

**LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL AKADEMIK  
PROGRAM STUDI S1 BAHASA INDONESIA**



**TIM AUDITOR**

- 1. Dr. I Gede Aris Gunadi, S,Si, M.Kom (Ketua)**
- 2. Ketut Agus Seputra , S.ST ,MT (Anggota)**

**PUSAT PENJAMINAN MUTU  
LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DAN PENJAMINAN MUTU  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2021**

## LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL AKADEMIK PROGRAM STUDI S2 Ilmu Komputer

### I. PENDAHULUAN

Fakultas	FBS
Program Studi	S1 Bahasa Indonesia
Nama Koorprodi	I Made Astika, S.Pd., M.A.
Tanggal Audit	6 Oktober 2021
Nama Ketua Auditor	Dr. I Gede Aris Gunadi, S.si.,M.Kom
Nama Anggota Auditor	Ketut Agus Seputra, S.ST, MT
Tanda Tangan Auditor	
Tanda Tangan Ka. Prodi	

### II. TUJUAN AUDIT:

a. Memastikan apakah temuan/rencana tindakan koreksi pada Siklus Audit tahun sebelumnya telah ditindaklanjuti.	
b. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu Program Studi terhadap Dokumen Akademik Fakultas dan Dokumen Mutu Fakultas	
c. Memastikan kesiapan Program Studi dalam melaksanakan program Akreditasi	
d. Memastikan kelancaran pelaksanaan pengelolaan Program Studi	
e. Memastikan peluang peningkatan mutu Program Studi	
f. Tujuan lain, sebutkan:	

### III. LINGKUP AUDIT:

1. Standar Pendidikan dan Pengajaran
2. Standar Penelitian
3. Standar Pengabdian pada Masyarakat

4. Standar Tambahan (Visi Misi, Tata Pamong, Mahasiswa, serta Luaran dan Capaian Tridharma)

#### IV. JADWAL AUDIT:

Hari/Tanggal Audit : Selasa / 6 Oktober 2020

<b>No</b>	<b>Jam</b>	<b>Kegiatan Audit</b>
1	09:00 – 09:15	Pembukaan & Pertemuan dengan Koorprodi dan Sekprodi
2	09:15 – 12:00	Proses Audit
3	12:00 – 12:15	Penyampaian Temuan & Penutupan

### V. KONFIRMASI TEMUAN TAHUN 2020

KTS/ OB	Standar/ Kriteria	Capaian 2020	Capaian 2021	Ada Peningkatan	Keterangan
OB	A.02.01	Belum bisa memetakan secara pasti , implementasi sebesar minimal 75% hasil penelitian untuk kegiatan perkuliahan.	Buku Ajar (media tempat menuangkan hasil penelitian dan PKM ) sudah direncanakan dengan baik / keterangan : sistem matrik masing2 dosen memiliki buku ajar , terencana > 3/4 dosen siap buku ajar, menyisipkan hasil penelitian	Ada	Terdapat peningkatan , cuma secara presentase belum bisa ditentukan secara kuantitatif
OB	A.03.02	RPS dalam bentuk hardcopy diakui ada , namun kontrol dan monitoring pada SIAK, karprodi tidak bisa melakukan monitoring, karena hak akses kontrol tidak ada.	Prodi memanfaatkan KHS mahasiswa untuk memantau perkembangan proses, hasil, dan beban mahasiswa dalam pembelajaran yang dapat dilihat pada masing-masing akun SIAK dosen.	Ada	Sudah terdapat pebaikan sistem, mahasiswa ikut memvalidasi perangkat pembelajaran
KTS	K1.3	Prodi belum memiliki renstra	Prodi belum memiliki renstra	Tidak ada	Prodi belum ada renstra

OB	A.04.25	Belum ada kebijakan terkait TOEFL	Kondisi masih sama tidak kebijakan terkait keharusan syarat Toefl	Tidak ada	Prodi/jurusan/Fakultas belum ada kebijakan terkait toefl
OB	K9.2	Belum ada prestasi akademik tingkat internasional	Belum ada prestasi akademik tingkat internasional	Tidak ada	Kondisi pandemi yang sangat menyulitkan prodierkait pemenuhan stadar standar ini
OB	K.9.5	Belum ada prestasi Non akademik tingkat internasional	Belum ada prestasi Non akademik tingkat internasional	Tidak ada	Kondisi pandemi yang sangat menyulitkan prodierkait pemenuhan stadar standar ini

## VI. TEMUAN AUDIT:

### 1. Ketidak-sesuaian

KTS/ OB	Standar/ Kriteria	Temuan Audit
KTS	I.01.04	Belum terdapat Monnev pembelajaran di awal semester dan pertengahan semester
OB	A.03.05	Tidak Tersedianya sistem dan pelaksanaan pemantauan (monev) proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Pembahasannya hanya dibicarakan saat rapat prodi
KTS	A.04.25	Prodi/jurusan/Fakultas belum ada kebijakan terkait toefl
KTS	I.01.06	Belum ada pendidik yang memiliki sertifikat kompetensi atas keilmuan/keterampilan yang dimiliki tingkat internasional
OB	A.05.07	Tidak ada kebijakan terkait DTSP dengan skor TOEFL minimal 475 terhadap jumlah DTSP

