LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL AKADEMIK (AMI-AKADEMIK)
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN SENI RUPA

TIM AUDITOR

1. Dr. Made Sugi Hartono, S.H., M.H. (Ketua)
2. Ni Made Dwi Ariani Mayasari, S.E., M.M. (Anggota)

PUSAT PENJAMINAN MUTU
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023

LAPORAN AMI-AKADEMIK
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN SENI RUPA

I. PENDAHULUAN

Fakultas	Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi	S1 Pendidikan Seni Rupa
Nama Koorprodi	I Nyoman Rediasa, S.Sn, M,.Si.
Tanggal Audit	18 Oktober 2023
Nama Ketua Auditor	Dr. Made Sugi Hartono, S.H., M.H.
Nama Anggota Auditor	Ni Made Dwi Ariani Mayasari, S.E., M.M.
Tanda Tangan Ketua Auditor	
Tanda Tangan Koorprodi:	

II. TUJUAN AUDIT:

a. Memastikan apakah temuan/rencana tindakan koreksi pada Siklus Audit tahun sebelumnya telah ditindaklanjuti.	√
b. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu Program Studi terhadap Dokumen Akademik Fakultas dan Dokumen Mutu Fakultas	√
c. Memetakan kesiapan Program Studi dalam melaksanakan program Akreditasi	√
d. Memastikan kelancaran pelaksanaan pengelolaan Program Studi	√
e. Memetakan peluang peningkatan mutu Program Studi	√
f. Tujuan lain, sebutkan:	

III. LINGKUP AUDIT:

1. Standar Pendidikan dan Pengajaran
2. Standar Penelitian
3. Standar Pengabdian pada Masyarakat
4. Standar Tambahan (Visi Misi, Tata Pamong, Mahasiswa, serta Luaran dan Capaian Tridharma)

IV. JADWAL AUDIT:

Hari/Tanggal Audit: Rabu, 18 Oktober 2023

No	Jam	Kegiatan Audit
1	11.00-11.15	*Pembukaan & Pertemuan dengan Koorprodi*
2	11.15-12.45	*Proses Audit*
3	12.45-13.00	*Penyampaian Temuan & Penutupan*

V. HASIL TINDAK LANJUT AUDIT TAHUN 2022 (Tahun Sebelumnya)

No	Temuan Audit Tahun 2022	Peningkatan		Deskripsi Kondisi Prodi Sekarang (Hasil Tindak Lanjut)
		Ya	Tidak	
1	Presentase Mata Kuliah yang sudah menggunakan e-learning masih rendah		**V**	1. Kebanyakan mata kuliah praktek. 2. mahasiswa tidak mengikuti dengan baik. 3. keadaan dosen yang lebih senior
2	Tersedia Monnev pembelajaran di awal semester dan pertengahan semester		**V**	1. belum dimaksimalkan terkait terkait penggunaan SSO, untuk validasi pembelajaran
3	Kebijakan syarat tambahan kelulusan mencapai TOEFL yang masih berlaku, dengan nilai 450 dan wajib mempublikasi karya tugas akhir / skripsi pada jurnal terakreditasi minimal sinta 6 dan/ atau pada pertemuan ilmiah minimal seminar nasional		**V**	
4	Persentase DTPS (Dosen Tetap Program Studi) dengan kualifikasi S3 terhadap jumlah DTPS	**V**		Sudah ada 2 dosen yang studi S3
5	Presentase pendidik yang memiliki sertifikat kompetensi atas keilmuan/keterampilan yang dimiliki tingkat nasional		**V**	Tidak ada sertifikasi keilmuan di bidang seni rupa

6	Presentase pendidik yang memiliki sertifikat kompetensi atas keilmuan/keterampilan yang dimiliki tingkat internasional		**V**	Kesulitan menemukan sertifikasi di bidang seni rupa
7	Persentase DTPS dengan skor TOEFL minimal 475 terhadap jumlah DTPS		**V**	Sesuai keperluan
8	Persentase banyaknya publikasi DTPS sebagai penulis pertama dari jumlah DTPS dalam satu tahun terakhir	**V**		Sudah semua punya publikasi
9	Tersedia: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu, dan 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI, 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), dan 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu		**V**	Masih dalam proses
10	Dilakukannya pengukuran kepuasan layanan: 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan,	**V**		Mengacu kepada universitas

	dan 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem. 5) review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa. 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa.			
11	Terjadi peningkatan jumlah pendaftar pada TS dibandingkan tahun sebelumnya	**V**		Ada peningkatan
12	Persentase Jumlah Mahasiswa Asing terhadap mahasiswa aktif pada TS (Khusus S1, S2 dan S3)		**V**	Tidak ada mahasiswa asing
13	Persentase Jumlah Mahasiswa Asing terhadap mahasiswa aktif pada TS		**V**	Tidak ada mahasiswa asing
14	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 1 tahun terakhir RS = NAS / NDTPS NAS = jumlah artikel yang disitasi. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi	**V**		Ada peningkatan sitasi
15	Rasio Jumlah prestasi akademik internasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS		**V**	Tergantung pada event. jumlahnya fluktuatif

16	Rasio Jumlah prestasi akademik wilayah/lokal terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	**V**		Ada peningkatan, lomba dan rekognisi
17	Rasio Jumlah prestasi non akademik internasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS		**V**	Belum ada
18	Rasio Jumlah prestasi non akademik nasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS		**V**	Belum ada
19	Rasio Jumlah prestasi non akademik wilayah/lokal terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS		**V**	Belum terdokumentasi dengan baik
20	Rasio jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multinasional/internasional terhadap jumlah lulusan	**V**		Ada 3 orang yang bekerja di badan usaha internasional
21	Rasio Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin terhadap jumlah lulusan	**V**		Ada 6 orang yang bekerja di tingkat nasional
22	Persentase rasio publikasi internasional (RI)		**V**	Belum ada
23	Persentase rasio publikasi nasional (RN)	**V**		Semua penulis
24	Persentase rasio publikasi lokal (RL)		**V**	Belum ada
25	Jumlah luaran penelitian / PkM (NLP)	**V**		Sudah dilakukan
26	Persentase rasio publikasi internasional (RI), dimana:		**V**	Belum ada

