahasiswa di atas 85%, ada 3 mahasiswa yang DO tahun 2023	Data Kondisi Mahasiswa FBS		

Kode	Indikator	Target Capaian	Ketercapaian		Catatan Review Standar	Dokumen Pendukung	Kesesuaian Dokumen Pendukung	
K9.11	Tracer study yang dilakukan telah mencakup 5 aspek berikut: 1) Tracer Study terkoordinasi di tingkat PT, 2) dilakukan secara reguler setiap tahun, 3) Pertanyaan mencakup pertanyaan inti tracer studi DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-2 s.d. TS-4), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran	Terpenuhi	√		Tracer study dilakukan terpusat di universitas. Prodi dapat mengakses data yang sudah diisi oleh alumni. Seluruh aspek terpenuhi dalam kegiatan tracer study.	Tautan tracer study universitas		
K9.12	Rata-rata waktu tunggu lulusan TS-2 untuk mendapatkan pekerjaan pertama	≤ 6 bulan	√		89, 70 % lulusan telah bekerja ≤ 6 bulan	Data tracer study universitas		
K11.1	Presentase kumulatif lulusan yang sudah mendapat pekerjaan yang layak, berwiraswasta (layak jika gaji minimal 1.2 UMR maksimal 6 bulan setelah lulus) , atau lanjut study (maksimal 1 tahun setelah lulus)	≥ 70 % (diskusi nilai standar ini)	√		89,70% lulusan sudah bekerja penuh (full time)	Data tracer study universitas		

Kode	Indikator	Target Capaian	Ketercapaian		Catatan Review Standar	Dokumen Pendukung	Kesesuaian Dokumen Pendukung	
K9.13	Kesesuaian bidang kerja lulusan TS-2 saat mendapatkan pekerjaan pertama	≥ 60%	√		75,86% lulusan bekerja sesuai dengan bidagngnya	Data tracer study universitas		
K9.14	Rasio jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multinasional/internasional terhadap jumlah lulusan	≥ 5%	√		10% lulusan bekerja di badan usaha tingkat multinasional/internasional	Data tracer study universitas		
K9.15	Rasio Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin terhadap jumlah lulusan	≥ 20%		√	Hanya 10% lulusan berwirausaha berizin	Data tracer study universitas	Menjadi guru	
K9.16	Rasio Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah / lokal atau berwirausaha tidak berizin terhadap jumlah lulusan	≥ 90%		√	Hanya 3,33% lulusan berwirausaha tidak berizin	Data tracer study universitas		

Kode	Indikator	Target Capaian	Ketercapaian		Catatan Review Standar	Dokumen Pendukung	Kesesuaian Dokumen Pendukung	
K9.17	Rata-rata skor tingkat kepuasan pengguna lulusan untuk 7 aspek (STKi / 7) yaitu: 1. Etika; 2. Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama); 3. Kemampuan berbahasa asing; 4. Penggunaan teknologi informasi; 5. Kemampuan berkomunikasi; 6. Kerjasama; 7. Pengembangan diri. dimana: TKi adalah Tingkat kepuasan aspek ke-i dihitung dengan rumus sebagai berikut: $TKi = (4 \times ai) + (3 \times bi) + (2 \times ci) + di$ $i = 1, 2, \dots, 7$ ai = persentase “sangat baik”. bi = persentase “baik”. ci = persentase “cukup”. di = persentase “kurang” $STKi = (TK1 + \dots TK7)/7$ (Jika tidak lakukan pengukuran, STKi=0)	≥ 4		√	Tidak dilakukan survei kepuasan pengguna lulusan	Tidak ada		

Kode	Indikator	Target Capaian	Ketercapaian		Catatan Review Standar	Dokumen Pendukung	Kesesuaian Dokumen Pendukung	
K9.18	Persentase rasio publikasi internasional (RI), dimana: $RI = ((NA4 + NB3 + NC3) / NM) \times 100\%$; NA4 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional bereputasi; NB3 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar internasional; NC3 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa internasional; NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS	$\geq 1\%$		√	Publikasi mahasiswa dalam jurnal internasional belum ada.			
K9.19	Persentase rasio publikasi nasional (RN), dimana: $RN = ((NA2 + NA3 + NB2 + NC2) / NM) \times 100\%$ NA2 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional terakreditasi. NA3 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional. NB2 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar nasional. NC2 = Jumlah tulisan mahasiswa di media	$\geq 10\%$	√		Publikasi nasional dalam jurnal sebanyak 37 Judul, Publikasi dalam prosiding nasional sebanyak 4 Judul	Dokumen Jurnal, Prosiding, media massa		