KTS	B.01.02	Belum ada peta jalan penelitian , awal dinyatakan di renstra , namun posisinya tidk jelas dimana didalam renstra
KTS	I.02.01	Tidak ada monev, terkait kesesuain peta jalan penelitian dan penelitian yang dilakukan dosen prodi
KTS	C.01.02	Belum ada peta jalan pengabdian , awal dinyatakan di renstra , namun posisinya tidk jelas dimana didalam renstra
KTS	I.03.01	Tidak ada monev, terkait kesesuain peta jalan pengabdian yang dilakukan dosen prodi
OB	K2.6	Dokumen mutu , masih punya universitas , UPPS belum mengembangkan dokumen spmi, jadi penjaminan mutu belum maksimal berjalan di prodi
KTS	K2.7	Prodi merasa belum melakukan survei layanan kepuasan
OB	K3.1	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru pada TS belum memenuhi >= 5%
OB	K.3.3	Belum ada mahasiswa asing
KTS	K.9.2	Belum ada presentasi akademik internasional
OB	K.9.4	Rasio presetasi akdemik tingkat tingkat lokal tahun TS < 1% , kondisi pandemi sangat menghambat kegitan ini
KTS	K.9.5	Belum ada presentasi Non akademik internasional
OB	K9.15	Rasio jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin terhadap jumlah lulusan < 20% ( konfirmasi 10%)
OB	K9.16	Rasio jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin terhadap jumlah lulusan < 90% ( konfirmasi 3.3%)
KTS	K9.17	Survei pengguna llulusan belum ada

KTS	K.9.18	Presentase publikasi mahasiswa internasional < 1%
KTS	K.9.21	Belum ada luaran penelitian/PKM mahasiswa yang mendapat pengakuan paten atau dalam bentuk buku ber-ISBN
OB	K.11.6	Belum mencapai 10% keterlibatan praktisi pada perkuliahan , sejauh ini konfirmasi baru 1 mata kuliah

## 2. Saran perbaikan :

Adapun saran perbaikan yang dapat diberikan terkait temuan diatas adalah dapat dipilah menjadi dua yaitu :

### A. Perbaikan /tindak lanjut yang dapat dilakukan langsung oleh prodi

1. Temuan terkait belum ada mahasiswa yang berprestasi tingkat internasional, maupun nasional baik pada bidang non akademik maupun non akademik prodi harus pro aktif melaksanaka pembinaan, pro aktif mengikuti lomba. Prodi dan UPPS dapat mencontoh prodi lain pada fakultas lain yang tingkat partisipasi dalam kegiatan kompetisi nassional/ internasional baik pada akademis maupun non akdemik yang telah banyak berhasil menghasilkan juara.
2. publikasi mahasiswa juga masih rendah , bahkan tidak ada untuk tingkat internasional, prodi harus mendorong mahasiswa agar mulai mempublikasi karya di berbagai event internasional, kemungkinan yang dapat dilakukan adalah mengandeng dosennya.

### B. Perbaikan yang harus dilaksanakan UPPS Jurusan / Fakultas/ Universitas

1. Program Toefl baik untuk dosen maupun mahasiswa harus merupakan kebijakan yang terintegrasi diputuskan, difasilitasi proses pelaksanaannya . Jika hal ini bukan merupakan kebijakan sangat susah bagi prodi untuk melaksanakan hal ini.
2. Peta jala baik penelitian maupun pengabdian belum ada , pihak UPPS terkait harus segera mengadakan
3. Proses PPEPP , GKM fakultas harus memiliki dokumen mutu sendiri sesuai karakteristik fakultasnya, diturunkan dari dok mutu universitas
4. Keberadaan praktisi pihak BKK perlu konsultasi mencari masukan dari prodi , tentang calon praktisi yang mungkin mengajar, sehingga alternatif calon praktisi yang ditawarkan ke prodi bisa lebih banyak.
5. Terkait program mahasiswa asing, prodi bahasa indonesia agar dilibatkan lebih nyata. Informasi dari prodi terdapat MoU yang melibatkan prodi , terkait kerjasama mahasiswa asing, namun dalam pelaksanaanya prodi tidak terlibat maksimal.

## **V. KESIMPULAN AUDIT**

Tim auditor menyimpulkan:

1. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal.  
Ya  Tidak  Lainnya, sebutkan : pada beberapa sisi masih kurang , dokumen mutu belum ada, belum diturunkan fakultas, masih menggunakan dok universitas
2. Program studi telah menjalankan Sistem Penjaminan Mutu Internal secara konsisten dan berkelanjutan.  
√ Ya  Tidak  Lainnya, sebutkan: belum sepenuhnya
3. Temuan pada periode audit ini adalah : : ( 1) 13 (KTS), ( 2) 9 (Obervasi).