	RI = ((NA4 + NB3 + NC3) / NM) x 100%; NA4 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional bereputasi; NB3 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar internasional; NC3 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa internasional; NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS			
27	Persentase rasio publikasi nasional (RN), dimana: RN = ((NA2 + NA3 + NB2 + NC2) / NM) x 100% NA2 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional terakreditasi. NA3 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional. NB2 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar nasional. NC2 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa nasional. NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS	**V**		Publikasi dilakukan berdasarkan pada tugas akhir
28	Persentase rasio publikasi lokal (RL), dimana: RL = ((NA1 + NB1 + NC1) / NM) x 100% NA1 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional tidak terakreditasi. NB1 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar wilayah / lokal NC1 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa wilayah / lokal. NM = Jumlah mahasiswa	**V**		Publikasi dilakukan berdasarkan pada tugas akhir

	pada saat TS.			
29	Jumlah luaran penelitian / PkM (NLP), dimana: NLP = 4 x NA + 2 x (NB + NC) + ND NA = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana) NB = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) NC = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial. ND = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter		**V**	Belum ada luaran penelitian atau PkM dalam bentuk HAKI
30	Presentase perhargaan internasional, pengakuan assosiasi, atau dalam bentuk paten		**V**	Belum ada
31	Presentase dosen yang berkegiatan di luar, dalam bentuk aktivitas: (a) Kegiatan Tri Dharma di kampus lain, (b) Konsultan, tenaga ahli, (c) pembimbing mahasiswa dalam lomba tingkat nasional/internasional.		**V**	Balum ada

VI. TEMUAN AUDIT TAHUN 2023 (Tahun Sekarang):

KTS /OB	Standar/ Kriteria	Temuan Audit	Akar Penyebab
KTS	I.01.02	Pengunaan e-*learning* Undiksha sebagai *platform* pembelajaran daring dibawah 50%.	Kurangnya kemampuan untuk menguasai *platform* daring untuk beberapa dosen senior.
KTS	I.01.03	Persentase mata kuliah yang sudah menggunakan e-learning masih dibawah 50%.	Sebagian besar karaktertistik mata kuliah prodi merupakan praktek.
OB	I.01.04	Tersedianya monev pembelajaran di awal semester dan pertengahan semester oleh GKM Fakultas.	Monev belum terlaksana secara optimal terkait permasalahan validasi evaluasi pembelajaran pada aplikasi SSO.
OB	A.03.14	Persentase jumlah sks perkuliahan di luar Program Studi yang berupa (a) pembelajaran Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama, (b) pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda, (c) pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda atau (d) Pembelajaran pada lembaga non Pendidikan Tinggi terhadap jumlah sks keseluruhan	File yang di unggah pada excel belum menjelaskan jumlah serta cakupan kegiatan pembelajaran di luar prodi
KTS	A.05.04	Persentase dosen tetap program studi dengan jabatan fungsional minimal Lektor Kepala	Prosentase belum memenuhi ≥ 70%
KTS	B.01.02	Peta jalan penelitian yang dituangkan pada renstra peneltian.	Koordinasi yang belum berjalan dengan baik
KTS	I.02.01	Monev terhadap kesesuaian peta jalan penelitian yang dirumuskan dengan penelitian yang ada di prodi.	Koordinasi yang berlum berjalan dengan baik
KTS	I.02.02	Adanya keterlibatan instansi luar (bisa dalam bentuk: industri, PT, maupun instansi lain yang berkesesuaian dengan bidang keilmuan) dalam pelaksanaan penelitian.	Kesulitan dalam menemukan pihak luar yang dilibatkan dalam pelaksanaan penelitian
KTS	C.01.02	Peta jalan pengabdian prodi.	Koordinasi yang belum terlaksana dengan baik
KTS	I.03.01	Persentase jumlah pengabdian yang sesuai dengan road map pengabdian prodi.	Koordinasi yang belum terlaksana dengan baik

KTS	K.2.5	Prodi belum memiliki kegiatan Kerjasama tingkat internasional dalam 1 tahun terakhir yang melibatkan Program Studi (NKI).	Minimnya informasi mengenai lembaga ataupun perusahaan internasional yang diajak untuk bekerjasama.
KTS	K.2.6	Tersedia: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu, dan 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI, 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), dan 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu.	Pemenuhan 4 aspek penjaminan mutu masih dalam tahap proses karena GKM berada pada level fakultas.
KTS	K.3.1	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru pada TS.	Terdapat peningkatan jumlah pendaftar dibandingkan dengan tahun dengan rasio $\geq$3 namun masih dibawah target $\geq$5
KTS	K.3.3	Persentase Jumlah Mahasiswa Asing terhadap mahasiswa aktif pada TS.	Prodi tidak memiliki mahasiswa asing (realisasi 0% dari target 5%).
OB	K.4.4	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS.	Belum didukung oleh data yang cukup
KTS	K.9.2	Rasio Jumlah prestasi akademik internasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS.	Saat ini prodi belum memiliki mahasiswa dengan prestasi akademik internasional karena kompetisi bergantung pada event tertentu.
KTS	K.9.5	Rasio Jumlah prestasi non akademik internasional terhadap jumlah mahasiswa sebesar 0%.	Prodi belum melakukan penjaringan kompetensi non akademik mahasiswa.
KTS	K.9.6	Rasio Jumlah prestasi non akademik nasional terhadap jumlah mahasiswa sebesar 0%.	Prodi belum melakukan penjaringan kompetensi non akademik mahasiswa.
OB	K.9.7	Rasio Jumlah prestasi non akademik wilayah/lokal terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS.	Dokumen pendukung belum cukup memadai
OB	K.9.8	Rata-rata masa studi (MS) lulusan.	Dokumen pendukung belum cukup memadai
OB	K.9.11	Tracer study yang dilakukan telah mencakup 5 aspek berikut: 1) Tracer Study terkoordinasi di tingkat PT, 2) dilakukan secara reguler setiap tahun, 3) Pertanyaan mencakup pertanyaan inti	Dokumen pendukung belum cukup memadai

