

**LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL AKADEMIK (AMI-AKADEMIK)
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN SENI RUPA**



TIM AUDITOR

- 1. Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, M. Kes (Ketua)**
- 2. dr. Ni Nyoman Mestri Agustini, M. Kes., M. Biomed., Sp. N (Anggota)**

**PUSAT PENJAMINAN MUTU
LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2021**

**LAPORAN AMI-AKADEMIK
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN SENI RUPA**

I. PENDAHULUAN

Fakultas	Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi	Pendidikan Seni Rupa
Nama Koorprodi	Dr. Drs. I Ketut Sudita, M.Si.
Tanggal Audit	7 Oktober 2021
Nama Ketua Auditor	Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, M. Kes
Nama Anggota Auditor	Dr. Ni Nyoman Mestri Agustini, M. Kes., M. Biomed., Sp. N
Tanda Tangan Ketua Auditor	<i>(wajib dilengkapi untuk legalitasnya)</i> 
Tanda Tangan Koorprodi:	<i>(wajib dilengkapi untuk legalitasnya)</i>

II. TUJUAN AUDIT:

a. Memastikan apakah temuan/rencana tindakan koreksi pada Siklus Audit tahun sebelumnya telah ditindaklanjuti.	√
b. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu Program Studi terhadap Dokumen Akademik Fakultas dan Dokumen Mutu Fakultas	√
c. Memastikan kesiapan Program Studi dalam melaksanakan program Akreditasi	√
d. Memastikan kelancaran pelaksanaan pengelolaan Program Studi	√
e. Memastikan peluang peningkatan mutu Program Studi	√
f. Tujuan lain, sebutkan:	

III. LINGKUP AUDIT:

1. Standar Pendidikan dan Pengajaran
2. Standar Penelitian
3. Standar Pengabdian pada Masyarakat
4. Standar Tambahan (Visi Misi, Tata Pamong, Mahasiswa, serta Luaran dan Capaian Tridharma)

IV. JADWAL AUDIT:

Hari/Tanggal Audit : Kamis, 7 Oktober 2021

No	Jam	Kegiatan Audit
1	13.00-13.10	Pembukaan & Pertemuan dengan Koorprodi
2	13.10-14.00	Proses Audit

3	14.00-14.15	Penyampaian Temuan & Penutupan
---	-------------	--------------------------------

V. HASIL TINDAK LANJUT AUDIT TAHUN 2020 (Tahun Sebelumnya)

No	Temuan Audit Tahun 2020	Peningkatan		Deskripsi Kondisi Prodi Sekarang
		Ya	Tidak	
1	Kebijakan dan Siklus SPMI PPEPP belum dilaksanakan dengan baik dan berkelanjutan oleh Gugus Kendli Mutu FAKultas di bawah koordinasi PJM Undiksha		√	Belum terlaksananya siklus SPMI PPEPP yang berkelanjutan
2	Belum memahami aspek dalam Tracer study yang dimaksudkan dalam butir instrument AMI		√	Belum terdapat tracer study lulusan
3	Dokumen pendukung Penelitian dosen belum menunjukkan bukti melibatkan mahasiswa	√		Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen
4	Dokumen pendukung P2M dosen belum menunjukkan bukti dosen belum melibatkan mahasiswa	√		Keterliabtan mahasiswa dalam P2M dosen $\geq 25\%$

VI. TEMUAN AUDIT TAHUN 2021 (Tahun Sekarang) :

1. Ketidak-sesuaian

KTS /OB	Standar/ Kriteria	Temuan Audit	Akar Penyebab
OB		Presentase Mata Kuliah yang sudah menggunakan e-learning belum mencapai $\geq 50\%$	kendala teknis sehingga dimohon adanya admin e learning yang bisa memaksimalkan unggah materi ke elearning. Yang digunakan adalah media

			sinkronous spt meeting room virtual gmeet dan zoom.
OB		Monnev pembelajaran di awal semester dan pertengahan semester belum dilakukan	Belum disusunkan jadwal. Sudah disusunkan form monev
OB		Presentase pendidik yang memiliki sertifikat kompetensi atas keilmuan/keterampilan yang dimiliki sangat rendah	Tidak adanya LSP yang dapat mengeluarkan sertifikat kompetensi di bidang seni rupa
OB		Keterlibatan praktisi dalam kegiatan pembelajaran masih rendah	Kegiatan mengundang praktisi atau pakar belum masuk dalam RKA Prodi/Fakultas