## **VI. LAMPIRAN AUDIT:**

1. Daftar tilik (checklist audit)
2. Dokumentasi (foto) pelaksanaan Audit.

## DAFTAR TILIK

Hari/Tanggal	: 6 Oktober 2021	Auditee	: I Made Astika , S.Pd, MA
Jam	: 19.00-12.00 wita	Auditor	:
Fak/Prodi	: FBS/ S1 bahasa Indonesia	a. Ketua	: Dr. I Gede Aris Gunadi, S.Si,M.Kom
		b. Anggota	: Ketut Agus Seputra , SST,MT

Kode	Indikator	Target Capaian	Ketercapaian		Deskripsi Kondisi Prodi
			Ya	Tidak	
A.02.01	Persentase jumlah mata kuliah yang telah memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) terhadap jumlah seluruh mata kuliah yang ditawarkan.	75%	√		90% dosen memanfaatkan hasil penelitian dan P2M untuk bahan ajar pada masing-masing kuliah yang diampu. Selain itu, beberapa dosen juga mengajak mahasiswa terlibat dalam penelitian dan P2M.
A.02.04	Tersedianya dokumen struktur kurikulum Program Studi sesuai dengan urutan capaian pembelajaran dan digambarkan dalam peta kompetensi serta memberikan fleksibilitas, untuk memfasilitasi keberagaman minat dan bakat mahasiswa melalui mata kuliah pilihan	Tersedia	√		Sampai saat ini prodi menyediakan 3 kurikulum berbeda sesuai dengan kegiatan pengembangan kurikulum yang dilakukan oleh lembaga. Prodi mengikuti setiap perubahan kurikulum yang ada dan menyesuaikan dengan kebutuhan kurikulum prodi sejenis dalam ikatan IKAPROBSI.

A.02.05	Dilakukanya evaluasi dan pemutakhiran kurikulum yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal serta direview oleh pakar bidang ilmu prodi dan asosiasi bidang ilmu, agar kurikulum prodi sesuai dengan perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna lulusan	Terlaksana	√		Prodi melaksanakan kegiatan pemutakhiran kurikulum yang dilakukan oleh universitas. Dengan demikian, kurikulum menyesuaikan dengan kebijakan lembaga serta perkembangan kebutuhan kerja sama di ikatan prodi sejenis.
A.02.06	Tersedianya kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan <i>stakeholders</i> yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan	Tersedia	√		Kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan <i>stakeholders</i> yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan tersedia di prodi dan dijadikan sebagai acuan dalam pengembangan kurikulum.
I.01.01	Tersedia Perencanaan proses pembelajaran harus memuat: (1) capaian lulusan (2) capaian mata kuliah (3) indikator pembelajaran di setiap pertemuan (4) materi ajar (5) aktivitas pembelajaran (6) alokasi waktu sesuai dengan perhitungan baku SKS (7) assessment	Tersedia, dengan bukti sahih	√		Seluruh dosen menyediakan perencanaan proses pembelajaran dan sudah diunggah pada sistem SIAK Undiksha. Dosen mengikuti workshop penyusunan perencanaan proses pembelajaran sesuai dengan mata kuliah yang diampu.
I.01.02	Tersedia penggunaan e-learning.undiksha.ac.id sebagai platform pembelajaran daring	Tersedia, dengan bukti sahih	√		Dosen di prodi menggunakan e-learning Undiksha sebagai platform pembelajaran daring.
I.01.03	Presentase Mata Kuliah yang sudah menggunakan e-learning	≥50%	√		70% dosen di prodi telah menyediakan dan menggunakan e-learning Undiksha sebagai platform pembelajaran daring.

I.01.04	Tersedia Monnev pembelajaran di awal semester dan pertengahan semester	Tersedia, dengan bukti sah	√		Monev pembelajaran tersedia dalam dokumen berupa jurnal mengajar dosen dan daftar hadir mahasiswa baik yang manual maupun yang daring (SIAK).
A.03.02	Tersedianya dokumen RPS yang mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran yang ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa serta dilaksanakan secara konsisten.	Tersedia	√		Dokumen RPS tersedia di prodi dan masing-masing dosen telah mengunggah dokumen RPS tersebut di SIAK Undiksha. Setiap awal semester, prodi memohon dosen untuk mengumpulkan perangkat pembelajaran ke prodi.
A.03.05	Tersedianya sistem dan pelaksanaan pemantauan (monev) proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran.	Tersedia		√	Belum ada sistem monev proses pembelajaran di prodi. Namun, setiap rapat akademik prodi evaluasi masing-masing proses pembelajaran dibahas sesuai dengan kelompok keilmuannya.
A.03.14	Persentase jumlah sks perkuliahan di luar Program Studi yang berupa (a) pembelajaran Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama, (b) pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda, (c) pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda atau (d) Pembelajaran pada lembaga non Pendidikan Tinggi terhadap jumlah sks keseluruhan	≥5%	√		Mata kuliah di luar prodi bernama mata kuliah lintas prodi yakni Bahasa Inggris (pilihan), ICT (atau mata kuliah yang berhubungan dengan teknologi informasi yang digunakan untuk pengembangan media pembelajaran dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia), dan mata kuliah kewirausahaan yang dilaksanakan prodi lain dalam satu universitas. Selain itu, prodi juga mengadakan kerja sama mata kuliah dengan prodi sejenis di luar PT.
A.03.19	Persentase jam pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN) dengan jam pembelajaran total selama masa pendidikan, pada struktur kurikulumnya.	≥20%	√		Ada mata kuliah keterampilan di prodi yakni Membaca Pemahaman, Membaca Kreatif, Menyimak, Berbicara Monolog, Berbicara Multiarah, Drama, Pengajaran Mikro, Peliputan, Produksi, dan Metode Pengajaran BIPA.