		tracer studi DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-2 s.d. TS-4), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.	
OB	K.9.12	Rata-rata waktu tunggu lulusan TS-2 untuk mendapatkan pekerjaan pertama.	Dokumen pendukung belum cukup memadai
OB	K.11.1	Presentase kumulatif lulusan yang sudah mendapat pekerjaan yang layak, berwiraswasta (layak jika gaji minimal 1.2 UMR maksimal 6 bulan setelah lulus) , atau lanjut study (maksimal 1 tahun setelah lulus).	Dokumen pendukung belum cukup memadai
OB	K.9.14	Sebanyak 3 lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multinasional/internasional.	Dokumen pendukung belum cukup memadai
OB	K.9.15	Sebanyak 6 lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin.	Dokumen pendukung belum cukup memadai
OB	K.9.16	Rasio Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah / lokal atau berwirausaha tidak berizin terhadap jumlah lulusan.	Dokumen pendukung belum cukup memadai
OB	K.9.17	Rata-rata skor tingkat kepuasan penguna lulusan untuk 7 aspek (STKi / 7) yaitu: 1. Etika; 2. Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama); 3. Kemampuan berbahasa asing; 4. Penggunaan teknologi informasi; 5. Kemampuan berkomunikasi; 6. Kerjasama; 7. Pengembangan diri. dimana: TKi adalah Tingkat kepuasan aspek ke-i dihitung dengan rumus sebagai berikut: TKi = (4 x ai) + (3 x bi) + (2 x ci) + di i = 1, 2, ..., 7 ai = persentase “sangat baik”. bi = persentase “baik”. ci = persentase “cukup”. di = persentase “kurang” STKi = (TK1 + ...TK7)/7 (**Jika tidak lakukan pengukuran, STKi=0**)	Dokumen pendukung belum cukup memadai
KTS	K.9.18	Prodi belum memiliki mahasiswa dengan publikasi internasional (RI), dimana: RI = ((NA4 + NB3 + NC3) / NM) x 100%; NA4 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional bereputasi;	Dokumen pendukung belum cukup memadai

		NB3 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar internasional; NC3 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa internasional; NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS	
OB	K.9.19	Persentase rasio publikasi nasional (RN), dimana: RN = ((NA2 + NA3 + NB2 + NC2) / NM) x 100% NA2 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional terakreditasi. NA3 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional. NB2 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar nasional. NC2 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa nasional. NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS	Dokumen pendukung belum cukup memadai
OB	K.9.20	Persentase rasio publikasi lokal (RL), dimana: RL = ((NA1 + NB1 + NC1) / NM) x 100% NA1 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional tidak terakreditasi. NB1 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar wilayah / lokal NC1 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa wilayah / lokal. NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.	Dokumen pendukung belum cukup memadai
OB	K.9.21	Prodi belum memiliki mahasiswa dengan luaran penelitian / PkM (NLP), dimana: NLP = 4 x NA + 2 x (NB + NC) + ND NA = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana) NB = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) NC = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial. ND = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter	Biaya HKI yang cukup besar merupakan beban bagi mahasiswa.

KTS	K.11.2	Prodi belum memiliki perhargaan internasional, pengakuan assosiasi, atau dalam bentuk paten.	Terbatas dengan anggaran.
OB	K.11.5	UPPS/Prodi memiliki program untuk melibatkan praktisi mengajar di kampus.	Kesulitan dalam distribusi mata kuliah antara dosen dengan praktisi yang diakibatkan oleh kecil jumlah mahasiswa

1. Saran perbaikan :

No	Standar/ Kriteria	Kelebihan	Peluang Peningkatan
1	I.01.04 Tersedianya monev pembelajaran di awal semester dan pertengahan semester oleh GKM Fakultas.	Fakultas telah memiliki laporan survey kepuasan mahasiswa atas pembelajaran. Akan tetapi data pada laporan tidak secara detail menunjukkan penilaian masing-masing prodi.	Laporan ini dapat dikomparasikan dengan informasi kritik dan saran yang di input mahasiswa prodi serta bukti mengajar dosen yang dapat diakses oleh koprodi pada SSO.
2	K.9.14 dan K.9.15 Lulusan prodi yang telah bekerja.	Prodi memiliki lulusan yang telah bekerja pada BU internasional dan nasional.	Prodi dapat menjalin hubungan komunikasi yang lebih intensif untuk mendapatkan sejumlah informasi, baik mengenai kesediaan bekerjasama, praktisi mengajar hingga kebutuhan DUDI untuk penyesuaian MK pada kurikulum.

VII. KESIMPULAN AUDIT

Tim auditor menyimpulkan:

1. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal.

Ya ☐ Tidak ☐ ✓Lainnya, sebutkan : Belum optimal

2. Program studi telah menjalankan Sistem Penjaminan Mutu Internal secara konsisten dan berkelanjutan.
   Ya ☐ Tidak ☐ ✓Lainnya, sebutkan: Belum optimal

3. Temuan pada periode audit ini, yaitu: (1) 17 (KTS), (2) 16 (Obervasi).
4. Banyaknya temuan positif (kelebihan) periode audit ini, yaitu sebanyak 2

VIII. LAMPIRAN AUDIT:

1. Daftar tilik (checklist audit)
2. Dokumentasi (foto) pelaksanaan Audit.
3. Form rekap hasil review tindak lanjut temuan tahun sebelumnya (ada di excel)

DAFTAR TILIK AMI-AKADEMIK UNDIKSHA 2023

Hari/Tanggal	: Rabu 18 Oktober 2023	Auditee	: I Nyoman Rediasa, S.Sn, M,.Si.
Jam	: 11.00 Wita	Auditor	: _____
Fak/Prodi	: FBS/ S1 Pendidikan Seni Rupa	a. Ketua	: Dr. Made Sugi Hartono, S.H., M.H.
		b. Anggota	: Ni Made Dwi Ariani Mayasari, S.E., M.M.

No	Referensi/Standar/Butir Mutu	Pertanyaan	Hasil Observasi/Audit/Visitasi (catatan audit)	Y*	T*	Catatan Khusus
1	A.02.05 Evaluasi dan pemuktahiran kurikulum yang melibatkan pemangku kepentingan internal maupun eksternal guna kesesuaian kurikulum dengan perkembangan IPTEKS serta DUDI.	Apakah prodi melaksankan penyesuaian kurikulum? Perubahan apa yang dilakukan prodi dalam penyesuaian kurikulum dengan perkembangan kebutuhan DUDI?				