Kode	Indikator	Target Capaian	Ketercapaian		Catatan Review Standar	Dokumen Pendukung	Kesesuaian Dokumen Pendukung	
	massa nasional. NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS							
K9.20	Persentase rasio publikasi lokal (RL), dimana: $RL = ((NA1 + NB1 + NC1) / NM) \times 100\%$ NA1 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional tidak terakreditasi. NB1 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar wilayah / lokal NC1 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa wilayah / lokal. NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.	≥ 50%	√		Tidak ada publikasi lokal	Tidak ada		

Kode	Indikator	Target Capaian	Ketercapaian		Catatan Review Standar	Dokumen Pendukung	Kesesuaian Dokumen Pendukung	
K9.21	Jumlah luaran penelitian / PkM (NLP), dimana: $NLP = 4 \times NA + 2 \times (NB + NC) + ND$ NA = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana) NB = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) NC = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial. ND = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book	≥ 1	√		Terdapat karya buku ber-ISBN yang dihasilkan oleh mahasiswa berupa kumpulan esai dan ontologi sastra.	Buku ber-ISBN		

Kode	Indikator	Target Capaian	Ketercapaian		Catatan Review Standar	Dokumen Pendukung	Kesesuaian Dokumen Pendukung	
	Chapter							
K11.2	Presentase penghargaan internasional, pengakuan assosiasi, atau dalam bentuk paten	1 karya /tahun		√	Tidak ada	Tidak ada		
K11.3	Terdapat karya dosen yang digunakan oleh lembaga pemerintah, perusahaan, organisasi multilateral, BUMN, BUMD, atau organisasi Nirlaba	1 karya /tahun	√		Terdapat karya dosen (buku) yang digunakan oleh pihak desa dalam pengembangan kegiatan literasi baca anak-anak di Desa Batungsel	Buku dan foto kegiatan		
K11.4	Presentase dosen yang berkegiatan di luar, dalam bentuk aktivitas: (a) Kegiatan Tri Dharma di kampus lain, (b) Konsultan, tenaga ahli, (c)	50% (nilai ini diskusikan)	√		Ada dosen yang bertugas sebagai tenaga ahli di media massa, di BUMN, tenaga ahli di Provinsi, dan Kepolisian dalam	SK dan sertifikat tenaga ahli		

Kode	Indikator	Target Capaian	Ketercapaian		Catatan Review Standar	Dokumen Pendukung	Kesesuaian Dokumen Pendukung	
	pembimbing mahasiswa dalam lomba tingkat nasional/internasional				menangani kasus dalam kebahasaan.			
K11.5	UPPS/Prodi memiliki program untuk melibatkan praktisi mengajar di kampus	Ada, dokumen program	√		Tahun ini diprogramkan pelibatan praktisi mengajar di kampus dalam MK Managemen Kebipaan (Putu Sutrisna, Wulan Dewi Saraswati), Mk Jurnalistik (Surya kencana, , Putu Nova Putra) dan mata kuliah sastra (Putu Satria, Adnyana Ole)	Perjanjian Kerjasama		
K11.6	Presentase Mata kuliah yang melibatkan praktisi dalam kegiatan belajarnya	10%		√	Persentase MK yang melibatkan praktisi dalam kegiatan belajar masih kurang dari 10% tetapi 15 mahasiswa yang lolos program Wirausaha merdeka mendapatkan pelatihan dari praktisi	Mata Kuliah Program Wirausaha Merdeka	Tahun 2023 sudah memenuhi	

2. Dokumentasi



Lampiran 3. Hasil review tindak lanjut temuan tahun sebelumnya

Kode	Indikator	Status AMI 2021		Capaian 2021	Capaian 2022	Peningkatan		Deskripsi Peningkatan UPPS/Prodi
		KTS	OB			Ya	Tidak	
I.02.01	Tidak ada monev terhadap kesesuaian peta jalan penelitian yang dirumuskan dengan penelitian yang ada di prodi	√		Belum ada monev terkait kesesuaian peta jalan penelitian yang dirumuskan dengan penelitian di Prodi tetapi Prodi memiliki pemetaan terkait keilmuan DTPS yang disesuaikan dengan hasil riset DTPS sebagai dasar dalam pembagian pengampu Mata Kuliah.	Sudah Sesuai	√		Sudah ada monev terkait kesesuaian peta jalan penelitian yang dirumuskan dengan penelitian di Prodi tetapi Prodi memiliki pemetaan terkait keilmuan DTPS yang disesuaikan dengan hasil riset DTPS sebagai dasar dalam pembagian pengampu Mata Kuliah.
I.03.01	Tidak ada monev terhadap kesesuaian peta jalan pengabdian yang dirumuskan dengan pengabdian yang ada di prodi	√		Belum ada monev terkait kesesuaian peta jalan PKM yang dirumuskan dengan penelitian di Prodi tetapi Prodi memiliki pemetaan terkait keilmuan DTPS yang disesuaikan dengan hasil riset DTPS	Sudah sesuai			Semua PKM DTPS sesuai dengan roadmap keilmuan dosen.