A.03.20	Tersedianya bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindak lanjuti.	Tersedia	√		Prodi memanfaatkan KHS mahasiswa untuk memantau perkembangan proses, hasil, dan beban mahasiswa dalam pembelajaran yang dapat dilihat pada masing-masing akun SIAK dosen.
A.04.03	Tersedianya bukti yang sahih tentang penetapan strategi, metode dan media serta penilaian pembelajaran	Tersedia	√		Tersedia pada perangkat pembelajaran dosen (Silabus, RPS, RTM)
A.04.06	Tersedianya bukti yang sahih tentang pelaksanaan penilaian proses belajar melalui observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket.	Tersedia	√		Tersedia pada perangkat pembelajaran dosen (Silabus, RPS, RTM)
A.04.25	Adanya dokumen kebijakan syarat tambahan kelulusan bagi program diploma dan sarjana wajib mencapai nilai TOEFL yang masih berlaku, dengan nilai 450 dan wajib mempublikasi karya tugas akhir / skripsi pada jurnal terakreditasi minimal sinta 6 dan/ atau pada pertemuan ilmiah minimal seminar nasional	Tersedia	√		Prodi punya syarat khusus bukan TOEFL tetapi UKBI yakni Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia yang dilaksanakan oleh Badan Bahasa Jakarta yang dilaksanakan secara daring dan luring. Karena pandemi, kini mahasiswa mendaftar dan tes secara daring. Kerja sama dengan Balai Bahasa Provinsi Bali. Selain itu, mahasiswa juga wajib mempublikasi karya ilmiah sebelum ujian skripsi.
A.04.26	Adanya dokumen kebijakan syarat tambahan kelulusan bagi program magister dan magister terapan wajib mencapai nilai TOEFL yang masih berlaku, dengan nilai 475 dan wajib mempublikasi karya tugas akhir / skripsi pada jurnal terakreditasi minimal sinta 4 dan/ atau pada pertemuan ilmiah minimal internasional conference	Tersedia		√	Tidak ada, karena prodi hanya mengelola sampai tingkat sarjana bukan magister.

A.05.03	Persentase DTPTS (Dosen Tetap Program Studi) dengan kualifikasi S3 terhadap jumlah DTPTS (DTPTS adalah dosen osen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian/ijazah terakhir sesuai dengan kompetensi inti program studi)	≥ 36%	√		Dari 21 dosen yang ada di prodi, 6 orang (28,57%) bergelar profesor, 5 orang (23,81%) bergelar doktor, dan 10 orang (47,62) bergelar master/magister
A.05.04	Persentase dosen tetap program studi dengan jabatan fungsional minimal Lektor	≥ 70%	√		Seluruh dosen sudah memiliki jabatan fungsional minimal lektor (100%)
A.05.05	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	≥ 80%	√		Seluruh dosen sudah memiliki sertifikat pendidik (100%)
I.01.05	Presentase pendidik yang memiliki sertifikat kompetensi atas keilmuan/keterampilan yang dimiliki tingkat nasional	> 10%	√		Ada 4 orang dosen yang sudah memiliki sertifikat kompetensi atas keilmuan/keterampilan di tingkat nasional
I.01.06	Presentase pendidik yang memiliki sertifikat kompetensi atas keilmuan/keterampilan yang dimiliki tingkat internasional	>5 %		√	Belum ada dosen yang memiliki sertifikat kompetensi tingkat internasional
A.05.07	Persentase DTPTS dengan skor TOEFL minimal 475 terhadap jumlah DTPTS	≥ 85%		√	Dosen tidak ikut tes TOEFL setiap saat kecuali hanya untuk keperluan tugas atau izin belajar.
A.05.08	Rata-rata Beban kerja DTPTS per semester sebagai pembimbing utama skripsi/ tugas akhir, tesis, disertasi, atau karya desain/seni/ bentuk lain yang setara dalam satu tahun terakhir	≤6 orang	√		Setiap dosen membimbing 6 mahasiswa yakni sebagai pembimbing utama dan pembimbing pendamping.
A.05.09	Rata-rata ekuivalensi waktu mengajar penuh DTPTS per semester dalam 1 tahun terakhir	12 < MS ≤ 16	√		Rata-rata beban mengajar dosen di prodi 9 sks di luar penelitian dan P2M termasuk juga beban sebagai pimpinan.
B.01.02	Terdapat peta jalan penelitian yang dituangkan pada renstra peneltian	Tersedia	√		Tersedia renstra penelitian fakultas
I.02.01	Ada monev terhadap kesesuaian peta jalan penelitian yang dirumuskan dengan penelitian yang ada di prodi	Tersedia, > 70%		√	Monev kesesuaian peta jalan penelitian belum ada