No	Referensi/Standar/Butir Mutu	Pertanyaan	Hasil Observasi/Audit/Visitasi (catatan audit)	Y*	T*	Catatan Khusus
2	I.01.02 Pengunaan e-*learning* Undiksha sebagai *platform* pembelajaran daring dibawah 50%.	Apakah prodi menggunakan platform e-learning sebagai pembelajaran daring?	Prodi tidak menggunakan e-learning sebagai platform pembelajaran daring karena sebagian besar MK merupakan praktek.	Y		
3	I.01.03 Persentase mata kuliah yang sudah menggunakan e-learning masih dibawah 50%.	Berapa jumlah MK yang telah diunggah pada e-learning Undiksha?	Prodi belum mencapai target ≥50% dari MK yang diunggah pada e-learning Undiksha. Efektivitas pembelajaran melalui e-learning dinilai kurang dibandingkan dengan tatap muka. Disamping itu terdapat beberapa dosen yang belum fasih untuk mengunggah MK pada e-learning.	Y		
4	I.01.04 Tersedianya monev pembelajaran di awal semester dan	Apakah GKM melakukan monev pembelajaran semester?	GKM fakultas telah menyusun laporan kepuasan mahasiswa atas pembelajaran. Namun prodi belum mengkolaborasikan laporan	Y		

No	Referensi/Standar/Butir Mutu	Pertanyaan	Hasil Observasi/Audit/Visitasi (catatan audit)	Y*	T*	Catatan Khusus
	pertengahan semester oleh GKM Fakultas.	Instrumen apa saja yang digunakan GKM untuk melakukan monev?	dengan beberapa informasi yang tedapat pada SSO (saran dan kritik mahasiswa serta bukti mengajar dosen).			
5	A.03.14 Persentase jumlah sks perkuliahan di luar Program Studi. (a) pembelajaran Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama, (b) pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda, (c) pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda atau	Apakah mahasiswa prodi melaksanakan perkuliahan di luar prodi? Berapa jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan tersebut dan cakupan kegiatannya?	File yang di unggah pada excel belum menjelaskan jumlah serta cakupan kegiatan pembelajaran di luar prodi.	Y		

No	Referensi/Standar/Butir Mutu	Pertanyaan	Hasil Observasi/Audit/Visitasi (catatan audit)	Y*	T*	Catatan Khusus
	(d) Pembelajaran pada lembaga non Pendidikan Tinggi terhadap jumlah sks keseluruhan					
6	A.05.04 Persentase dosen tetap program studi dengan jabatan fungsional minimal Lektor Kepala.	Berapakah jumlah DTPS dengan jabatan fungsional LK? Apakah pada tahun ini ada pengajuan kenaikan jabatan LK?				
7	I.01.05 Presentase pendidik yang memiliki sertifikat kompetensi atas keilmuan/keterampilan yang dimiliki tingkat nasional atau	Berapakah jumlah DTPS yang memiliki sertifikat kompetensi? Apakah pada tahun ini terdapat DTPS yang				

No	Referensi/Standar/Butir Mutu	Pertanyaan	Hasil Observasi/Audit/Visitasi (catatan audit)	Y*	T*	Catatan Khusus
	internasional.	mengajukan sertifikat kompetensi?				
8	B.01.02 Terdapat peta jalan penelitian yang dituangkan pada renstra peneltian.	Apakah prodi memiliki peta jalan penelitian pada renstra penelitian?				
9	I.02.01 Ada monev terhadap kesesuaian peta jalan penelitian yang dirumuskan dengan penelitian yang ada di prodi.	Apakah prodi telah melakukan monev terhadap kesesuaian peta jalan dengan restra?				
10	I.02.02 Adanya keterlibatan instansi luar (bisa dalam bentuk: industri, PT, maupun instansi lain	Apakah prodi memiliki keterlibatan dengan instansi luar?				

No	Referensi/Standar/Butir Mutu	Pertanyaan	Hasil Observasi/Audit/Visitasi (catatan audit)	Y*	T*	Catatan Khusus
	yang berkesesuaian dengan bidang keilmuan) dalam pelaksanaan penelitian.					
11	C.01.02 Terdapat peta jalan pengabdian prodi.	Apakah prodi memiliki peta jalan pengabdian?				
12	I.03.01 Persentase jumlah pengabdian yang sesuai dengan road map pengabdian prodi.	Berapakah jumlah pengabdian yang dimiliki prodi sesuai dengan road map?				
13	K.2.5 Jumlah kegiatan Kerjasama tingkat internasional dalam 1 tahun terakhir yang	Apakah prodi memiliki kegiatan kerjasama tingkat internasional tahun ini?	Prodi tidak memiliki kegiatan kerjasama tingkat internasional tahun ini (realisasi 0 dari target $\geq$ 1 kegiatan).	Y		

No	Referensi/Standar/Butir Mutu	Pertanyaan	Hasil Observasi/Audit/Visitasi (catatan audit)	Y*	T*	Catatan Khusus
	melibatkan Program Studi (NKI).					
14	K.2.6 Tersedia: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu, dan 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI, 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), dan 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu.	Apakah GKM telah melaksanakan 4 aspek dari penjaminan mutu?	Pemenuhan 4 aspek penjaminan mutu masih dalam tahap proses karena GKM berada pada level fakultas.	Y		
15	K.3.1 Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah	Berapa jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru?	Terdapat peningkatan jumlah pendaftar dibandingkan dengan tahun dengan rasio $\geq$3 namun	Y		

No	Referensi/Standar/Butir Mutu	Pertanyaan	Hasil Observasi/Audit/Visitasi (catatan audit)	Y*	T*	Catatan Khusus
	mahasiswa baru pada TS.		masih dibawah target ≥5			
16	K.3.3 Persentase Jumlah Mahasiswa Asing terhadap mahasiswa aktif pada TS.	Apakah prodi memiliki mahasiswa asing?	Prodi tidak memiliki mahasiswa asing (realisasi 0% dari target 5%).	Y		
17	K.4.4 Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS.	Apakah prodi memiliki pengakuan/ rekognisi atas kepakaran ataupun prestasi DTPS?		Y		
18	K.9.2 Rasio Jumlah prestasi akademik internasional	Apakah prodi memiliki mahasiswa dengan prestasi akademik internasional?	Saat ini prodi belum memiliki mahasiswa dengan prestasi akademik internasional karena kompetisi bergantung pada event	Y		

No	Referensi/Standar/Butir Mutu	Pertanyaan	Hasil Observasi/Audit/Visitasi (catatan audit)	Y*	T*	Catatan Khusus
	terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS.		tertentu.			
19	K.9.5 Rasio Jumlah prestasi non akademik internasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS.	Apakah prodi memiliki mahasiswa dengan prestasi non akademik internasional?	Saat ini prodi belum memiliki mahasiswa dengan prestasi non akademik internasional.	Y		
20	K.9.6 Rasio Jumlah prestasi non akademik nasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS.	Apakah prodi memiliki mahasiswa dengan prestasi non akademik nasional?	Saat ini prodi belum memiliki mahasiswa dengan prestasi non akademik nasional.	Y		

