

**LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL AKADEMIK (AMI-AKADEMIK)  
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BAHASA JEPANG**



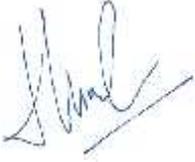
**TIM AUDITOR**

1. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, M.Kom. (Ketua)
2. Lucy Sri Musmini, SE., M.Si., Ak. (Anggota)

**PUSAT PENJAMINAN MUTU  
LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DAN PENJAMINAN MUTU  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2021**

## LAPORAN AMI-AKADEMIK PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

### I. PENDAHULUAN

Fakultas	FBS
Program Studi	S1 Pendidikan Bahasa Jepang
Nama Koorprodi	I Wayan Sadnyana, SS., M.Si.
Tanggal Audit	28 September 2021
Nama Ketua Auditor	Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom. M.Kom
Nama Anggota Auditor	Lucy Sri Musmini, SE., M.Si., Ak.
Tanda Tangan Ketua Auditor	
Tanda Tangan Koorprodi:	

### II. TUJUAN AUDIT:

a. Memastikan apakah temuan/rencana tindakan koreksi pada Siklus Audit tahun sebelumnya telah ditindaklanjuti.	ð
b. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu Program Studi terhadap Dokumen Akademik Fakultas dan Dokumen Mutu Fakultas	ð
c. Memastikan kesiapan Program Studi dalam melaksanakan program Akreditasi	ð
d. Memastikan kelancaran pelaksanaan pengelolaan Program Studi	ð
e. Memastikan peluang peningkatan mutu Program Studi	ð
f. Tujuan lain, sebutkan:	ð

### III. LINGKUP AUDIT:

1. Standar Pendidikan dan Pengajaran
2. Standar Penelitian
3. Standar Pengabdian pada Masyarakat
4. Standar Tambahan (Visi Misi, Tata Pamong, Mahasiswa, serta Luaran dan Capaian Tridharma)

#### IV. JADWAL AUDIT:

Hari/Tanggal Audit: Selasa, 28 September 2021

No	Jam	Kegiatan Audit
1	13.00 – 13.15	<i>Pembukaan &amp; Pertemuan dengan Koorprodi</i>
2	13.15 – 14.45	<i>Proses Audit</i>
3	14.45 – 15.00	<i>Penyampaian Temuan &amp; Penutupan</i>

#### V. HASIL TINDAK LANJUT AUDIT TAHUN 2020 (Tahun Sebelumnya)

No	Temuan Audit Tahun 2020	Peningkatan		Deskripsi Kondisi Prodi Sekarang
		Ya	Tidak	
1	Monev pembelajaran telah dilakukan secara rutin dan berkala terkait kesesuaian dengan RPS. Namun metode pelaksanaan monev tersebut perlu dilakukan secara lebih detail dan dilengkapi dengan dokumen bukti monev yang memadai.		0	Belum bisa melibatkan GKM secara penuh karena kendala GKM prodi sedang dalam proses pembuatan SK. Belum ada kebijakan lanjutan terkait GKM prodi dari fakultas, sehingga masih dilakukan sendiri.
2	Bukti monev proses pembelajaran (karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses, dan beban belajar) serta bukti tindak lanjut dari hasil monev tersebut belum memadai		0	Belum bisa melibatkan GKM secara penuh karena kendala GKM prodi sedang dalam proses pembuatan SK. Belum ada kebijakan lanjutan terkait GKM prodi dari fakultas, sehingga masih dilakukan sendiri.
3	Persentase DTPS dengan jabatan minimal Lektor belum mencapai 75% (4:7= 57%)	0		Dari 9 dosen, mendekati mencapai minimal 75%. Dosen terdiri 1 CPNS, 2 AA dan 6 minimal Lektor (6 : 9 = 67%)
4	Belum bisa dipastikan terjadinya peningkatan jumlah pendaftar lebih dari 10%	0		Sudah ditindaklanjuti dengan promosi prodi lewat alumni yang berprofesi menjadi guru. Kegiatan tersebut berdampak dengan peningkatan jumlah mahasiswa (46 orang pada tahun 2021 yang semula hanya 25 orang)
5	Bukti dokumen mengenai tracer studi sudah ada, namun perlu dilakukan secara lebih rutin, setiap	0		Sudah dilakukan pada tahun 2019 dan tahun 2020.