Kode	Indikator	Status AMI 2021		Capaian 2021	Capaian 2022	Peningkatan		Deskripsi Peningkatan UPPS/Prodi
		KTS	OB			Ya	Tidak	
				sebagai dasar dalam pembagian pengampu Mata Kuliah.				
K2.7	Untuk tahun 2021 belum dilakukan pengukuran kepuasan layanan prodi.	√		Belum dilakukan	Sudah sesuai	√		Dilakukan pengukuran kepuasan pelayanan Prodi namun instrumen yang digunakan belum sah.
K3.1	Pendaftar 120, jumlah maba 52, rasio jumlah pendaftar : maba= 120 : 52= 2 : 1		√	Belum tercapai	Belum Tercapai		√	Pendaftar 162, jumlah maba 56, rasio jumlah pendaftar : maba= 162 : 56= 3 : 1

Kode	Indikator	Status AMI 2021		Capaian 2021	Capaian 2022	Peningkatan		Deskripsi Peningkatan UPPS/Prodi
		KTS	OB			Ya	Tidak	
K3.3	Jumlah pendaftar tahun 2022/2021 sebanyak 121. Jumlah pendaftar tahun 2021/2022 sebanyak 120. Mahasiswa asing pada prodi ini baru sebatas mahasiswa dalam bentuk kerja sama yang dilakukan oleh lembaga yakni mahasiswwa dari Prancis yang mengambil beberapa mata kuliah di prodi.		√	Belum tercapai	Belum Tercapai		√	Terjadi penurunan jumlah pendaftar pada TS dibandingkan tahun sebelumnya, sebelumnya jumlah pendaftar 232, tahun ini hanya 162 orang. Jumlah mahasiswa asing yang belajar di Prodi tahun ini ada 3 orang, mahasiswa aktif seluruhnya sebanyak 228 persentase jumlah mahasiswa asing 1,3%, kurang dari 5%
K9.2	Rasio jumlah prestasi akademik internasional terhadap jumlah		√					Belum ada prestasi akademik mahasiswa tingkat

Kode	Indikator	Status AMI 2021		Capaian 2021	Capaian 2022	Peningkatan		Deskripsi Peningkatan UPPS/Prodi
		KTS	OB			Ya	Tidak	
	mahasiswa pada saat TS							internasioal
K9.4	Rasio jumlah prestasi akademik wilayah/lokal terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS		√	Belum tercapai	Sudah tercapai	√		Prestasi akademik mahasiswa tingkat nasional sebanyak 8
K9.5	Rasio jumlah prestasi nonakademik internasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS		√	Belum tercapai	Belum Tercapai		√	Prestasi nonakademik jenjang internasional belum ada
K9.15	Hanya 10% lulusan berwirausaha berizin		√	Belum tercapai	Belum Tercapai		√	Hanya 10% lulusan berwirausaha berizin
K9.16	Hanya 3,33% lulusan berwirausaha tidak berizin			Belum tercapai	Belum Tercapai		√	Hanya 3,33% lulusan berwirausaha tidak berizin
K9.17	Tidak dilakukan kepuasan pengguna	√		Belum tercapai	Belum Tercapai		√	Tidak dilakukan survei kepuasan

Kode	Indikator	Status AMI 2021		Capaian 2021	Capaian 2022	Peningkatan		Deskripsi Peningkatan UPPS/Prodi
		KTS	OB			Ya	Tidak	
	lulusan							pengguna lulusan
K11.6	Presentase Mata kuliah yang melibatkan praktisi dalam kegiatan belajarnya belum memenuhi 10%		√	Belum tercapai	Belum Tercapai	√		Persentase MK yang melibatkan praktisi dalam kegiatan belajar masih kurang dari 10% tetapi 15 mahasiswa yang lolos program Wirausaha merdeka mendapatkan pelatihan dari praktisi

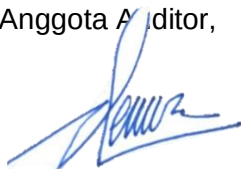
Ketua Auditor,



(Dr. I Nyoman Dodik Prasetia, S.Si., M.Si)

NIP. 197706092008121002

Anggota Auditor,



(Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd)

NIP. 198603072015042001

Singaraja, 20 Oktober 2023

Koorprodi Pendidikan Bahasa Indonesia



(Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd)

NIP. 198502202008122005

Mengetahui,

Dekan Bahasa dan Seni

(Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd)

NIP. 196503201990031002