No	Referensi/Standar/Butir Mutu	Pertanyaan	Hasil Observasi/Audit/Visitasi (catatan audit)	Y*	T*	Catatan Khusus
21	K.9.7 Rasio Jumlah prestasi non akademik wilayah/lokal terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS.	Apakah prodi memiliki mahasiswa dengan prestasi non akademik lokal?	Data yang diunggah belum terdokumentasi dengan baik.	Y		
22	K.9.8 Rata-rata masa studi (MS) lulusan	Berapa interval masa studi lulusan pada prodi ini?		Y		
23	K.9.11 Tracer study yang dilakukan telah mencakup 5 aspek berikut: 1) Tracer Study terkoordinasi di tingkat PT, 2) dilakukan secara reguler setiap tahun,	Apakah prodi turut serta dalam pelaksanaan tracer study? Apakah prodi dapat mengakses data tracer study yang dilakukan pada level PT?		Y		

No	Referensi/Standar/Butir Mutu	Pertanyaan	Hasil Observasi/Audit/Visitasi (catatan audit)	Y*	T*	Catatan Khusus
	3) Pertanyaan mencakup pertanyaan inti tracer studi DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-2 s.d. TS-4), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.					
24	K.9.12 Rata-rata waktu tunggu lulusan TS-2 untuk mendapatkan pekerjaan pertama.	Berapa lama waktu tunggu lulusan prodi untuk mendapatkan pekerjaan pertama?		Y		
25	K.11.1	Berapa banyak lulusan memperoleh pekerjaan atau		Y		

No	Referensi/Standar/Butir Mutu	Pertanyaan	Hasil Observasi/Audit/Visitasi (catatan audit)	Y*	T*	Catatan Khusus
	Presentase kumulatif lulusan yang sudah mendapat pekerjaan yang layak, berwiraswasta (layak jika gaji minimal 1.2 UMR maksimal 6 bulan setelah lulus) , atau lanjut study (maksimal 1 tahun setelah lulus).	berwirausaha dengan pendapatan setara UMR (1,2)? Berapa banyak lulusan prodi yang melanjutkan studi?				
26	K.9.14 Rasio jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multinasional/internasional terhadap jumlah lulusan.	Berapa jumlah lulusan prodi yang bekerja di BU multinasional/ internasional?	Prodi memiliki sebanyak 3 lulusan yang telah bekerja di BU internasional. Mohon dibantu dengan realisasi % terhadap target 5%.			
27	K.9.15 Rasio Jumlah lulusan yang bekerja di badan	Berapa jumlah lulusan prodi yang bekerja di BU nasional atau berwirausaha dengan	Prodi memiliki sebanyak 6 lulusan yang telah bekerja di BU nasional. Mohon dibantu dengan realisasi %			

No	Referensi/Standar/Butir Mutu	Pertanyaan	Hasil Observasi/Audit/Visitasi (catatan audit)	Y*	T*	Catatan Khusus
	usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin terhadap jumlah lulusan.	izin?	terhadap target 20%.			
28	K.9.16 Rasio Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah / lokal atau berwirausaha tidak berizin terhadap jumlah lulusan.	Berapa jumlah lulusan prodi yang bekerja di BU lokal atau berwirausaha tanpa izin usaha?				
29	K.9.17 Rata-rata skor tingkat kepuasan penguna lulusan untuk 7 aspek (STKi / 7) yaitu: 1. Etika; 2. Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama);	Apakah prodi telah melaksanakan survey kepuasan pengguna lulusan? Jika telah melaksanakan maka bagaimana tingkat kepuasan pengguna pada				

No	Referensi/Standar/Butir Mutu	Pertanyaan	Hasil Observasi/Audit/Visitasi (catatan audit)	Y*	T*	Catatan Khusus
	3. Kemampuan berbahasa asing; 4. Penggunaan teknologi informasi; 5. Kemampuan berkomunikasi; 6. Kerjasama; 7. Pengembangan diri. dimana: TKi adalah Tingkat kepuasan aspek ke-i dihitung dengan rumus sebagai berikut: TKi = (4 x ai) + (3 x bi) + (2 x ci) + di i = 1, 2, ..., 7 ai = persentase “sangat baik”. bi = persentase “baik”. ci = persentase “cukup”. di = persentase “kurang” STKi = (TK1 + ...TK7)/7 (**Jika tidak lakukan**	masing-masing indikator?				

No	Referensi/Standar/Butir Mutu	Pertanyaan	Hasil Observasi/Audit/Visitasi (catatan audit)	Y*	T*	Catatan Khusus
	pengukuran, STKi=0)					
30	K.9.18 Persentase rasio publikasi internasional (RI), dimana: RI = ((NA4 + NB3 + NC3) / NM) x 100%; NA4 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional bereputasi; NB3 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar internasional; NC3 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa internasional; NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS	Apakah prodi memiliki mahaiswa dengan publikasi internasional?	Prodi belum memiliki mahasiswa dengan publikasi internasional (realisasi 0% dari target ≥1%).	Y		
31	K.9.19 Persentase rasio publikasi nasional (RN),	Apakah prodi memiliki mahasiswa dengan publikasi nasional?				

No	Referensi/Standar/Butir Mutu	Pertanyaan	Hasil Observasi/Audit/Visitasi (catatan audit)	Y*	T*	Catatan Khusus
	dimana: RN = ((NA2 + NA3 + NB2 + NC2) / NM) x 100% NA2 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional terakreditasi. NA3 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional. NB2 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar nasional. NC2 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa nasional. NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.					
32	K.9.20 Persentase rasio publikasi lokal (RL), dimana: RL = ((NA1 + NB1 + NC1) / NM) x 100%	Apakah prodi memiliki mahasiswa dengan publikasi lokal?				

No	Referensi/Standar/Butir Mutu	Pertanyaan	Hasil Observasi/Audit/Visitasi (catatan audit)	Y*	T*	Catatan Khusus
	NA1 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional tidak terakreditasi. NB1 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar wilayah / lokal NC1 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa wilayah / lokal. NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.					
33	K.9.21 Jumlah luaran penelitian / PkM (NLP), dimana: NLP = 4 x NA + 2 x (NB + NC) + ND NA = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana)	Apakah prodi memiliki mahasiswa dengan HKI?	Prodi belum memiliki mahasiswa dengan HKI.			