	tahun dan menargetkan seluruh populasi lulusan TS-2 sampai dengan TS-4.			
6	Kesesuaian bidang kerja lulusan TS-2 terutama pekerjaan pertama di bidang pendidikan (menjadi guru) belum cukup memadai	0		Berdasarkan hasil tracer study, gambaran yang terlihat adalah terjadi peningkatan yang cukup signifikan terkait kesesuaian bidang kerja alumni dengan keahlian yang dipelajari di prodi (lebih dari 71%)
7	Rasio publikasi internasional belum terpenuhi		0	Belum terpenuhi
8	Rasio publikasi nasional belum terpenuhi		0	Belum terpenuhi pada jurnal terakreditasi, masih banyak pada jurnal berISBN saja
9	Jumlah luaran penelitian/PKM mahasiswa yang mempunyai HKI, teknologi tepat guna ataupun buku ber-ISBN belum terpenuhi	0		Sudah ada peningkatan berupa buku yang mempunyai HKI yang dibuat oleh beberapa dosen

## VI. TEMUAN AUDIT TAHUN 2021 (Tahun Sekarang):

### 1. Ketidak-sesuaian

KTS /OB	Standar/ Kriteria	Temuan Audit	Akar Penyebab
OB	A.03.14	Persentase jumlah sks perkuliahan di luar Program Studi dinyatakan belum terpenuhi.	Perhitungan sebelumnya hanya menggunakan sks mengajar di luar PT, namun jika dihitung juga sks diluar prodi dalam satu universitas, maka persentase tersebut $\geq 5\%$ sudah terpenuhi
OB	A.05.04	Persentase dosen tetap program studi dengan jabatan fungsional minimal Lektor $\geq 75\%$ . Kondisi ini sudah mengalami peningkatan dari tahun sebelumnya, namun jika dihitung persentasenya diperoleh 67% (6/9) masih kurang dari 75%	Masih ada dosen dengan jabatabn asisten ahli 2 orang dan CPNS 1 orang.
OB	A.04.25	Syarat kelulusan tambahan berupa publikasi karya ilmiah sudah diwajibkan dari fakultas, namun tidak mensyaratkan akreditasi jurnal (minimal sinta 6). Syarat wajib TOEFL masih belum ada.	Belum adanya syarat tambahan TOEFL dan publikasi minimal sinta 6 dari ketentuan fakultas

KS	A.05.05	Persentase dosen yang mempunyai sertifikat pendidik belum mencapai $\geq 80\%$	Dari 9 dosen masih ada 3 dosen yang belum serdos karena masih CPNS dan masih menunggu program pemerintah
OB	K.9.21	Pengakuan HKI dinyatakan belum ada	Ternyata setelah dikonfirmasi ada beberapa dosen yang mempunyai buku dengan HKI jadi seharusnya bagian ini sudah terpenuhi
OB	K.11.3	Karya dosen berupa jasa yang digunakan oleh Pemda dinyatakan belum ada	Ternyata setelah dikonfirmasi ada satu dosen berbentuk jasa konsultan dari salah satu desa di Buleleng. Selain itu juga ada beberapa modul yang dibuat oleh dosen prodi dan digunakan untuk kegiatan PPG. Jadi dapat dikatakan bagian ini sudah terpenuhi.

## 2. Saran perbaikan:

No	Standar/ Kriteria	Kelebihan	Peluang Peningkatan
1	A.04.25	Sudah diarahkan mengikuti test Bahasa Jepang untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa	Alangkah baiknya jika kedepan syarat TOEFL untuk tambahan kelulusan. Begitu juga dengan publikasi dengan syarat minimal sinta 6
2	K.2.5	Sudah dilakukan kegiatan kerjasama tingkat internasional dengan universitas di Jepang dalam bentuk pertukaran mahasiswa, kolaborasi riset, kegiatan mahasiswa di lapangan.	Perlu lebih ditingkatkan lagi kerjasama tingkat internasionalnya, mungkin di bisang penelitian, karena sudah ada dasar kerjasama sebelumnya untuk mendukung visi misi Undiksha. Bukti dan dokumentasi agar bisa diakses juga oleh lembaga untuk mendukung akreditasi lembaga.
3	B.01.02.	Roadmap penelitian sudah dibuatkan sampai tahun 2023. Kelompok kajian terdiri dari linguistic, ke-Jepang-an, dan Pendidikan Bahasa Jepang.	Perlu mengarahkan diantara teman-teman yang beda bidang ilmu untuk membuat penelitian yang mengarah ke penelitian Pendidikan Bahasa Jepang, sehingga kemungkinan lolos di penelitan pusat, sehingga dapat meningkatkan grade prodi dan juga universitas.

## VII. KESIMPULAN AUDIT

Tim auditor menyimpulkan:

1. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal.  
☐ Ya    ☐ Tidak    ☐ Lainnya, sebutkan : \_\_\_\_\_
2. Program studi telah menjalankan Sistem Penjaminan Mutu Internal secara konsisten dan berkelanjutan.  
☐ Ya    ☐ Tidak    ☐ Lainnya, sebutkan: \_\_\_\_\_
3. Temuan pada periode audit ini, yaitu: ( 1) 1 (KTS), ( 2) 5 (Observasi).
4. Banyaknya temuan positif (kelebihan) periode audit ini, yaitu 3.