2. Saran perbaikan :

No	Standar/ Kriteria	Kelebihan	Peluang Peningkatan
1	Jumlah dosen tetap berpendidikan Doktor yang sesuai dengan bidang ilmu PS minimal 50%.	Senantiasa terdapat peluang bagi para dosen untuk melanjutkan stud	Dosen-dosen yang belum bergelar doktor didorong untuk melanjutkan studi.
2	Persentase DTPS dengan skor TOEFL minimal 475 terhadap jumlah DTPS	Terdapat peluang bagi dosen untuk dapat meningkatkan kemampuan berbahasa inggris	dibuatkan suatu kegiatan yang memfasilitasi peningkatan skor TOEFL
3	Jumlah kegiatan Kerjasama tingkat internasional	Adanya hubungan baik dengan institusi di luar negeri terkait Prodi	Penyusunan Kerjasama dan pelaksanaan kegiatan yang dapat dilakukan secara daring

dalam 1 tahun terakhir yang melibatkan Program Studi (NKI)		
--	--	--

VII. KESIMPULAN AUDIT

Tim auditor menyimpulkan:

1. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal.
 Ya Tidak Lainnya, sebutkan : _____
2. Program studi telah menjalankan Sistem Penjaminan Mutu Internal secara konsisten dan berkelanjutan.
 Ya Tidak Lainnya, sebutkan: _____
3. Temuan pada periode audit ini, yaitu: (1) 0 (KTS), (2) 4 (Obervasi).
4. Banyaknya temuan positif (kelebihan) periode audit ini, yaitu adanya upaya yang nyata dalam peningkatan beberapa kriteria audit

VIII. LAMPIRAN AUDIT:

1. Sematkan link rekaman visitasi secara daring di tempat berikut.
<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/14DMXq2FavW6ie-cb5FafuhTRTh0RTPPM>
2. Dokumentasi (foto) pelaksanaan Audit.



3. Daftar tilik (checklist audit)

4.

Kode	Indikator	Target Capaian	Ketercapaian		Deskripsi Kondisi Prodi	Dokumen Pendukung	Kesesuaian Dokumen Pendukung	
			Ya	Tidak			Ya	Tidak
A.02.01	Persentase jumlah mata kuliah yang telah memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) terhadap jumlah seluruh mata kuliah yang ditawarkan.	75%	√		jumlah mata kuliah yang telah memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) terhadap jumlah seluruh mata kuliah yang ditawarkan lebih dari 75%	Laporan Penelitian	V	
A.02.04	Tersedianya dokumen struktur kurikulum Program Studi sesuai dengan urutan capaian pembelajaran dan digambarkan dalam peta kompetensi serta memberikan fleksibilitas, untuk memfasilitasi keberagaman minat dan bakat mahasiswa melalui mata kuliah pilihan	Tersedia	√		terdapat dokumen struktur kurikulum Prodi	Kurikulum 2016, Kuruikulum 2019, Kurikulum 2020	V	
A.02.05	Dilakukanya evaluasi dan pemutakhiran kurikulum yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal serta direview oleh pakar bidang ilmu prodi dan asosiasi bidang ilmu, agar kurikulum prodi sesuai dengan perkembangan lpteks dan kebutuhan pengguna lulusan	Terlaksana	√		Terdapat evaluasi dan pemutakhiran kurikulum yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal serta direview oleh pakar bidang ilmu prodi dan asosiasi bidang ilmu 2 kali dalam setahun	Kurikulum 2016, Kuruikulum 2019, Kurikulum 2020	V	
A.02.06	Tersedianya kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan <i>stakeholders</i> yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan	Tersedia	√			Kurikulum 2016, Kuruikulum 2019, Kurikulum 2020	V	