B.01.05	Persentase banyaknya penelitian DTSPS dari jumlah DTSPS dalam satu tahun terakhir	25%	√		Setiap dosen memiliki penelitian dan P2M sebagai syarat BKD dan pembayaran remunerasi
B.01.07	Persentase banyaknya publikasi DTSPS sebagai penulis pertama dari jumlah DTSPS dalam satu tahun terakhir	60%	√		Masing-masing dosen memiliki publikasi ilmiah sebagai syarat kontrak penelitian dan P2M
B.08.03	Rata-rata dana penelitian DTSPS dalam satu tahun terakhir	10 juta	√		Jumlah dana penelitian yang didapatkan dalam satu tahun terakhir adalah Rp 177.500.000;
I.02.02	Adanya keterlibatan industri dalam pelaksanaan penelitian	Terdapat, minimal 1 penelitian	√		Ada penelitian yang melibatkan dunia industri dalam pelaksanaan penelitian
C.01.02	Terdapat peta jalan pengabdian yang dituangkan pada renstra pengabdian	Tersedia	√		Tersedia renstra P2M fakultas
I.03.01	Ada monev terhadap kesesuaian peta jalan pengabdian yang dirumuskan dengan pengabdian yang ada di prodi	Tersedia, 70%		√	Monev kesesuaian peta jalan P2M belum ada
C.05.04	Persentase Jumlah judul PkM DTSPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 1 tahun terakhir terhadap Jumlah judul PkM DTSPS	≥ 25%	√		Ada 16 judul P2M yang melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan P2M dosen.
C.08.03	Rata-rata dana pengabdian DTSPS dalam 1 tahun terakhir (dalam juta rupiah)	≥ 5 juta	√		Jumlah dana P2M yang didapatkan dalam satu tahun terakhir adalah Rp 107.500.000 dengan rata-rata dana pengabdian dalam setahun sebesar Rp 5.119.000,.
K1.1	Tersedia dokumen rumusan visi visi, misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinergi dengan misi, tujuan, dan strategi fakultas	Tersedia	√		Dokumen rumusan visi visi, misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinergi dengan misi, tujuan, dan strategi fakultas tersedia di prodi.
K1.2	Tersedia dokumen yang memuat mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi	Tersedia	√		Dokumen yang memuat mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi tersedia di prodi.

K2.1	Tersedia dokumen formal struktur organisasi dan tata pamong yang dilengkapi tugas dan fungsinya	Tersedia	√		Dokumen formal struktur organisasi dan tata pamong yang dilengkapi tugas dan fungsinya tersedia di prodi.
K2.4	Rasio "kegiatan" Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan Program Studi dalam 1 tahun terakhir terhadap Jumlah dosen tetap (DT) yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi (RK)	$RK \geq 1$	√		Prodi melakukan kerja sama bidang pendidikan dengan prodi lain sejenis
K2.5	Jumlah kegiatan Kerjasama tingkat internasional dalam 1 tahun terakhir yang melibatkan Program Studi (NKI)	$NKI RK \geq 1$	√		Ada kerja sama dengan. Namun, karena pandemi mahasiswa tersebut kembali ke negaranya masing-masing.
K2.6	Tersedia: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu, dan 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI, 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), dan 4) bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu.	Terpenuhi 4 aspek	√		Di prodi tersedia dokumen mutu yang dikembangkan oleh PJM Undiksha.
K2.7	Dilakukannya pengukuran kepuasan layanan: 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, dan 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem. 5) review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa. 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa.	Terpenuhi 6 aspek		√	Untuk tahun 2020 belum dilakukan pengukuran kepuasan layanan prodi.

K3.1	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru pada TS	$\geq 5$		√	Pendaftar 121, jumlah maba 57, rasio jumlah pendaftar : maba= 121 : 57= <b>2 : 1</b>
K3.3	Terjadi peningkatan jumlah pendaftar pada TS dibandingkan tahun sebelumnya	Persentase peningkatan jumlah pendaftar > 10%		√	Tahun 2019/2020 jumlah pendaftar sebanyak 201, dan jumlah pendaftar tahun 2020/2021 sebanyak 121, menurun sebesar 40% dari tahun sebelumnya.
	Persentase Jumlah Mahasiswa Asing terhadap mahasiswa aktif pada TS (Khusus S1, S2 dan S3)	$\geq 1\%$ (Untuk S1) $\geq 2\%$ (untuk S2) $\geq 5\%$ (untuk S3)		√	Mahasiswa asing pada prodi ini baru sebatas mahasiswa dalam bentuk kerja sama yang dilakukan oleh lembaga yakni mahasiswa dari Prancis dan Tiongkok yang mengambil beberapa mata kuliah di prodi.
	Persentase Jumlah Mahasiswa Asing terhadap mahasiswa aktif pada TS	$\geq 1\%$		√	Mahasiswa asing tidak melanjutkan kuliah karena pandemi

K4.4	<p>Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSPS.</p> <p>Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSPS dapat berupa:</p> <p>a) menjadi visiting lecturer atau visiting scholar di program studi/ perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/ perguruan tinggi internasional bereputasi.</p> <p>b) menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional.</p> <p>c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang program studi.</p> <p>d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Sarjana/Magister/Doktor), atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/ internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan).</p> <p>e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional.</p> <p>RRD = NRD / NDTPS  NRD = Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja DTSPS yang relevan dengan bidang keahlian dalam 1 tahun terakhir.  NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi</p>	≥ 0,5	√	<p>Ada 3 orang dosen yang menjadi keynote speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional. Selain itu ada juga 6 dosen yang menjadi mitra bertari pada jurnal nasional. Ada satu dosen yang menjadi staf ahli Gubernur Provinsi Bali. Beberapa dosen juga mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah dan nasional yakni berupa penghargaan Satya Lencana. Rasio pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi kinerja dosen sebesar 52%</p>
------	---	-------	---	---