No	Referensi/Standar/Butir Mutu	Pertanyaan	Hasil Observasi/Audit/Visitasi (catatan audit)	Y*	T*	Catatan Khusus
	NB = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) NC = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni,					
34	K.11.2 Presentase perhargaan internasional, pengakuan assosiasi, atau dalam	Apakah prodi memiliki penghargaan internasional? Apakah prodi memiliki	Prodi belum memiliki penghargaan internasional maupun pengakuan asosiasi.	Y		

No	Referensi/Standar/Butir Mutu	Pertanyaan	Hasil Observasi/Audit/Visitasi (catatan audit)	Y*	T*	Catatan Khusus
	bentuk paten.	pengakuan asosiasi?				
35	K.11.5 UPPS/Prodi memiliki program untuk melibatkan praktisi mengajar di kampus	Apakah prodi memiliki program pelibatan praktisi dalam mengajar?				

Y = Ya (ada ketidaksesuaian); T = Tidak (tidak ada temuan)

Singaraja, 18 Oktober 2023

Auditee

Auditor

(I Nyoman Rediasa, S.Sn, M,.Si.)

(Dr. Made Sugi Hartono, S.H., M.H.)

Kode	Indikator	Target Capaian	Ketercapaian		Catatan Review Standar	Dokumen Pendukung	Kesesuaian Dokumen Pendukung	
			Ya	Tidak			Ya	Tidak
A.02.01	Persentase jumlah mata kuliah yang telah memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) terhadap jumlah seluruh mata kuliah yang ditawarkan.	75%	√			**Bukti dokumen: Perangkat pembelajaran (RPS, Silabus, RTM, Kontrak) yang menggunakan hasil penelitian dan pengabdian sebagai sumber pustaka; handout, PPT.** https://siakng.undiksha.ac.id/dosen/akademik-mahasiswa/persiapan-proses-		
A.02.05	Sudah dilakukanya evaluasi dan pemutakhiran kurikulum yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal serta direview oleh pakar bidang ilmu prodi dan asosiasi bidang ilmu, agar kurikulum prodi sesuai dengan perkembangan Ipteks dan kebutuhan pengguna lulusan setidaknya dalam waktu	Dilaksanakan minimal sekali dalam waktu 3 tahun terakhir, tersedia bukti pelaksanaan	√			https://undiksha.ac.id/akademik/kurikulum/		
I.01.01	Tersedia Perencanaan proses pembelajaran harus memuat: (1) capaian lulusan (2) capaian mata kuliah (3) indikator pembelajaran di setiap pertemuan (4) materi ajar (5) aktivitas pembelajaran (6) alokasi waktu sesuai dengan perhitungan baku SKS (7) assessment	Tersedia, dengan bukti sahih	√			**Bukti Dokumen: Perangkat pembelajaran (RPS, Silabus, RTM, Kontrak) yang memuat ketujuh poin indikator.** https://siakng.undiksha.ac.id/dosen/akademik-mahasiswa/persiapan-proses-pembelajaran?tahun=2022&semester=2		
I.01.02	Penggunaan e-learning.undiksha.ac.id sebagai platform pembelajaran daring oleh dosen prodi	≥50%		√				
I.01.03	Presentase Mata Kuliah yang sudah menggunakan e-learning	≥50%		√				
I.01.04	Tersedia Monnev pembelajaran di awal semester dan pertengahan semester oleh GKM Fakultas	Tersedia, dengan bukti sahih	√			**Bukti dokumen: laporan monev pembelajaran 2022/2023.**		
A.03.02	Tersedianya dokumen RPS terstandar dengan kreteria sebagai berikut : (1) RPS di prodi memiliki keseragaman format. (2) Mencakup target capaian pembelajaran. (3) bahan kajian. (4) Metode pembelajaran, waktu dan tahapan. (5) Metode asesmen hasil capaian pembelajaran . (6) Aksesbiltas oleh mahasiswa .	Tersedia	√			https://siakng.undiksha.ac.id/dosen/akademik-mahasiswa/persiapan-proses-pembelajaran?tahun=2022&semester=2		
A.03.14	Persentase jumlah sks perkuliahan di luar Program Studi yang berupa (a) pembelajaran Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama, (b) pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda, (c) pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda atau (d) Pembelajaran pada lembaga non Pendidikan Tinggi terhadap jumlah sks keseluruhan	≥5%	√			**Bukti Dokumen: File Kurikulum 2019 dan sebaran mata kuliahnya dan besaran SKS mata kuliah.** https://akademik.undiksha.ac.id/wp-content/uploads/sites/45/2022/06/Pedoman-Studi-2017.pdf		