I.01.01	Tersedia Perencanaan proses pembelajaran harus memuat: (1) capaian lulusan (2) capaian mata kuliah (3) indikator pembelajaran di setiap pertemuan (4) materi ajar (5) aktivitas pembelajaran (6) alokasi waktu sesuai dengan perhitungan baku SKS (7) assessment	Tersedia, dengan bukti sah	√			Maisng-masing RPS Dosen	V	
I.01.02	Tersedia penggunaan e-learning.undiksha.ac.id sebagai platform pembelajaran daring	Tersedia, dengan bukti sah	√			E-Learning Undiksha	V	
I.01.03	Presentase Mata Kuliah yang sudah menggunakan e-learning	≥50%		√	MK belum maksimal menggunakan elearning dikarenakan kendala teknis sehingga dimohon adanya admin e learning yang bisa memaksimalkan unggah materi ke elearning. Yang digunakan adalah media sinkronous spt meeting room virtual gmeet dan zoom. Di tahun 2021 sudah ada upaya perbaikan dengan 3 dosen aktif menggunakan e learning.	-		
I.01.04	Tersedia Monnev pembelajaran di awal semester dan pertengahan semester	Tersedia, dengan bukti sah		√	Monev pembelajaran hanya dilakukan di akhir semester	-		
A.03.02	Tersedianya dokumen RPS yang mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran yang ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa serta dilaksanakan secara konsisten.	Tersedia	√			Maisng-masing RPS Dosen	V	

A.03.05	Tersedianya sistem dan pelaksanaan pemantauan (monev) proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran.	Tersedia		√	Belum ada monev proses pembelajaran yang dilakukans ecar periodik	-	-	
A.03.14	Persentase jumlah sks perkuliahan di luar Program Studi yang berupa (a) pembelajaran Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama, (b) pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda, (c) pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda atau (d) Pembelajaran pada lembaga non Pendidikan Tinggi terhadap jumlah sks keseluruhan	≥5%		√	Belum adanya penerapan kurikulum 2021 dimulai MBKM di smt 5	-		
A.03.19	Persentase jam pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN) dengan jam pembelajaran total selama masa pendidikan, pada struktur kurikulumnya.	≥20%	√			Kurikulum 2016, Kuruikulum 2019, Kurikulum 2021	V	
A.03.20	Tersedianya bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindak lanjuti.	Tersedia	√			Agenda Mengajar Siak Undiksha	V	
A.04.03	Tersedianya bukti yang sahih tentang penetapan strategi, metode dan media serta penilaian pembelajaran	Tersedia	√			Agenda Mengajar Siak Undiksha	V	
A.04.06	Tersedianya bukti yang sahih tentang pelaksanaan penilaian proses belajar melalui obesrvasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket.	Tersedia	√			Agenda Mengajar Siak Undiksha	V	

A.04.25	Adanya dokumen kebijakan syarat tambahan kelulusan bagi program diploma dan sarjana wajib mencapai nilai TOEFL yang masih berlaku, dengan nilai 450 dan wajib mempublikasi karya tugas akhir / skripsi pada jurnal terakreditasi minimal sinta 6 dan/ atau pada pertemuan ilmiah minimal seminar nasional	Tersedia		√	Tidak ada tercantum dalam buku pedoman studi, erlu dibuat kebijakan min skor toefl lulusan	-	-	
A.04.26	Adanya dokumen kebijakan syarat tambahan kelulusan bagi program magister dan magister terapan wajib mencapai nilai TOEFL yang masih berlaku, dengan nilai 475 dan wajib mempublikasi karya tugas akhir / skripsi pada jurnal terakreditasi minimal sinta 4 dan/ atau pada pertemuan ilmiah minimal internasional conference	Tersedia		V	Dosen : 11 orang , TOEFL 1orang , perlu dibuatkan suatu kegiatan yang memfasilitasi peningkatan skor TOEFL	-	-	
A.05.03	Persentase DTSP (Dosen Tetap Program Studi) dengan kualifikasi S3 terhadap jumlah DTSP (DTSP adalah dosen osen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian/ijazah terakhir sesuai dengan kompetensi inti program studi)	≥ 36%		√	S3 ; 3 orang	-	-	
A.05.04	Persentase dosen tetap program studi dengan jabatan fungsional minimal Lektor	≥ 70%	√			Masing- masing SK Dosen	V	
A.05.05	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	≥ 80%	√			Masing- masing SK Sertifikat Pendidik	V	
I.01.05	Presentase pendidik yang memiliki sertifikat kompetensi atas keilmuan/keterampilan yang dimiliki tingkat nasional	> 10%		√	LSP Undiksha menambah satu fitur pelatihn terkait seni rupa, atau poin ini dihapus dari penilaian AMI Seni rupa	-	-	
I.01.06	Presentase pendidik yang memiliki sertifikat kompetensi atas	>5 %		√	LSP Undiksha menambah satu fitur pelatihn terkait	-	-	