## VIII. LAMPIRAN AUDIT:

1. Sematkan link rekaman visitasi secara daring di tempat berikut.  
[https://drive.google.com/drive/folders/12XaVw0k2F2aGaYT\\_6yX44B7z02ei6ODy?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/12XaVw0k2F2aGaYT_6yX44B7z02ei6ODy?usp=sharing)
2. Dokumentasi (foto) pelaksanaan Audit.







### 3. Daftar tilik (checklist audit)

## DAFTAR TILIK AMI-AKADEMIK UNDIKSHA 2021

Hari/Tanggal	: Senin, 5 September 2021	Auditee	: I Wayan Sadnyana, S.S., M.Si.
Jam	: 14.00 Wita	Auditor	:
Fak/Prodi	: FBS/S1 Pendidikan Bahasa Jepang	a. Ketua	: Dr Dewa Hendra Dipayana, S.Kom, M.Kom.
		b. Anggota	: Lucy Sri Musmini, SE., M.Si., Ak

No	Referensi/Standar/Butir Mutu	Pertanyaan	Hasil Observasi/Audit/Visitasi (catatan audit)	Y*	T*	Catatan Khusus
1.	A.03.14 (OB)	Apakah benar tidak ada SKS di luar Prodi 1) di prodi lain PT yang sama, 2) di Prodi yang sama PT lain, 3) di prodi lain, PT lain, 4) di lembaga non-PT ( $\geq 5\%$ ). Mengapa demikian?				
2.	A.03.19 (KTS)	Bagaimana cara menghitung persentase jam pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN) dengan jam pembelajaran total selama masa pendidikan, pada struktur kurikulumnya? ( $\geq 20\%$ )				
3.	A.04.25 (OB)	Apakah ada dokumen kebijakan syarat tambahan kelulusan bagi program diploma dan sarjana wajib mencapai nilai TOEFL yang masih berlaku, dengan nilai 450 dan wajib mempublikasi				

No	Referensi/Standar/Butir Mutu	Pertanyaan	Hasil Observasi/Audit/Visitasi (catatan audit)	Y*	T*	Catatan Khusus
		karya tugas akhir / skripsi pada jurnal terakreditasi minimal sinta 6 dan/ atau pada pertemuan ilmiah minimal seminar nasional?				
4.	K2.5	Apakah ada bukti jumlah kegiatan Kerjasama tingkat internasional dalam 1 tahun terakhir yang melibatkan Program Studi (NKI)?				
5.	K2.7	Apakah ada bukti dilakukannya pengukuran kepuasan layanan: 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, dan 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem. 5) review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa. 6) hasilnya dipublikasikan dan				

No	Referensi/Standar/Butir Mutu	Pertanyaan	Hasil Observasi/Audit/Visitasi (catatan audit)	Y*	T*	Catatan Khusus
		mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa.				
6.	K4.4	<p>Adakah bukti pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP.</p> <p>Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP dapat berupa:</p> <p>a) menjadi visiting lecturer atau visiting scholar di program studi/ perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/ perguruan tinggi internasional bereputasi.</p> <p>b) menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional.</p> <p>c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang program studi.</p> <p>d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program</p>				

No	Referensi/Standar/Butir Mutu	Pertanyaan	Hasil Observasi/Audit/Visitasi (catatan audit)	Y*	T*	Catatan Khusus
		<p>Sarjana/Magister/Doktor), atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/ internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan).  e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional.  RRD = NRD / NDTPS  NRD = Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja DTPS yang relevan dengan bidang keahlian dalam 1 tahun terakhir.  NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi (<math>\geq 0,5</math>)</p>				
7.	K9.15	Apakah ada bukti rasio Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin terhadap jumlah lulusan ( $\geq 20\%$ )				

No	Referensi/Standar/Butir Mutu	Pertanyaan	Hasil Observasi/Audit/Visitasi (catatan audit)	Y*	T*	Catatan Khusus
8.	K9.16	Apakah ada bukti rasio Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah / lokal atau berwirausaha tidak berizin terhadap jumlah lulusan ( $\geq 90\%$ )				

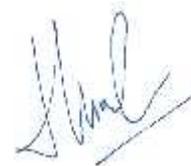
Y = Ya (ada ketidaksesuaian); T = Tidak (tidak ada temuan)

Auditee



(I Wayan Sadnyana, SS., M.Si.)

Singaraja, 20 September 2021  
Auditor



(Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom, M.Kom.)