A.03.19	Persentase jam pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN) dengan jam pembelajaran total selama masa pendidikan, pada struktur kurikulumnya.	≥20%	√			**Bukti Dokumen: File Kurikulum 2019 dengan keterangan klasifikasi mata kuliah praktik atau teori.** https://akademik.undiksha.ac.id/wp-content/uploads/sites/45/2022/06/Pedoman-Studi-2017.pdf		
A.04.06	Tersedianya bukti yang sahih tentang instrumen dan pelaksanaan penilaian proses belajar yang disesuaikan metode assesment yang dinyatakan pada RPS .	Tersedia instrumen assesment dan bukti sahih pelaksanaan.	√			**Bukti Dokumen: RPS dengan muatan asesmen.** https://drive.google.com/drive/folders/19_nRii		
A.05.03	Persentase DTPS (Dosen Tetap Program Studi) dengan kualifikasi S3 terhadap jumlah DTPS **(DTPS adalah dosen osen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian/ijasah terakhir sesuai dengan kompetensi inti program studi)**	≥ 36%	√			**Bukti Dokumen: Ijazah terakhir DTPS.** https://drive.google.com/drive/folders/19_nRiiNN8K7-l-qvx0l0O_xkd5V2jVad		
A.05.04	Persentase dosen tetap program studi dengan jabatan fungsional minimal Lektor Kepala	≥ 70%	√			**Bukti Dokumen: SK Pangkat DTPS.** https://drive.google.com/drive/folders/19_nRii		
A.05.05	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	≥ 80%	√			**Bukti dokumen: sertifikat pendidik.** https://drive.google.com/drive/folders/19_nRii		
I.01.05	Presentase pendidik yang memiliki sertifikat kompetensi atas keilmuan/keterampilan yang dimiliki tingkat nasional atau internasional	> 10%	√			**Bukti dokumen: sertifikat kompetensi dan sertifikat ikut tes.** Link Drive		
A.05.08	Rata-rata Beban kerja DTPS per semester sebagai pembimbing utama skripsi/ tugas akhir, tesis, disertasi, atau karya desain/seni/ bentuk lain yang setara dalam satu tahun terakhir	≤6 orang	√			**Bukti dokumen: SK pembimbing TA 2022/2023** https://shakuntala.undiksha.ac.id/daftardok		
A.05.09	Rata-rata ekuivalensi waktu mengajar penuh DTPS per semester dalam 1 tahun terakhir	12 < MS ≤ 16	√			**Bukti dokumen: SK mengajar dan beban sks per semester.**		
B.01.02	Terdapat peta jalan penelitian yang dituangkan pada renstra peneltian	Tersedia	√			**Bukti Dokumen: Lampiran roadmap penelitian**		
I.02.01	Ada monev terhadap kesesuaian peta jalan penelitian yang dirumuskan dengan penelitian yang ada di prodi	Tersedia, > 70%	√			**Bukti dokumen: Laporan penelitian dan proposal penelitian 2022/2023 dan data list**		
B.01.05	Persentase banyaknya penelitian DTPS dari jumlah DTPS dalam satu tahun terakhir	25%	√			**idem**		
B.01.07	Persentase banyaknya publikasi DTPS sebagai penulis pertama dari jumlah DTPS dalam satu tahun terakhir	60%	√			https://akademik.undiksha.ac.id/wp-content/uploads/sites/45/2022/06/Pedoman-Studi-		

B.08.03	Rata-rata dana penelitian DTPS dalam satu tahun terakhir	10 juta	√			idem		
I.02.02	Adanya keterlibatan instansi luar (bisa dalam bentuk : industri, PT, maupun instansi lain yang berkesesuaian dengan bidang keilmuan) dalam pelaksanaan	Terdapat, minimal 1 penelitian	√			https://drive.google.com/drive/folders/19_nRiiNN8K7-l-qvx0l0O_xkd5V2jVad		
C.01.02	Terdapat peta jalan pengabdian prodi .	Tersedia	√			**Bukti Dokumen: Lampiran roadmap pengabdian PSR 2022-2026.**		
I.03.01	Persentase jumlah pengabdian yang sesuai dengan road map pengabdian prodi.	70%	√			**Bukti dokumen: laporan Pengabdian 2022-2023.**		
C.08.03	Rata-rata dana pengabdian DTPS dalam 1 tahun terakhir (dalam juta rupiah)	≥ 5 juta	√			**Bukti dokumen: laporan Pengabdian 2022-**		
K2.4	Rasio "kegiatan" Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan Program Studi dalam 1 tahun terakhir terhadap Jumlah dosen tetap (DT) yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi (RK)	RK≥ 1	√			https://drive.google.com/drive/folders/19_nRiiNN8K7-l-qvx0l0O_xkd5V2jVad		
K2.5	Jumlah kegiatan Kerjasama tingkat internasional dalam 1 tahun terakhir yang melibatkan Program Studi (NKI)	NKI RK≥ 1		√				
K2.6	Tersedia: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu, dan 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI, 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), dan 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu.	Terpenuhi 4 aspek	√			**Bukti dokumen:** **1. SK pelaksana penjaminan mutu** **2. perangkat dokumen mutu** **3. surat instruksi pengisian angket tingkat kepuasan (penjaminan mutu).** https://drive.google.com/drive/folders/19_nRii		
K2.7	Dilakukannya pengukuran kepuasan layanan: 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, dan 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem. 5) review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa. 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa.	Terpenuhi 6 aspek	√			**Kegiatan pengukuran kepuasan layanan secara rutin telah diselenggarakan oleh institusi Undiksha (pusat).** https://siakng.undiksha.ac.id/mahasiswa/khs/angket-dosen		
K3.1	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru pada TS	≥ 5	√			**Rasio ≥ 3; pada 2022/2023 pendaftar**		
K3.3	Terjadi peningkatan jumlah pendaftar pada TS dibandingkan tahun sebelumnya	Persentase peningkatan jumlah pendaftar > 10%	√			**Bukti dokumen: data mahasiswa baru**		
	Persentase Jumlah Mahasiswa Asing terhadap mahasiswa aktif pada TS	≥ 5%		√		**Seleksi penerimaan mahasiswa baru S1 PSR telah melewati jalur SNBP dan seleksi UTBK jalur mandiri yang telah melalui uji kognitif, uji**		

K4.4	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS. Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS dapat berupa: a) menjadi visiting lecturer atau visiting scholar di program studi/perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/perguruan tinggi internasional bereputasi. b) menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional. c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang program studi. d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Sarjana/Magister/Doktor), atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/ internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan). e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional. RRD = NRD / NDTPS NRD = Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja DTPS yang relevan dengan bidang keahlian dalam 1 tahun terakhir. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi	≥ 0,5	√			**Bukti dokumen kepakaran: sertifikat dan SK editor dan mitra bestari Jurnal nasional; sertifikat juri, sertifikat invited speaker.** https://drive.google.com/drive/folders/19_nRiiNN8K7-l-qvx0l0O_xkd5V2jVad		
K4.5	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 1 tahun terakhir RS = NAS / NDTPS NAS = jumlah artikel yang disitasi. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi	≥ 0,5	√			https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=i+nyoman+rediasa&oq=i+nyoman+redi		
K9.1	Rata-rata IPK lulusan dalam 1 tahun terakhir	≥ 3,25	√			**IPK Rata-rata lulusan adalah ≥ 3,25 .**		
K9.2	Rasio Jumlah prestasi akademik internasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	≥ 0.05%		√		https://simkatmawa.undiksha.ac.id		
K9.3	Rasio Jumlah prestasi akademik nasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	≥ 1%	√			https://simkatmawa.undiksha.ac.id		
K9.4	Rasio Jumlah prestasi akademik wilayah/lokal terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	≥ 1%	√			https://simkatmawa.undiksha.ac.id		
K9.5	Rasio Jumlah prestasi non akademik internasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	≥ 0.1%	√			https://simkatmawa.undiksha.ac.id		