	keilmuan/keterampilan yang dimiliki tingkat internasional				seni rupa, atau poin ini dihapus dari penilaian AMI Seni rupa			
A.05.07	Persentase DTPS dengan skor TOEFL minimal 475 terhadap jumlah DTPS	≥ 85%		√	Dosen : 11 orang , TOEFL 1 orang , perlu dibuatkan suatu kegiatan yang memfasilitasi peningkatan skor TOEFL	-	-	
A.05.08	Rata-rata Beban kerja DTPS per semester sebagai pembimbing utama skripsi/ tugas akhir, tesis, disertasi, atau karya desain/seni/ bentuk lain yang setara dalam satu tahun terakhir	≤6 orang	√			Layonsari FBS	V	
A.05.09	Rata-rata ekuivalensi waktu mengajar penuh DTPS per semester dalam 1 tahun terakhir	12 < MS ≤ 16	√			SK Mengajar	V	
B.01.02	Terdapat peta jalan penelitian yang dituangkan pada renstra penelitian	Tersedia		√	Baru setingkat Fakultas. Akan disusun renstra di tingkat program studi	-	-	
I.02.01	Ada monev terhadap kesesuaian peta jalan penelitian yang dirumuskan dengan penelitian yang ada di prodi	Tersedia, > 70%		√	Baru setingkat Fakultas. Akan disusun renstra di tingkat program studi	-	-	
B.01.05	Persentase banyaknya penelitian DTPS dari jumlah DTPS dalam satu tahun terakhir	25%	√			Laporan Penelitian	V	
B.01.07	Persentase banyaknya publikasi DTPS sebagai penulis pertama dari jumlah DTPS dalam satu tahun terakhir	60%		√		-	-	
B.08.03	Rata-rata dana penelitian DTPS dalam satu tahun terakhir	10 juta	√			Laporan Penelitian	V	
I.02.02	Adanya keterlibatan industri dalam pelaksanaan penelitian	Terdapat, minimal 1 penelitian	√		keterlibatan industri kerajinan. UD Desain Baru	-	-	
C.01.02	Terdapat peta jalan pengabdian yang dituangkan pada renstra pengabdian	Tersedia		√	Baru setingkat Fakultas. Akan disusun renstra di tingkat program studi	-	-	
I.03.01	Ada monev terhadap kesesuaian peta jalan pengabdian yang dirumuskan dengan pengabdian yang ada di prodi	Tersedia, 70%		√	Baru setingkat Fakultas. Akan disusun renstra di tingkat program studi	-	-	

C.05.04	Persentase Jumlah judul PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 1 tahun terakhir terhadap Jumlah judul PkM DTSP	≥ 25%	√			Laporan Penelitian	V	
C.08.03	Rata-rata dana pengabdian DTSP dalam 1 tahun terakhir (dalam juta rupiah)	≥ 5 juta	√			Laporan Penelitian	V	
K1.1	Tersedia dokumen rumusan visi misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinergi dengan misi, tujuan, dan strategi fakultas	Tersedia	√			-	-	
K1.2	Tersedia dokumen yang memuat mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi	Tersedia	√		terdapat dokumen penyusunan thn 2012.	-	-	
K2.1	Tersedia dokumen formal struktur organisasi dan tata pamong yang dilengkapi tugas dan fungsinya	Tersedia	√		terdapat dokumen penyusunan thn 2012.	-	-	
K2.4	Rasio "kegiatan" Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan Program Studi dalam 1 tahun terakhir terhadap Jumlah dosen tetap (DT) yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi (RK)	RK ≥ 1	√		terdapat MoA penelitian dan pengabdian dosen	-	-	
K2.5	Jumlah kegiatan Kerjasama tingkat internasional dalam 1 tahun terakhir yang melibatkan Program Studi (NKI)	NKI RK ≥ 1		√	terdapat kerjasama dengan Afrika Selatan dan Cina yang disusun sejak thn 2019, bisa dilanjutkan dengan kegiatan.	-	-	
K2.6	Tersedia: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu, dan 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI, 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), dan 4) bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu.	Terpenuhi 4 aspek		√	GKM belum melaksanakan secara efektif karena jumlah SDM yg terbatas	-	-	