K4.5	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 1 tahun terakhir RS = NAS / NDTPS NAS = jumlah artikel yang disitasi. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi	$\geq 0,5$	√		Jumlah artikel karya ilmiah yang disitasi pada tahun 2020 sebanyak 41. Rasio sitasi = 41:21= <b>2:1</b>
K9.1	Rata-rata IPK lulusan dalam 1 tahun terakhir	$\geq 3,25$	√		Rata-rata IPK Lulusan dalam 1 tahun terakhir adalah 3, 42
K9.2	Rasio jumlah prestasi akademik internasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	$\geq 0.05\%$		√	Tidak ada mahasiswa prodi PBSI yang memperoleh prestasi nonakademik internasional pada tahun 2020
K9.3	Rasio Jumlah prestasi akademik nasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	$\geq 1\%$	√		Pada tahun 2020 ada 16 mahasiswa memperoleh prestasi akademiki tingkat nasional
K9.4	Rasio jumlah prestasi akademik wilayah/lokal terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	$\geq 1\%$		√	Ada 4 orang mahasiswa memperoleh prestasi nonakademik tingkat lokal/wilayah.
K9.5	Rasio jumlah prestasi nonakademik internasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	$\geq 0.1\%$		√	Tidak ada mahasiswa prodi PBSI yang memperoleh prestasi ingkat nonakademik tinternasional pada tahun 2020
K9.6	Rasio jumlah prestasi nonakademik nasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	$\geq 2\%$	√		Ada 1 mahasiswa memperoleh prestasi nonakademik tingkat nasional, 1 orang menjadi Ambassador KUBI, 1 orang menjadi Duta Inspirator Bali Batch 1, dan Duta Bahasa Provinsi Bali.
K9.7	Rasio jumlah prestasi nonakademik wilayah/lokal terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	$\geq 4\%$	√		Ada 4 orang mahasiswa memperoleh prestasi nonakademik tingkat lokal/wilayah.
K9.8	Rata-rata masa studi (MS) lulusan	$3,5 < MS \leq 4,5$	√		rata-rata masa studi 4,3 tahun

K9.9	Persentase kelulusan tepat waktu untuk mahasiswa	$\geq 50\%$	√		Jumlah mahasiswa semester 8 pada tahun 2020 sebanyak 73 mahasiswa, dari 73 mahasiswa 51 mahasiswa sudah tamat. Persentase kelulusan tepat waktu sebesar $51/73 \times 100\% = 70\%$
K9.10	Persentase keberhasilan studi mahasiswa	$\geq 85\%$	√		Persentase keberhasilan studi mahasiswa di atas 85%, tidak ada mahasiswa yang DO tahun 2020
K9.11	Tracer study yang dilakukan telah mencakup 5 aspek berikut: 1) Tracer Study terkoordinasi di tingkat PT, 2) dilakukan secara reguler setiap tahun, 3) Pertanyaan mencakup pertanyaan inti tracer studi DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-2 s.d. TS-4), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran	Terpenuhi	√		Tracer study dilakukan terpusat di universitas. Prodi dapat mengakses data yang sudah diisi oleh alumni. Seluruh aspek terpenuhi dalam kegiatan tracer study.
K9.12	Rata-rata waktu tunggu lulusan TS-2 untuk mendapatkan pekerjaan pertama	$\leq 6$ bulan	√		69, 70 % lulusan telah bekerja $\leq 6$ bulan
K11.1	Presentase kumulatif lulusan yang sudah mendapat pekerjaan yang layak, berwiraswasta ( layak jika gaji minimal 1.2 UMR maksimal 6 bulan setelah lulus ) , atau lanjut study (maksimal 1 tahun setelah lulus)	$\geq 70\%$ (diskusi nilai standar ini)	√		78, 9 % lulusan sudah bekerja penuh (full time)
K9.13	Kesesuaian bidang kerja lulusan TS-2 saat mendapatkan pekerjaan pertama	$\geq 60\%$	√		75,86% lulusan bekerja sesuai dengan bidagngnya
K9.14	Rasio jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multinasional/internasional terhadap jumlah lulusan	$\geq 5\%$	√		10% lulusan bekerja di badan usaha tingkat multinasional/internasional
K9.15	Rasio jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin terhadap jumlah lulusan	$\geq 20\%$		√	Hanya 10% lulusan berwirausaha berizin
K9.16	Rasio jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha	$\geq 90\%$		√	Hanya 3,33% lulusan berwirausaha tidak berizin