K9.6	Rasio Jumlah prestasi non akademik nasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	≥ 2%	√			https://simkatmawa.undiksha.ac.id		
K9.7	Rasio Jumlah prestasi non akademik wilayah/lokal terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	≥ 4%	√			https://simkatmawa.undiksha.ac.id		
K9.8	Rata-rata masa studi (MS) lulusan	3,5 < MS ≤ 4,5	√			**Bukti dokumen: Daftar mahasiswa PSR**		
K9.9	Persentase kelulusan tepat waktu untuk mahasiswa	≥ 50%	√			**Bukti dokumen: Daftar mahasiswa PSR**		
K9.10	Persentase keberhasilan studi mahasiswa	≥ 85%	√			**Bukti dokumen: Daftar mahasiswa PSR**		
K9.11	Tracer study yang dilakukan telah mencakup 5 aspek berikut: 1) Tracer Study terkoordinasi di tingkat PT, 2) dilakukan secara reguler setiap tahun, 3) Pertanyaan mencakup pertanyaan inti tracer studi DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-2 s.d. TS-4), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran	Terpenuhi	√			**Bukti dokumentasi: hasil tracer studi online dapat diakse di laman tracer studi undiksha.** https://eis.undiksha.ac.id/		
K9.12	Rata-rata waktu tunggu lulusan TS-2 untuk mendapatkan pekerjaan pertama	≤ 6 bulan	√			**Bukti dokumen: rangkuman hasil tracer**		
K11.1	Presentase kumulatif lulusan yang sudah mendapat pekerjaan yang layak, berwiraswasta (layak jika gaji minimal 1.2 UMR maksimal 6 bulan setelah lulus) .	≥ 70 % (diskusi nilai standar ini)	√			**Bukti dokumen: data hasil tracer studi.** https://eis.undiksha.ac.id/		
K9.13	Kesesuaian bidang kerja lulusan TS-2 saat mendapatkan pekerjaan pertama	≥ 60%	√			**Bukti dokumen: data hasil tracer studi**		
K9.14	Rasio jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multinasional/internasional terhadap jumlah lulusan	≥ 5%	√			**Bukti dokumen: hasil angket tracer studi prodi** dan institusi. https://eis.undiksha.ac.id/		
K9.15	Rasio Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin terhadap jumlah lulusan	≥ 20%	√			**Bukti dokumen: data hasil tracer studi.** https://eis.undiksha.ac.id/		
K9.16	Rasio Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah / lokal atau berwirausaha tidak berizin terhadap jumlah lulusan	≥ 90%	√			**Bukti dokumen: data tracer studi.** https://eis.undiksha.ac.id/		
K9.17	Rata-rata skor tingkat kepuasan penguna lulusan untuk 7 aspek (STKi / 7) yaitu: 1. Etika; 2. Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama); 3. Kemampuan berbahasa asing; 4. Penggunaan teknologi informasi; 5. Kemampuan berkomunikasi; 6. Kerjasama; 7. Pengembangan diri. dimana: TKi adalah Tingkat kepuasan aspek ke-i dihitung dengan rumus sebagai berikut: TKi = (4 x ai) + (3 x bi) + (2 x ci) + di i = 1, 2, ..., 7 ai = persentase "sangat baik". bi = persentase "baik". ci = persentase "cukup". di = persentase "kurang" STKi = (TK1 + ...TK7)/7 (**Jika tidak lakukan pengukuran, STKi=0**)	≥ 4	√			**Bukti dokumen: data tracer studi kepuasan pengguna 2022/2023.** https://eis.undiksha.ac.id/		

K9.18	Persentase rasio publikasi internasional (RI), dimana: RI = ((NA4 + NB3 + NC3) / NM) x 100%; NA4 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional bereputasi; NB3 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar internasional; NC3 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa internasional; NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS	≥ 1%		√			
K9.19	Persentase rasio publikasi nasional (RN), dimana: RN = ((NA2 + NA3 + NB2 + NC2) / NM) x 100% NA2 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional terakreditasi. NA3 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional. NB2 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar nasional. NC2 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa nasional. NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS	≥ 10%	√			https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPSP	
K9.20	Persentase rasio publikasi lokal (RL), dimana: RL = ((NA1 + NB1 + NC1) / NM) x 100% NA1 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional tidak terakreditasi. NB1 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar wilayah / lokal NC1 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa wilayah / lokal. NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.	≥ 50%	√			https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPSP	
K9.21	Jumlah luaran penelitian / PkM (NLP), dimana: NLP = 4 x NA + 2 x (NB + NC) + ND NA = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana) NB = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) NC = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial. ND = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter	≥ 1		√			
K11.2	Presentase perhargaan internasional, pengakuan assosiasi, atau dalam bentuk paten	1 karya /tahun		√			
K11.3	Terdapat karya dosen yang digunakan oleh lembaga pemerintah, perusahaan, organisasi multilateral, BUMN, BUMD, atau organisasi Nirlaba	1 karya /tahun	√			https://drive.google.com/drive/folders/19_nRiiNN8K7-I-qvx0l0O_xkd5V2jVad	
K11.4	Presentase dosen yang berkegiatan di luar, dalam bentuk aktivitas: (a) Kegiatan Tri Dharma di kampus lain, (b) Konsultan, tenaga ahli, (c) pembimbing mahasiswa dalam lomba tingkat nasional/internasional	50% (nilai ini diskusikan)	√			https://drive.google.com/drive/folders/19_nRiiNN8K7-I-qvx0l0O_xkd5V2jVad	

K11.5	UPPS/Prodi memiliki program untuk melibatkan praktisi mengajar di kampus	Ada, dokumen program	√			https://drive.google.com/drive/folders/19_nRiiNN8K7-I-	
K11.6	Presentase Mata kuliah yang melibatkan praktisi dalam kegiatan belajarnya	10%	√			https://drive.google.com/drive/folders/19_nRiiNN8K7-I-	

Menyetujui,
Dekan FakultasBahasa dan Seni,

Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.)
NIP. 196503201990031002

Mengetahui,
Kejur Seni dan Desain

(Dr. Drs. I Ketut Supir, M.Hum.)
NIP. 196312311980031021

Singaraja, 17, Se[tember 2023
Koorprodi Pendidikan Seni Rupa

(I Nyoman Rediasa, S.Sn., M.Si)
NIP. 197904272010121002