K2.7	Dilakukannya pengukuran kepuasan layanan: 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, dan 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem. 5) review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa. 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa.	Terpenuhi 6 aspek	√	kepuasan layanan belum dilakukan evaluasi	-	-	
K3.1	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru pada TS	≥ 5	√		Bagian Akademik FBS	V	
K3.3	Terjadi peningkatan jumlah pendaftar pada TS dibandingkan tahun sebelumnya	Persentase peningkatan jumlah pendaftar > 10%	√		-	-	
	Persentase Jumlah Mahasiswa Asing terhadap mahasiswa aktif pada TS (Khusus S1, S2 dan S3)	≥ 1% (Untuk S1) ≥ 2% (untuk S2) ≥ 5% (untuk S3)	√		-	-	
	Persentase Jumlah Mahasiswa Asing terhadap mahasiswa aktif pada TS	≥ 1%	V		-	-	

K4.4	<p>Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP. Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP dapat berupa:</p> <p>a) menjadi visiting lecturer atau visiting scholar di program studi/ perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/ perguruan tinggi internasional bereputasi.</p> <p>b) menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional.</p> <p>c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang program studi.</p> <p>d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Sarjana/Magister/Doktor), atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/ internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan).</p> <p>e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional.</p> <p>RRD = NRD / NDTSP NRD = Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja DTSP yang relevan dengan bidang keahlian dalam 1 tahun terakhir. NDTSP = Jumlah dosen tetap yang</p>	≥ 0,5		√		-	-	
------	---	-------	--	---	--	---	---	--

	ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi							
K4.5	<p>Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 1 tahun terakhir</p> <p>RS = NAS / NDTSP</p> <p>NAS = jumlah artikel yang disitasi.</p> <p>NDTSP = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi</p>	≥ 0,5		√		-	-	

K9.1	Rata-rata IPK lulusan dalam 1 tahun terakhir	$\geq 3,25$	√			DPNA Mahasiswa Seni Rupa	V	
K9.2	Rasio Jumlah prestasi akademik internasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	$\geq 0.05\%$		√		-	-	
K9.3	Rasio Jumlah prestasi akademik nasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	$\geq 1\%$		√		-	-	
K9.4	Rasio Jumlah prestasi akademik wilayah/lokal terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	$\geq 1\%$		√		-	-	
K9.5	Rasio Jumlah prestasi non akademik internasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	$\geq 0.1\%$		√		-	-	
K9.6	Rasio Jumlah prestasi non akademik nasional terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	$\geq 2\%$		√		-	-	
K9.7	Rasio Jumlah prestasi non akademik wilayah/lokal terhadap jumlah mahasiswa pada saat TS	$\geq 4\%$		√		-	-	
K9.8	Rata-rata masa studi (MS) lulusan	$3,5 < MS \leq 4,5$	√			Ijazah	V	
K9.9	Persentase kelulusan tepat waktu untuk mahasiswa	$\geq 50\%$		√		-	-	
K9.10	Persentase keberhasilan studi mahasiswa	$\geq 85\%$		√		-	-	
K9.11	Tracer study yang dilakukan telah mencakup 5 aspek berikut: 1) Tracer Study terkoordinasi di tingkat PT, 2) dilakukan secara reguler setiap tahun, 3) Pertanyaan mencakup pertanyaan inti tracer studi DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-2 s.d. TS-4), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran	Terpenuhi		√		-	-	
K9.12	Rata-rata waktu tunggu lulusan TS-2 untuk mendapatkan pekerjaan pertama	≤ 6 bulan		√		-	-	

K11.1	Presentase kumulatif lulusan yang sudah mendapat pekerjaan yang layak, berwiraswasta (layak jika gaji minimal 1.2 UMR maksimal 6 bulan setelah lulus) , atau lanjut study (maksimal 1 tahun setelah lulus)	≥ 70 % (diskusi nilai standar ini)	√			-	-	
K9.13	Kesesuaian bidang kerja lulusan TS-2 saat mendapatkan pekerjaan pertama	≥ 60%	√			Hasil Tracer Study	V	
K9.14	Rasio jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multinasional/internasional terhadap jumlah lulusan	≥ 5%	√			-	-	
K9.15	Rasio Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin terhadap jumlah lulusan	≥ 20%	√			Hasil Tracer Study	V	
K9.16	Rasio Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah / lokal atau berwirausaha tidak berizin terhadap jumlah lulusan	≥ 90%	√			Hasil Tracer Study	V	
K9.17	Rata-rata skor tingkat kepuasan pengguna lulusan untuk 7 aspek (STKi / 7) yaitu: 1. Etika; 2. Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama); 3. Kemampuan berbahasa asing; 4. Penggunaan teknologi informasi; 5. Kemampuan berkomunikasi; 6. Kerjasama; 7. Pengembangan diri. dimana: TKi adalah Tingkat kepuasan aspek ke-i dihitung dengan rumus sebagai berikut: $TKi = (4 \times ai) + (3 \times bi) + (2 \times ci) + di$ $i = 1, 2, \dots, 7$ ai = persentase "sangat baik". bi = persentase "baik". ci = persentase "cukup". di = persentase "kurang" $STKi = (TK1 + \dots TK7)/7$ (Jika tidak lakukan pengukuran, STKi=0)	≥ 4	√			Hasil Tracer Study	V	