	tidak berizin terhadap jumlah lulusan				
K9.17	<p>Rata-rata skor tingkat kepuasan pengguna lulusan untuk 7 aspek (STKi / 7) yaitu: 1. Etika; 2. Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama); 3. Kemampuan berbahasa asing; 4. Penggunaan teknologi informasi; 5. Kemampuan berkomunikasi; 6. Kerjasama; 7. Pengembangan diri.</p> <p>dimana: TKi adalah Tingkat kepuasan aspek ke-i dihitung dengan rumus sebagai berikut:  <math>TK_i = (4 \times a_i) + (3 \times b_i) + (2 \times c_i) + d_i</math> <math>i = 1, 2, \dots, 7</math>  <math>a_i</math> = persentase "sangat baik".  <math>b_i</math> = persentase "baik".  <math>c_i</math> = persentase "cukup".  <math>d_i</math> = persentase "kurang"  <math>STK_i = (TK_1 + \dots + TK_7) / 7</math>  <b>(Jika tidak lakukan pengukuran, STKi=0)</b></p>	≥ 4		√	Tidak dilakukan kepuasan pengguna lulusan
K9.18	Persentase rasio publikasi internasional (RI)	<p>a. ≥ 1% (S1); b. ≥ 2% (S2); c. ≥ 3% (S3).</p>		√	Publikasi internasional dalam jurnal sebanyak 10 Judul, Publikasi dalam prosiding internasional sebanyak 5 Judul
K9.19	Persentase rasio publikasi nasional (RN)	<p>a. ≥ 10% (S1), b. ≥ 20% (S2), c. ≥ 30% (S3)</p>		√	Publikasi nasional dalam jurnal sebanyak 18 Judul, Publikasi dalam prosiding nasional sebanyak 14 Judul, Tulisan dalam media massa sebanyak 5 judul
K9.20	Persentase rasio publikasi lokal (RL)	<p>a. ≥ 50% (S1), b. ≥ 70% (S2), c. ≥ 90% (S3)</p>		√	Tidak ada publikasi lokal

K9.21	Jumlah luaran penelitian / PkM (NLP)	a. $\geq 1$ (S1), b. $\geq 2$ (S2), c. $\geq 3$ (S3),	√	Jumlah laporan penelitian dosen pada tahun 2020 sebanyak 18 Judul dengan luaran tambahan berupa 10 judul artikel dalam internasional, 18 judul artikel dalam jurnal nasional, 5 judul artikel dalam prosiding internasional, dan 14 judul artikel dalam prosiding nasional.
K9.18	Persentase rasio publikasi internasional (RI), dimana: RI = $((NA4 + NB3 + NC3) / NM) \times 100\%$ ; NA4 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional bereputasi; NB3 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar internasional; NC3 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa internasional; NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS	$\geq 1\%$	√	Jumlah seluruh mahasiswa Prodi PBSI pada tahun 2020 sebanyak 300 orang. Pada tahun 2020 ada 1 publikasi mahasiswa dalam Konferensi Internasional ICLAAC
K9.19	Persentase rasio publikasi nasional (RN), dimana: RN = $((NA2 + NA3 + NB2 + NC2) / NM) \times 100\%$ NA2 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional terakreditasi. NA3 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional. NB2 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar nasional. NC2 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa nasional. NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS	$\geq 10\%$	√	Jumlah mahasiswa sebanyak 300 orang. NA2= 51. RN= 51/300= 17%

K9.20	Persentase rasio publikasi lokal (RL), dimana: $RL = ((NA1 + NB1 + NC1) / NM) \times 100\%$ NA1 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional tidak terakreditasi. NB1 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar wilayah / lokal NC1 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa wilayah / lokal. NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.	$\geq 50\%$		√	Tidak ada publikasi lokal
K9.21	Jumlah luaran penelitian / PkM (NLP), dimana: $NLP = 4 \times NA + 2 \times (NB + NC) + ND$ NA = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI (Patent, Patent Sederhana) NB = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) NC = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial. ND = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter	$\geq 1$		√	Belum ada luaran penelitian/PKM mahasiswa yang mendapat pengakuan paten atau dalam bentuk buku ber-ISBN
K9.24	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP dalam 1 tahun terakhir	$\geq 1$	√		Luaran penelitian mahasiswa berupa artikel yang terpublikasi di jurnal. Artikel ini juga menjadi syarat bisa yudisium di tingkat fakultas.
K11.2	Persentase penghargaan internasional, pengakuan asosiasi, atau dalam bentuk paten	1 karya /tahun	√		Penghargaan yang diterima berupa penghargaan tingkat nasional berupa Satya Lencana bagi dosen.
K11.3	Terdapat karya dosen yang digunakan oleh lembaga pemerintah, perusahaan, organisasi multilateral, BUMN, BUMD, atau organisasi	1 karya /tahun	√		Terdapat karya dosen (buku) yang digunakan oleh pihak desa dalam pengembangan kegiatan literasi baca

