

6B SURVEI EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi

Pendidikan Bahasa Indonesia

Pendidikan Bahasa Bali

Pendidikan Bahasa Inggris

Pendidikan Bahasa Jepang

DIII Bahasa Inggris

Pendidikan Seni Rupa

DIII Desain Komunikasi Visual

1. Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran
2. Penyampaian tujuan pembelajaran disampaikan oleh dosen pengampu *
Sangat Tidak Jelas 1 2 3 4 5 Sangat Jelas
3. Penyampaian kontrak rencana perkuliahan dilakukan pada awal kegiatan perkuliahan *
Sangat Tidak Jelas 1 2 3 4 5 Sangat Jelas
Penggunaan pustaka/referensi yang mutakhir (≥ 5 tahun terakhir) sebagai bahan referensi penguatan materi pembelajaran *
Sangat Tidak Mutakhir 1 2 3 4 5 Sangat Mutakhir
4. Kegiatan pembelajaran dilengkapi dengan bahan ajar/modul/hand out/buku ajar/e-book/e-modul yang diberikan oleh dosen pengampu mata kuliah *
a. Tidak Tersedia
b. Tersedia hanya menggunakan 1-2 bahan ajar
c. Tersedia, banyak (menggunakan 3 – 4 bahan ajar)
d. tersedianya 4 - 6 bahan ajar
e. Tersedia lebih dari 6 bahan ajar
5. Pelaksanaan perkuliahan tidak tepat waktu tidak sesuai dengan jadwal yang ditentukan *
Tidak Pernah 1 2 3 4 5 Selalu
6. Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan perencanaan yang tertera pada kontrak rencana perkuliahan *
Sangat Tidak Sesuai 1 2 3 4 5 Sangat Sesuai
7. Kejelasan penyampaian materi yang disampaikan selama proses perkuliahan *
Sangat Tidak Jelas 1 2 3 4 5 Sangat Jelas

8. Pemberian kontekstualisasi materi kedalam pengetahuan dunia kerja dikaitkan dengan materi perkuliahan *
Tidak Pernah 1 2 3 4 5 Selalu
9. Keterampilan penggunaan media pembelajaran berbasis TIK *
Sangat Tidak Terampil 1 2 3 4 5 Sangat Terampil
10. Keterampilan dalam mengintegrasikan penggunaan berbagai media sebagai alat visualisasi materi perkuliahan *
Sangat Tidak Terampil 1 2 3 4 5 Sangat Terampil
11. Kualitas tampilan media pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan perkuliahan *
Sangat Tidak Baik 1 2 3 4 5 Sangat Baik
12. Tidak memiliki kemampuan memberikan perhatian yang sama kepada seluruh mahasiswa *
Sangat Tidak Sesuai 1 2 3 4 5 Sangat Sesuai
13. Kemampuan menunjukkan keterampilan mengajar yang dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa *
Sangat Tidak Mampu 1 2 3 4 5 Sangat Mampu
14. Kemampuan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat berkolaborasi dalam satu lingkungan perkuliahan *
Sangat Tidak Mampu 1 2 3 4 5 Sangat Mampu
15. Kemampuan dosen dalam mengarahkan pengembangan berfikir kritis dalam berfikir, berkomunikasi dengan pelaksanaan pembelajaran berbasis masalah *
Sangat Tidak Mampu 1 2 3 4 5 Sangat Mampu
16. Tidak memberikan penyampaian tata cara penilaian dalam perkuliahan *
Tidak Pernah 1 2 3 4 5 Selalu
17. Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas/evaluasi yang diberikan oleh dosen *
Sangat Tidak Sesuai 1 2 3 4 5 Sangat Sesuai
18. Pemberian umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa *
Tidak Pernah 1 2 3 4 5 Selalu
19. Pemberian informasi terkait dengan kisi-kisi soal untuk menghadapi ujian *
Tidak Pernah 1 2 3 4 5 Selalu
20. Penggunaan beberapa teknik penilaian disesuaikan dengan capaian kompetensi *

Tidak Pernah 1 2 3 4 5 Selalu

21. Tidak dikembalikannya hasil tugas/UTS/UAS *

Tidak Pernah 1 2 3 4 5 Selalu

22. Korprodi melakukan pengawasan terhadap proses pembelajaran *

Tidak Pernah 1 2 3 4 5 Selalu

23. Berikan komentar dan saran untuk peningkatan kualitas pelaksanaan pembelajaran? *

Berikan komentar dan saran untuk peningkatan kualitas Instrumen ini? *