K9.18	Persentase rasio publikasi internasional (RI)	a. $\geq 1\%$ (S1); b. $\geq 2\%$ (S2); c. $\geq 3\%$ (S3).		√		-	-	
K9.19	Persentase rasio publikasi nasional (RN)	a. $\geq 10\%$ (S1), b. $\geq 20\%$ (S2), c. $\geq 30\%$ (S3)		√		-	-	
K9.20	Persentase rasio publikasi lokal (RL)	a. $\geq 50\%$ (S1), b. $\geq 70\%$ (S2), c. $\geq 90\%$ (S3)		√		-	-	
K9.21	Jumlah luaran penelitian / PkM (NLP)	a. ≥ 1 (S1), b. ≥ 2 (S2), c. ≥ 3 (S3),		√		-	-	
K9.18	Persentase rasio publikasi internasional (RI), dimana: RI = $((NA4 + NB3 + NC3) / NM) \times 100\%$; NA4 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional bereputasi; NB3 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar internasional; NC3 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa internasional; NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS	$\geq 1\%$		√		-	-	

K9.19	<p>Persentase rasio publikasi nasional (RN), dimana: $RN = ((NA2 + NA3 + NB2 + NC2) / NM) \times 100\%$ NA2 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional terakreditasi. NA3 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional. NB2 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar nasional. NC2 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa nasional. NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS</p>	≥ 10%		V		-	-	
K9.20	<p>Persentase rasio publikasi lokal (RL), dimana: $RL = ((NA1 + NB1 + NC1) / NM) \times 100\%$ NA1 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional tidak terakreditasi. NB1 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar wilayah / lokal NC1 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa wilayah / lokal. NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.</p>	≥ 50%		V		-	-	
K9.21	<p>Jumlah luaran penelitian / PkM (NLP), dimana: $NLP = 4 \times NA + 2 \times (NB + NC) + ND$ NA = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana) NB = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) NC = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial. ND = Jumlah luaran penelitian/PkM</p>	≥ 1		V		-	-	

	mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter							
K9.24	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSPS dalam 1 tahun terakhir	≥ 1	V			Skripsi Mahasiswa	V	
K11.2	Presentase penghargaan internasional, pengakuan assosiasi, atau dalam bentuk paten	1 karya /tahun		V		-	-	
K11.3	Terdapat karya dosen yang digunakan oleh lembaga pemerintah, perusahaan, organisasi multilateral, BUMN, BUMD, atau organisasi Nirlaba	1 karya /tahun		V		-	-	
K11.4	Presentase dosen yang berkegiatan di luar, dalam bentuk aktivitas: (a) Kegiatan Tri Dharma di kampus lain, (b) Konsultan, tenaga ahli, (c) pembimbing mahasiswa dalam lomba tingkat nasional/internasional	50% (nilai ini diskusikan)		V		-	-	
K11.5	UPPS/Prodi memiliki program untuk melibatkan praktisi mengajar di kampus	Ada, dokumen program		V		-	-	
K11.6	Presentase Mata kuliah yang melibatkan praktisi dalam kegiatan belajarnya	10%		V		-	-	

1.04.1	Tersedia prasana yang terkait dengan layanan umum, lingkungan antara lain : (1) Pengolahan limbah, (2) Ruang Menyusui, (3) Layanan Disabilitas, (4) Ruang baca di prodi / Fakultas	Tersedia, keempat komponen tersebut	V			Pembagian Ruang di FBS	V	
--------	---	-------------------------------------	---	--	--	------------------------	---	--