	nirlaba				anak-anak di Desa Batungsel
K11.4	Presentase dosen yang berkegiatan di luar, dalam bentuk aktivitas: (a) Kegiatan Tri Dharma di kampus lain, (b) Konsultan, tenaga ahli, (c) pembimbing mahasiswa dalam lomba tingkat nasional/internasional	50% (nilai ini diskusikan)	√		Ada dosen yang bertugas sebagai tenaga ahli di media massa, di BUMN, dan Kepolisian dalam menangani kasus dalam kebahasaan.
K11.5	UPPS/Prodi memiliki program untuk melibatkan praktisi mengajar di kampus	Ada, dokumen program	√		Prodi memiliki program melibatkan praktisi mengajar di kampus terutama untuk mata kuliah BIPA dan Jurnalistik
K11.6	Presentase Mata kuliah yang melibatkan praktisi dalam kegiatan belajarnya	10%		√	Untuk saat ini baru satu mata kuliah yang dijalankan dengan melibatkan praktisi yakni Penyuntingan / OB : penyuntingan / lembaga / pilihan terbatas dari lembaga univ / rekomendasi usul BKK
I.04.1	Tersedia prasana yang terkait dengan layanan umum, lingkungan antara lain : (1) Pengolahan limbah, (2) Ruang Menyusui, (3) Layanan Disabilitas, (4) Ruang baca di prodi / Fakultas	Tersedia, keempat komponen tersebut	√		Fakultas sedang membangun fasilitas ruang menyusui dan layanan disabilitas untuk program akreditasi internasional. Di prodi dan fakultas sudah ada layanan ruang baca.

Y = Ya (ada ketidaksesuaian); T = Tidak (tidak ada temuan)

Auditee

Singaraja, 6 Oktober 2021

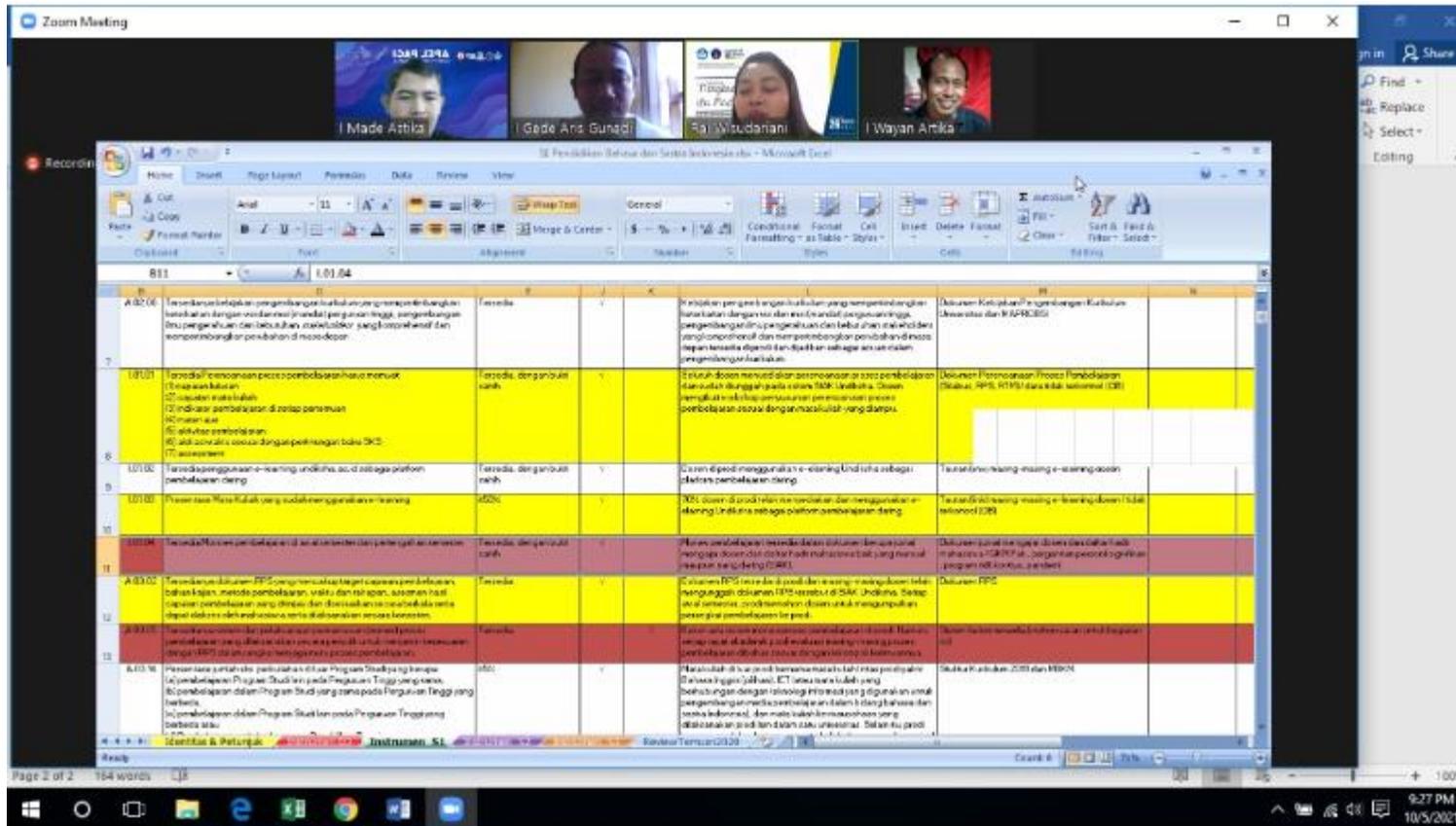
Auditor

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Gede Aris Gunadi', with some illegible text below it.

(I Made Astika , S.Pd, MA.)

(Dr.I Gede Aris Gunadi, S.Si,M.Kom)

Dokumentasi kegiatan:



Gambar01. Kegiatan Visitasi Lapangan AMI Prodi S1 Bahasa Indonesia

